

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим  
советом МАДОУ д/с № 45  
протокол от 04.03.2025 №17

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МАДОУ д/с № 45  
Т.А.Померанцева

Отчет о результатах самообследования муниципального  
автономного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 45 «Анкудиновский парк» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 45 «Анкудиновский парк» (МАДОУ д/с № 45)
Руководитель	Померанцева Татьяна Анатольевна
Адрес организации	607680, Нижегородская область, Кстовский район, д. Анкудиновка, ул. Черкесская, стр. 4
Телефон, факс	(883145)4-39-40, (883145)4-39-64
Адрес электронной почты	ds45 kst@mail.52gov.ru
Учредитель	Муниципальное образование Кстовский муниципальный округ Нижегородской области
Дата создания	2019г.
Лицензия	от 25.11.2021 № з 16-01-2757/21 л 035-01281-52/0021 1594

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 45 «Анкудиновский парк» (далее - МАДОУ д/с № 45) расположено в новом современном жилом комплексе «Анкудиновский парк» Включает в себя 2 корпуса, построенных по типовому проекту ДОУ. Проектная наполняемость: 1 корпус 150 человек, 2 корпус 280 человек. Детский сад состоит из двух отдельно стоящих зданий. Общая площадь здания: первый корпус 3174,8 кв. м, второй корпус 5666 кв.м. из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1 корпус 785 кв.м., 2 корпус 1087.96 кв.м. Учреждение структурных подразделений не имеет.

Цель деятельности МАДОУ д/с № 45 осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- системы управления образовательной организацией;

- образовательной деятельности;

- содержания и качества образовательной деятельности организации;

- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Предметом деятельности МАДОУ является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности дошкольников.

Режим работы МАДОУ д/с № 45.

Рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Режим пребывания обучающихся (воспитанников):

- с 7:00 часов до 19:00 часов в группе общеразвивающей направленности (12 часов);

- с 7:30 часов до 18:00 часов в группе комбинированной направленности (10.5 часов) Государственные праздники, суббота, воскресенье — выходные дни. Режим работы.

- с 01 сентября по 31 мая — образовательно-воспитательный процесс;

- с 01 июня по 31 августа — летняя оздоровительная работа;

- работа администрации — пн.-пт. с 8.00 до 17.00 часов.

Вывод: МАДОУ д/с № 45 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Процедуру самообследования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 45 «Анкудиновский парк» регулируют следующие нормативные документы федерального уровня:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

-Статья 28 Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации;

-Статья 29 Информационная открытость образовательной организации;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462«Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

-Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

В образовательном учреждении процедуру проведения самообследования определяют:

- Приказ руководителя образовательной организации «О проведении самообследования по итогам 2024 года» №17 от 04.03.2025 года

Для проведения самообследования в Учреждении была создана комиссия в составе четырех человек. Состав комиссии:

Фамилия, имя отчество	Должность	Круг вопросов экспертизы
Померанцева Татьяна Анатольевна	Заведующий	Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса; Условия образовательного процесса; Структура и система управления
Варганова Татьяна Владимировна	Заместитель заведующего по ВР	Качество образовательной программы, ее соответствие требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО (в том числе описание коррекционной работы и (или) инклюзивного образования)
Круглова Елена Алексеевна	Заместитель заведующего по ВР	Анализ кадров
Симонова Юлия Владимировна	Заместитель заведующего по АХЧ	Административно- хозяйственная часть

Цели проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации -получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в Учреждении, подготовка отчета о результатах самообследования.

Образовательная деятельность в МАДОУ д/с № 45 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования ФООП дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Содержание образовательного процесса определяется Образовательной программой, реализуемой учреждением, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Основной целью деятельности учреждения является осуществление образовательной деятельности по основной образовательной программе в МАДОУ д/с № 45 (далее ОП ДО), присмотр и уход за детьми.

