

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности. Оборудование, средства воспитания и обучения в групповых помещениях МАДОУ д/с № 45

ГРУППОВЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ		
Образовательная область	Детские центры	оборудование, средства воспитания и обучения
Социально-коммуникативное развитие	Центр сюжетно-ролевой игры	<p>Сюжетно-ролевая игра оборудование и атрибуты к играм: библиотека. театр. школа. стадион. семья. кинотеатр. цирк. «скорая помощь». телевидение. пожарная часть и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> - куклы «мальчики» и «девочки», наборы «семья» - комплекты одежды для кукол по сезону - комплекты постельных принадлежностей кукол - кукольная мебель - коляски - набор для кухни: плита, мойка, посуда, сервизы - игрушки – двигатели, материал для режиссерской игры - условные игрушки, предметы – заместители - атрибуты для ряженья - зеркало - машины различной величины, спец. машины
	Центр патриотического воспитания	<p>Патриотическое воспитание: Фотоальбомы из ближайшего окружения: «Моя семья», «Мой детский сад», «Где мы с мамамигуляем» и т. д.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Фотоальбомы о достопримечательностях города: «Природа родного края», «Промышленность нашего района», «Культурные центры нашего города» • Фотоальбом о столице нашей Родины - Москве • Фотоальбомы о природе России, Нижегородской области. • Фотоальбомы о центральных городах России Нижегородской области и их достопримечательностях • Фотоальбомы о крупных городах мира, о разных странах и континентах и т. д. • Портрет президента России • Символика родного города (герб), Нижегородской области (герб), России (Флаг, герб, гимн), города Москвы (герб). • План участка детского сада, макет Карта Нижегородской области и города Кстово • Карта России

		<ul style="list-style-type: none"> • Карта мира, глобус <p>Информация о государственных праздниках (в соответствии с программой) •картинки, рассказы о России, дидактические игры</p>
	<p>Центр безопасности</p>	<p>ОБЖ</p> <p>Карточки с правилами безопасного поведения. Плакаты здоровья – гигиенических процедур (для чего необходимо мыть руки, чистить зубы и пр.; закаливание, занятия спортом). Подборка литературы: пословицы, поговорки, стихи о здоровье, гигиене, культуре еды. Дидактические игры по разделам программы: «Ребенок и другие люди»; «Ребенок и природа»; «Ребенок дома»; «Здоровье ребенка» (более конкретно см. Программу).а) Ребенок и другие люди</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ игры и дидактический материал для закрепления правил личной безопасности дома и на улице, подбор сказок, иллюстраций; ✓ дидактические игры на узнавание и называние разных физических и эмоциональных состояний людей по мимике, жестам, позам в изображениях на картинках, пиктограммах. <p>б) Ребенок и природа:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ карточки с правилами поведения на воде и на природе; ✓ игры природоохранного содержания (загрязнение окружающей среды, ухудшение экологической ситуации) ✓ картинки, иллюстрации ядовитых растений и грибов.в) <p>Ребенок дома. Дидактическая игра «Как избежать неприятностей дома» (в мире опасных предметов, электроприборы, пожар и т.д.); г) Здоровье ребенка.</p> <ul style="list-style-type: none"> □ картинки с изображением различных органов чувств и частей тела; □ «Свод правил» бережного отношения к своим органам чувств и частей тела, разработанный вместе с детьми и родителями, оформленный их рисунками, аппликацией; □ альбом «Как устроено мое тело»; □ библиотека «Познай себя» ; □ карточки с правилами оказания первой медицинской помощи; □ игры, знакомящие с правилами личной гигиены и правильным бережным отношением к своему здоровью; □ дидактический материал, знакомящий детей как вести здоровый и подвижный образ жизни. д) <p>Ребенок на улице. □ игры для изучения правил дорожного движения (3 шт.);</p>

