

КАКИЕ УСЛОВИЯ ДОЛЖНЫ БЫТЬ СОЗДАНЫ В СЕМЬЕ ДЛЯ МУЗЫКАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА В ВОЗРАСТЕ 5-6 ЛЕТ ?

Музыка – сопровождает ребенка с самого рождения. Первую песню, которую слышал малыш, была колыбельная. На протяжении жизни человека музыка имеет способность вызывать эмоциональный отклик у человека в минуты радости и в минуты грусти.

Детские годы — это период яркого музыкального восприятия. Ребенок в дошкольном возрасте накапливает музыкальные впечатления, которые оказывают большое влияние на формирование многогранных сторон его личности.

Лучшие условия для музыкального развития ребенка создаются в семье. Музыка может быть использована во время занятий, в развлечениях, в музицировании.

Очень важно, чтобы рядом с ребенком был взрослый. Ребенок должен чувствовать, что взрослый сопереживает музыке и заинтересован в музыкальной деятельности.

В 5-6 летнем возрасте продолжает развиваться любовь и интерес к музыкальному искусству. Ребенок продолжает знакомиться с высотой звуков, ритмом, тембром и динамикой в музыке. В этом возрасте активно развиваются навыки импровизации и игры на инструментах (металлофоне, треугольнике, бубне, диатонических колокольчиках), пения, танцевальных движений под музыку.

Важно, чтобы в семье существовала культура слушания музыки. Родители должны внимательно относиться к содержанию музыки, которая

сопровождает ребенка дома. Важно с уважением относиться к классическим произведениям -музыке, которая прошла испытание веками и остается лучшим образцом музыкального искусства, продолжая затрагивать струны человеческой души. В настоящее время мы все чаще обращаемся к своим истокам, поэтому необходимо прививать у ребенка любовь и уважение к народной музыке.

Для слушания необходимо выбирать произведения, в которых выражены чувства, доступные для детского восприятия. Это могут быть небольшие произведения или фрагменты произведений, которые имеют запоминающийся ритм, благозвучную мелодию. Это могут быть произведения русских и зарубежных классиков – В.А.Моцарта («Маленькая ночная серенада»), Л. Бетховена («Сурок»), П.И. Чайковского («Детский альбом»), М.И.Глинки «Жаворонок», русские народные песни и танцы.

В возрасте 5-6 лет музыка может сопровождать ребенка во время его свободной деятельности, звучать во время зарядки, во время развлечений. Это полезно для обогащения музыкальных впечатлений детей и накопления опыта восприятия и сопереживания музыке.

Занятия музыкой в семье могут проходить в игровой форме. Игры должны быть простыми и понятными для ребенка. Их можно проводить на семейных праздниках, по дороге в детский сад.

Рекомендуемые игры для детей возраста 5-6 лет , которые можно использовать в совместной музыкальной деятельности.

Игра «Нарисуй песенку».

Цель: передавать впечатления от прослушанного музыкального произведения в рисунке.

Игровой материал: лист бумаги, карандаши, запись песни.

Ход игры: после прослушивания песни попросить ребенка нарисовать содержание прослушанного музыкального произведения.

Игра «Угадай мелодию».

Цель: узнать по музыкальному сопровождению знакомую песню.

Игровой материал: записи песен, фишки.

Ход игры: Ребенок слушает музыку без слов и узнав песню, исполняет ее вместе со взрослым. За правильный ответ- получает фишку.

Игра «Послание африканскому племени».

Цель: передать речевую информацию с помощью ритмических ударов.

Игровой материал: барабан, стол.

Ход игры: Взрослый говорит сообщение. Например, «привет, какая у вас погода?», «скоро будет праздник». Ребенок повторяет ритм послания ритмичными ударами по столу, на барабане или прохлопывая в ладошки.

Важно помнить, что волшебная сила музыки способна помочь ребенку откликнуться на добрые чувства и поступки, сформировать моральный облик ребенка, способствовать его интеллектуальному росту.

Литература

1. Судакова Е.А. -«Музыкальное воспитание ребенка в семье». Методические рекомендации для родителей. - ООО «Издательство «Детство – Пресс»,2014
2. Новикова Г.П.- «Музыкальное воспитание дошкольников». – «Аркти» ,2000
3. Кабалевский Д.Б. «Как рассказать детям о музыке». - Современный композитор,1982