Образовательная программа в МАДОУ д/с №45 разработана в соответствии с:

1. Конституцией РФ.
2. Федеральным законом от 29.12.2012N273-ФЗ (ред.от29.12.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. И доп., вступ. в силу с 01.01.2023)
3. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г .№115 5(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января .2019 г. № 31(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный №53776), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от08.11.2022 №955
4. Федеральным законом от 29 декабря 2010г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, №1, ст.48; 2021, №27, ст.5092).
5. Основами государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утверждённых Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022г. №809 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, №46, ст. 7977).
6. Санитарными правилами СП2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
7. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
8. Санитарные правила и нормами СанПиН1.2.3685-21"Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
9. Уставом МАДОУ д/с № 45.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Программа состоит из

обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

– воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

– создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и 7 социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена выбранной участниками образовательных отношений программой:

- Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина «С чистым сердцем» - программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет. Парциальная образовательная программа направлена на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, отобрана с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей и ориентированы на потребность детей и их родителей (законных представителей) и реализуется с детьми 5-7 лет.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой: – рабочая программа воспитания, – режим и распорядок дня для всех возрастных групп, – календарный план воспитательной работы. В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

В группах комбинированной направленности образовательный процесс строится на основании Адаптированной образовательной программы МАДОУ д/с № 45 для обучающихся с ТНР, ЗПР, РАС. Составляющие Программы – обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений – служат механизмом реализации ФГОС ДО и ФОП ДО и раскрывают принципы, методы, приемы и порядок организации совместной, партнерской деятельности детей и взрослых, а также подходы к интеграции образовательной деятельности детей дошкольного возраста. Программа реализуется в течение пребывания детей в МАДОУ д/с № 45.

В дошкольном учреждении разработана и реализуется рабочая программа воспитания. Рабочая программа воспитания является обязательной частью содержательного раздела образовательной программы. Общая цель воспитания в ДОО - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;

3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОО:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Для достижения указанной цели и задач учреждение осуществляло основные виды деятельности:

-образовательную, направленную на воспитание и развитие детей;

-осуществление присмотра и ухода за детьми. А также иные виды деятельности: реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Решались проблемы социально-личностного развития дошкольников в контексте реализации требований ФГОС ДО, ФГОС ДО средств использования инновационных педагогических технологий, в том числе проектных форм организации образовательной деятельности, модернизации социально-личностных условий развития ребенка. На протяжении всего года осуществлялся поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечения их к совместному процессу создания условия для социокультурного развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.).

В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на создание условий для эффективного развития дошкольного образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного, инновационного, социально-ориентированного развития дошкольной системы.

На основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО), были разработаны адаптированные образовательные программы ДОО в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» «Санитарноэпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», а также возрастных особенностей, образовательных потребностей и запросов воспитанников с ОВЗ и семьи. Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с РАС. Обучение по адаптированной к возможностям детей с ОВЗ образовательной Программе дошкольного образования реализует обеспечение равного доступа этой категории детей к получению образования и создание необходимых условий для достижения успеха в образовании всеми детьми. Программа направлена на обеспечение комплексного психолого-медикопедагогического сопровождения детей с ОВЗ с задержкой психического развития и расстройством аутистического спектра (РАС) •

оказание воспитанникам квалифицированной помощи в освоении программы дошкольного образования с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей. Образовательная деятельность выстроена в соответствии с образовательной программой.

Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся. Локальные нормативные акты, регулирующие управление

1. Положение о педагогическом совете.
2. Положение об общем собрании работников Учреждения.
3. Положение о Совете родителей.
4. Положение о наблюдательном совете Учреждения.

Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности ДОУ.

1. Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МАДОУ д/с № 45
2. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся
3. Правила внутреннего трудового распорядка.
4. Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
5. Положение о расследовании несчастных случаев с воспитанниками
6. Положение о комитете по охране труда

Локальные нормативные акты, регулирующие особенности организации образовательного процесса

1. Положение о контрольной деятельности
2. Положение о мониторинге качества образования ДОУ
3. Положение о режиме обучающихся
4. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность педагогических работников
5. Положение об аттестационной комиссии образовательной организации.
6. Локальные нормативные акты регламентирующие профессиональную педагогическую деятельность
7. Положение о творческой группе.
8. Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности ДОУ
9. Положение об официальном сайте МАДОУ д/с № 45.
10. Положение об информационной открытости.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 18 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Младшая	2	53
	Средняя	5	139