		<p>□ картинки, иллюстрации с изображением различного вида транспорта; □ машины-игрушки «Скорая помощь», «Милиция», «Пожарная» и др. Альбомы картинок с изображением разных органов чувств и частей тела, подобрать стихи поговорки, загадки о глазах, ушах и т.д. Разработан вместе с детьми «свод правил» бережного отношения к своим органам чувств и частям тела. Подборка литературы: пословицы, поговорки, стихи о здоровье, гигиене, культуре еды</p>	
	Центр труда	<p>Труд Материалы и оборудование для организации различных видов трудовой деятельности</p>	
		<p>Для хозяйственно-бытового труда.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фартуки белые. 2. Фартуки цветные. 3. Фартуки клеенчатые. 4. Щетка – сметка. 5. Совок для сметания крошек со стола. 6. Щетка половая. 7. Совок для мусора. 8. Тазы. 9. Подносы. 10. Шур бельевой для сушки белья. 11. Зажимы. 12. Мочалка, щетка для мытья игрушек. 13. Доска для дежурств. 14. Тряпочки 30 X 30; 40 X 40. 15. Щетка для чистки одежды. 16. Веники для сметания снега. <p>Щетки для чистки обуви.</p>	<p>Оборудование для труда в природе и на участке.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Метлы детские. 2. Лопаты для сгребания снега. 3. Трамбовка для снега. 4. Движок. 5. Скрепки металлические. 6. Санки для перевозки снега. 7. Корзины или ящики для перевозки снега. 8. Кормушки для птиц. 9. Веник. 10. Совок для мусора. 11. Лейки. 12. Деревянные грабли. <p>Носилки для переноски песка, листьев.</p>
		<p>Для ручного труда.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Картон. 2. Бытовой материал (катушки, коробки, пробки ит.д.) 3. Производственные отходы. 4. Природный материал. 5. Линейки. 6. Ткань. 7. Иголки с игольницами. 8. Нитки разных цветов. 9. Пуговицы разных цветов и размеров. 	<p>Оборудование для обработки почвы и ухода за растениями.</p> <ol style="list-style-type: none"> 14. Лопаты железные детские. 15. Грабли железные детские. 16. Носилки с бортиками. 17. Тачки детские. 18. Ведро. 19. Лейки. 20. Садовые совки. 21. Корзины с ручками. 22. Метла детская.

		Коробка для хранения предметов для шитья (несколькими отделениями).	23. Ручные цапки – кошки. Деревянные лопаточки для очистки инвентаря
Познавательное развитие	Центр математики и сенсорики	<p>Математическое развитие. Сенсорика:</p> <ul style="list-style-type: none"> -пособия для работы с детьми -счетный материал для развития мелкой моторики <p>Игры на формирование элементарных математических представлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Игры на всесторонний анализ и сравнение по признакам: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> формы (круг, овал, треугольник, прямоугольник, квадрат, ромб, шар, куб, цилиндр, призма, конус, трапеция); <input type="checkbox"/> величины (трехмерность объемных предметов, масса, глубина, площадь); <input type="checkbox"/> структуры (вершины, углы, стороны геометрических фигур, осевая, вертикальная, горизонтальная симметрия); <input type="checkbox"/> расположенности в пространстве. ✓ Игры на группировку: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> на сериацию (установление последовательной зависимости по степени выраженности признака: 5-10 предметов по размеру, массе, стоимости, количеству, площади, объему, глубине); <input type="checkbox"/> на обобщение (треугольники, четырехугольники, многоугольники); <input type="checkbox"/> на классификацию по разным основаниям. ✓ Игры на измерение (в том числе счет) и установление отношений (части и целого, равенство – неравенство, транзитивности): <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> по количеству (целое и 6 и более частей); <input type="checkbox"/> по времени (минута, час, неделя, месяц, год); <input type="checkbox"/> по величине; ✓ Игры на ориентацию в пространстве: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> на составление плана как уменьшенного смоделированного отношения между предметами в пространстве; <input type="checkbox"/> на определение по плану своего места положения среди объектов окружения и движения сосменой направления согласно заданным условиям. ✓ Игры на моделирование, выполнение действий на основе «чтения» знаковых обозначений: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> алгоритмов (линейные, разветвленные, циклические); <input type="checkbox"/> кодированных программ. ✓ Игры на развитие комбинаторных способностей: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> воссоздание фигур по описанию; <input type="checkbox"/> преобразование одних фигур в другие; <ul style="list-style-type: none"> – перестановки трипа (15) и комбинированные цвета и формы; – объемные комбинаторные головоломки типа «Еж» и «Змея». <p>Развивающие игры: «Геоконт», «Танграм», «Колумбово яйцо», «Волшебный квадрат», «Сложи узор», «Вьетнамская игра», «Архимедова игра», «Гексамино» и др.</p>	