	Старшая	5	149
	Подготовительная	4	117
Комбинированное	Старшая	1	19
	Подготовительная	1	17

#### Дополнительное образование

МАДОУ д/с № 45 имеет лицензию на ведение дополнительных образовательных услуг, в соответствии с Постановлением АКМР от 21.08.2020 № 1734, письмом директору департамента образования Кстовского муниципального округа от 03.02.2023 № 11, согласованным 03.02.2023 и Постановлением АКМО от 24.08.2023 № 3242. С января 2024г. по май 2024г. в МАДОУ д/с № 45 реализовались следующие дополнительные образовательные платные услуги:

- «Логоритмика» (3-4 года);
- «Творческая мастерская» (3-7 лет);
- «Театральная студия» (5-7 лет);
- «Читайка» (5-7 лет);
- «Учимся говорить правильно» (3-7 лет)
- «Интеллектуальное развитие» (3-5 лет)
- «Скоро в школу» (5-7 лет)
- «Робототехника» (5-7 лет)
- «Научная лаборатория» (5-7 лет)
- «Мультстудия» (5-7 лет)
- «Веселый мяч» (4-7)
- «Шахматы» (5-7 лет)
- «Вокал» (4-7 лет)
- «Мама +малыш»

С сентября 2024 в МАДОУ д/с № 45 функционировали следующие дополнительные образовательные платные услуги:

Группа продлённого дня (3-7 лет).

На основании Постановлений Администрации Кстовского муниципального округа Нижегородской области № 2427, № 2428 от 12.09.2024

С сентября 2024 арендуют помещения:

- 1) ИП Шмелев С.Н. «Академия звездочек». Цель аренды: организация деятельности по интеллектуальному и творческому развитию воспитанников.
- 2) ИП Ахлюстина Е.В. Цель аренды: организация деятельности по формированию физического развития воспитанников по средством организации занятий в бассейне.
- 3) ИП Ратаева Я.А. «DANZA HALL» Цель аренды: организация деятельности по формированию физического развития воспитанников по средством организации занятий по современным танцам.
- 4) НООО «Федерация спортивной аэробики» Цель аренды: организация деятельности по формированию физического развития воспитанников по средством организации занятий по спортивной аэробике.

- 5) ИП Шмелев С.Н. «Академия звездочек» Цель аренды: организация деятельности по формированию физического развития воспитанников по средством организации занятий по мини-футболу.

На основании Постановлений Администрации Кстовского муниципального округа Нижегородской области № 3172, № 3174 от 20.11.2024 с 21 ноября 2024 арендуют помещения:

- 1) Солуянова М.И. Цель аренды: организация деятельности по вокалу.
- 2) Шолина О.Н. Цель аренды: организация деятельности по речевому развитию и постановке звуков у воспитанников.

На основании приказа, заведующего МАДОУ д/с № 45 от 24.11.2020г. № 157 организован и функционирует Консультационный центр для неорганизованных детей микрорайона, в целях обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи семьям , воспитывающих детей дошкольного возраста на дому

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685 -21 и составляет.

- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения вирусной инфекции, администрация МАДОУ д/с № 45 введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3. 1/2.4.3 598-20:

-ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора,

-еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

-ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

-дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования; - бактерицидные установки в групповых комнатах;

-частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

-проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

### Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;

- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
полная	443	89%
не полная с матерью	51	11%
не полная с отцом	0	
Оформлено опекуство	0	

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	174	35%
Два ребенка	219	44%
Три ребенка и более	101	21%

Согласно «Журнал регистрации приема документов от родителей (законных представителей) о приеме граждан в МАДОУ д/с №45 в 2024 году в ДОО прибыло – 135 человека. Выбыло за 2024 год: 128 детей (выпуск в школу — 100 человек, в связи со сменой места жительства - 11 человек, из которых перевелись в другие ДОО - 17 человек).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ д/с № 45.