		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> «Уникуб», «Кубики для всех». <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> «Блоки Дьенеша». <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Головоломки: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> смекалки, шутки («Ошибки художника», «Где спрятались звери») <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> лабиринты <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ребусы, кроссворды <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> объемные, типа «Еж», «Змея» <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> на поиск закономерностей («Найди сходство/отличие», «Добавь недостающее», «Продолжи ряд», «Узнай по контуру», «Четвертый лишний» и др.) Интеллектуальные игры: шашки, шахматы. Пособия и учебные приборы для определения: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> веса: разнообразные весы, набор гирь или разновесов (0.1-1 кг.); <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> протяженности: метр, линейки; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> объема: мерные кружки; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> времени: песочные часы, секундомер, часы – конструктор; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> количества: разнообразные счеты; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> направления: компас <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> возможные условные мерки (веса, протяженности, объема)
	<p align="center">Центр опытов и экспериментов</p>	<p>Экспериментирование</p> <p>Игры для экспериментирования с разными материалами:</p> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> С водой, льдом, снегом: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> фильтры из бумаги, марли, сетки; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> краски разного цвета для смешивания и получения цветной воды; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> насыщенный солевой раствор для получения кристаллов соли, выращивание кристаллов на веточках; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> разные формочки для замораживания воды; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> мягкие флаконы из-под шампуня для брызгалок; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> средства для выдувания мыльных пузырей; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> разные сосуды с узким и широким горлом, воронки, пипетки, мензурки, трубочки, шприцы; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> резиновая трубка, на одном конце которой воронка, а на другом - наконечник для «фонтанов»; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> разные кораблики-самоделки из бумаги, ореховой скорлупы, коробочек. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Со светом: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> зеркальца, фонарики, средства для изменения цвета сигнала фонарика; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> свеча, бумага, краски. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> С магнитом, стеклом, резиной: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> магнит, металлические предметы, пружинки, фигурки; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> «попрыгунчики»: колечки, мячики, фигурки на резинке; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> увеличительные стекла, микроскоп, цветные стекла. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> С бумагой: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> самоделки - оригами, вертушки;

		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> «гармошки»: тонкая бумага на расческе; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> самодельные штампы-печатки из пробок, картофеля; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> силуэты и краски для набрызга; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> копировальная бумага; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> средства для осушения капель воды: бумага, марля, ткань. Коллекции образцов разновидностей материалов (разные виды бумаги, картона, тканей, пластмассы, дерева, металлов, резины и др.). Природный материал: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> на всесторонний анализ объектов, узнавание их по описанию, по вопросам <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> на сравнение объектов по нескольким признакам <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> на установление сериационных рядов объектов по разным основаниям (по степени выраженности того или иного признака) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> на группировку объектов по характерным и существенным признакам <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> на запоминание количества, расположения объектов в пространстве, нахождение отсутствующего.
	<p align="center"><i>Центр Экологии</i></p>	<p>Экология. Объекты в соответствии с программой. Алгоритмы ухода за объектами. Предметы труда для ухода за объектами. Календарь наблюдений за сезонными явлениями (природы и погоды). Календарь наблюдений за ростом и развитием живых существ. Календарь наблюдений за птицами (организация зимней подкормки). Предметное моделирование различных явлений природы. Огород на окне (фитоогород – цветы, зеленая аптека – лекарственные травы и др. варианты). Картотека растений (паспорта с биологическими характеристиками). Альбомы с иллюстрациями, подбор книг согласно сезону и тем занятия. Модели с отражением сезонов, климатических поясов, экосистем, частей света (взаимосвязь и взаимодействие живых организмов в сообществах). Природный материал. Наборы семян, различные виды почв, снопы ржи, пшеницы и т.д. Материалы, отражающие природо - созидательную деятельность человека (стена тревоги, панорама «Добрых дел», карточки с правилами поведения в лесу). Игры краеведческого характера. Игры для развития экологической культуры: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> На формирование элементарных понятий: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> растения (травы – кустарники - деревья) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> животные (звери – птицы – рыбы - насекомые) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> живое – неживое <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> На формирование обобщенных представлений: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> среда обитания (наземная, водная, воздушно-наземная) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> сообщество (водоема, леса, луга)</p>

		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> сезон (сезонные изменения в неживой природе, приспособлением к ним живого) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> На моделирование существенных и характерных признаков природных объектов и классификацию по ним. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> На установление связей и взаимозависимостей природных объектов по различным признакам (потребности живого объекта и его рост, его среда обитания, его приспособление к сезонным изменениям). <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> На представление о человеке как живом (биосоциальном) существе.
	<p align="center">Центр «Я и мир»</p>	<p>«Я и мир». Дидактическая игра. Набор картинок возрастного развития человека: младенец, дошкольник, школьник, молодой человек, пожилой человек. Дидактическая игра на группировку изображений людей по признаку пола и возраста, по внешнему облику (черты лица, одежда, прическа, обувь). Альбом с картинками, на которых отражено многообразие социальных ролей выполняемых взрослыми: женщина дома – любящая мать, на работе – умелая труженица (врач, учительница, портниха), в свободное от работы время, возможно, - спортсменка, туристка, вышивальщица. На подбор предметов, удовлетворяющих потребности ребенка в зависимости от его пола и возраста, и, наоборот, по подбору предметов сделать умозаключение о том, детям какого возраста и пола они нужны. Фотоальбомы «Моя семья», «Семейные традиции», «Семейный отдых», «Животные в празднике» и т.д. Игры на установление связи труда людей разных профессий. Альбом о профессиях Дидактическая игра «Разрезные картинки» (с предметами домашнего обихода). Материалы по ознакомлению с малой родиной, страной, с миром в целом, национальностями (карты, глобус, энциклопедии, иллюстрации, подборка книг, фотоальбомы, государственная символика). Игры для развития представлений о человеке в истории и культуре. Исторические книги. Макеты. Подборки иллюстраций. Материалы с изображением международных документов по защите прав человека («Всеобщая декларация о правах человека», «Конвенция о правах ребенка» и др.). Дидактические игры «Мальчики», «Девочки» (различия по признаку пола: одежда, игрушки, прическа и т.д.). Дидактические игры «Лото», «Кого куда» (классификация картинок с изображением девочек, мальчиков, взрослых людей – мужчин, женщин, а также животных птиц, рыб, насекомых; чем отличаются люди от животных). Дидактическая игра «Похож, не похож» (подбор людей в группы по одному схожему признаку: цвет волос, цвет глаз и т.д.). Дидактическая игра на сравнение детей разного возраста, мальчиков и девочек (грудные дети, малыш – дошкольник, школьник – внешний вид, одежда, игрушки, предметы пользования, типичные занятия). Альбом с картинками, фотографиями, скульптурными композициями, отражающих сюжеты</p>

		<p>общения взрослых и детей. Материалы, в которых даются представления о жизни детей в других странах, об играх, любимых занятиях детей разных народов. Альбомы «Что обозначают наши имена и фамилии», «Генеалогическое древо рода»</p>
<p><i>Речевое развитие</i></p>	<p><i>Центр речетворчества и книги</i></p>	<p>Речетворчество. Иллюстрированные альбомы с пословицами, поговорками. Альбомы детских загадок, сказок, рассказов и рисунки к ним. Энциклопедии с познавательной целью. Произведения русской и зарубежной литературы. Схемы-модели для составления рассказов. Оформляются выставки произведений отдельных авторов и к знаменательным датам. Аудиозаписи с высказываниями детей. Аудиозаписи литературных произведений. Диапроектор, слайды, диафильмы. Правила обращения с книгами (запрещающие и разрешающие знаки). Оборудование для ремонта книг. .Игры для развития речи: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> На развитие словаря - на точный и правильный подбор слов, обозначающих: <input type="checkbox"/> названия предметов быта и объектов природы <input type="checkbox"/> названия их свойств и качеств <input type="checkbox"/> названия их частей (строение) <input type="checkbox"/> названия материалов и их разновидностей <input type="checkbox"/> название видовых и родовых групп объектов, их существенные и характерные признаки <input type="checkbox"/> личностные характеристики, состояния настроения человека <input type="checkbox"/> действия (особо: исследовательские). <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> На освоение грамматически правильной речи: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> на образование слов с помощью суффиксов, приставок, способом соединения слов (сложные слова); <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> на вычленение количества и последовательности слов в предложении, придумывании предложений с заданным количеством слов. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> На обучение грамоте: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> на деление слов на слоги с выделением ударного слога; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> на четкое звукопроизношение, вычленение звуков в слове с характеристикой звука (гласный ударный - безударный, согласный твердый - мягкий); <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> на запоминание букв, чтение, решение ребусов, кроссвордов. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> На развитие связной речи: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> на использование разнообразных средств языковой выразительности(эпитет, сравнение, метафора, олицетворение и т.д.); <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> на придумывание сказок, творческих рассказов (моделирование сказок, игры-фантазии). Имеются методические источники с подборками словесных игр:</p>

		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> на выделение существенных признаков предметов, явлений («Узнай по описанию», «Кто больше?», Узнай по голосу»). <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> на умение обобщать и классифицировать («Назови одним словом», «Что где растет», «Съедобное - несъедобное», «Летает - не летает», «Что плавает - что тонет», «Хорошо - плохо» и др.) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> на умение сравнивать, сопоставлять, замечать алогизмы, делать умозаключения (речевые логические задачи, сказки-тесты, игры-фантазии: «Так бывает или нет», «Четвертый лишний», «А что потом», «Что сначала, что потом», «Что было бы, если бы...» и др.) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> на развитие внимания, сообразительности, быстроты мышления, выдержки, чувства юмора (игры с запрещающими правилами: «Черное и белое», «Да и нет не говорите» и др.) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> народные игры («Краски», «Садовник», «Катилася торба с высокого горба» и др.)
Художественно-эстетическое развитие	Центр художественно-изобразительной деятельности	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> материалы и оборудование для лепки, рисования, аппликации <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> дидактические игры <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Моделирование <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Произведения изобразительного искусства (тематические альбомы): <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Бытовые предметы с вышивкой и аппликацией (варежки, фартуки, салфетки), предметы быта из бересты, росписи и резьба, керамическая посуда, кружево, ткачество ковричество, плетение, чеканка. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Декоративно-прикладное искусство. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Графика (книжная, станковая, прикладная, плакат). <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Живописью. Натюрморт. Пейзаж. Портрет и его виды. Жанровая живопись. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Скульптура. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Архитектура.
	Центр музыкального развития	Музыка Инструменты: бубен, барабан; погремушка, лотки, металлофон, расположенный вертикально; металлофон, расположенный обычно, треугольник, маракасы, кастаньеты, ксилофон, цитра, трещетка. Шуршалки, шумелки, стучалки, звенелки (для игры «Найди одинаковую по тембру»). Клавиатура. Нотный стан (нотки должны быть подписаны). Размещаются портреты двух композиторов (например, П.И. Чайковский, Глинка) с карточками по слушанию их произведений (дидактическая игра «Кто написал эту музыку?»). Магнитофон, аудиозаписи музыкального сопровождения (при проведении зарядки, на занятиях, на прогулке и пр.). Дидактическая игра «Волшебный куб» (с картинками знакомых песен; с движениями – танцует марширует, поет, играет на музыкальных инструментах). Моделирование (карточки с положением губ, как выставить носочек). Музыкально-дидактические игры
	Центр театрализованной деятельности	Театр Атрибуты в соответствии с содержанием творческих имитационных и хороводных игр - импровизаций:

		<p> <input type="checkbox"/> маски, полумаски, маски - головы <input type="checkbox"/> веночки <input type="checkbox"/> ленточки <input type="checkbox"/> султанчики <input type="checkbox"/> платочки <input type="checkbox"/> элементы костюмов <input type="checkbox"/> костюмы <input type="checkbox"/> большое зеркало. Имеются костюмы, элементы костюмов, театрально-игровые атрибуты для игр - драматизаций: <input type="checkbox"/> «Без друзей не прожить» <input type="checkbox"/> «Хлопай» <input type="checkbox"/> «Зимовье» <input type="checkbox"/> «Зимние долги» <input type="checkbox"/> «Медведь и солнце» <input type="checkbox"/> «Теремок» <input type="checkbox"/> «Цветик - семицветик» для инсценировок: <input type="checkbox"/> стихотворений С. Маршака <input type="checkbox"/> стихотворений М. Крамера «Врунишка». В группах имеется разного вида кукольный театр: <input type="checkbox"/> «пальчиковый» театр <input type="checkbox"/> «перчаточный» театр <input type="checkbox"/> театр петрушек <input type="checkbox"/> театр марионеток <input type="checkbox"/> теневой театр фигур и масок <input type="checkbox"/> тростевые куклы <input type="checkbox"/> куклы с «живой» рукой. Имеется театрально-игровое оборудование: <input type="checkbox"/> ограждение, ширмы для выделения сцены <input type="checkbox"/> простейшие декорации, изготовленные детьми. Для театрально-игровой деятельности имеются технические средства обучения: <input type="checkbox"/> аудиозаписи музыкальных произведений <input type="checkbox"/> записи звукошумовых эффектов </p>
	<p>Конструирование</p>	<p> Строительно-конструктивные игры Крупный, настольный строительный материал, различные конструкторы, лего разной величины. Образцы, схемы, планы построек, альбомы с архитектурными сооружениями Мелкие игрушки. строительные модули бумага, природный и бросовый материал </p>

<i>Физическое развитие</i>	<i>Центр движений</i>	Оборудование: мячи, скакалки, канат, серсо, флажки разноцветные, кегли, массажные дорожки, мешочки с песком, гантели, обручи, кольцоброс, мат, мишени для метания, ракетки и воланы для бадминтона, городки, ростометр, гимнастические палки. Карты-схемы ОРУ, школы мяча и т.д. Настольно-печатные игры на спортивную тематику: «Лото», «Разрезные картинки», «Подбери предмет».
---------------------------------------	------------------------------	--