Приоритетным направлением деятельности ДОО в 2024 году было реализация следующих задач:

- улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности;
- дополнить материально-техническую базу помещений для обучения воспитанников;
- повысить профессиональную компетентность педагогических работников;
- ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные и духовно-нравственные мероприятия;

- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;

- обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы, в соответствии с ФГОС ДО и НОО;

В целях эффективной реализации ООП МАДОУ д/с № 45 и образовательных задач созданы условия для профессионального развития педагогических работников.

Так в 2024 году были проведены семинары-практикумы, консультации общие и индивидуальные, мастер-классы и другие формы работы с педагогами, для активизации образовательного процесса и эффективного решения поставленных задач.

Большое внимание в дошкольных группах уделялось здоровью детей. В каждой группе создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями. При построении предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению трансформирующегося оборудования и мебели. Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. Функционирует бассейн. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения,
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке,
- закаливающие мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, образовательной программой дошкольного образования МАДОУ д/с № 45 и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В МАДОУ д/с №45 организованы дополнительные образовательные услуги. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. Оценка система управления организации

Управление МАДОУ д/с № 45 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ д/с № 45.

Управление МАДОУ д/с № 45 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников Учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.



Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и организует осуществлении в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности учреждения, организует обеспечении прав участников образовательного процесса в учреждении, организует разработку и принятие локальных нормативных актов индивидуальных распорядительных актов организует и контролирует работу административно-управленческого аппарата, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации решает иные вопросы, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления учреждением, осуществляет общее руководство МАДОУ д/с № 45
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ д/с № 45 в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация государственной политики по вопросам образования;</li> <li>- совершенствование организации образовательного процесса учреждения;</li> <li>- разработка и принятие образовательных программ учреждения,</li> <li>- определение основных направлений развития учреждения повышения качества и эффективности образовательного процесса,</li> <li>- обсуждение и принятие учебного плана,</li> <li>- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- иные педагогические вопросы, требующие профессионального обсуждения и (или) принятия коллегиального решения</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников Учреждения	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора. Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников, разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; принятие положения о социальной поддержке работников учреждения и решения о социальной поддержке работников учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулирование работников;</li> <li>-выдвижение кандидатуры для награждения грамотами и государственными наградами вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Управление МАДОУ д/с № 45 осуществляется на основе годового плана работы Учреждения (с 02. 09.2023г. по 30.05.2024г.), оперативного планирования и контроля.

В 2024 году были проведены:

4 заседаний Педагогического совета (установочный 2 тематических по реализации годовых задач, итоговый)

На Педагогическом совете рассматривались вопросы в соответствии с годовым планом работы и его компетенцией:

прохождение курсовой подготовки педагогических кадров; аттестация педагогов питание обучающихся; посещаемость обучающихся соблюдение безопасных условий работы при организации образовательного процесса; результаты работы деятельности учреждения в целом.

3 Общих собрания работников Учреждения.

Общее собрание Учреждения рассматривало на заседаниях такие вопросы, как:

- организация питания обучающихся и сотрудников;
- соблюдение противопожарной безопасности в Учреждении;
- обеспечение антитеррористической защищенности Учреждения;
- предупреждение травматизма обучающихся и сотрудников ДОС)
- противодействие коррупции;
- обеспечение безопасности детей и взрослых;

-обсуждение кандидатур для награждения грамотами управления дошкольного образования, департамента образования администрации Кстовского муниципального района, Министерства образования Нижегородской области и Министерства образования Российской Федерации.

В 2024 году в Учреждении продолжила свою работу комиссия по контролю за организацией питания. Комиссия осуществляла свою деятельность на основании «Положения о комиссии по контролю за качеством питания МАДОУ д/с № 45».

На комиссии рассматривались вопросы:

- контроль за качеством поступаемых продуктов питания;
- обследование условий хранения продуктов питания;
- соблюдение выполнения примерного 10-ти дневного меню;
- создание условий для организации питания на группах.

Рациональное использование административного и нормативно-правового ресурсов позволяет регулировать и регламентировать деятельность педагогов, а также обеспечивать своевременное и планомерное выполнение запланированных мероприятий.

Анализ поставленных управленческих задач за 2024 год показал в целом их полное выполнение. Стратегические и тактические цели МАДОУ д/с № 45 тесно взаимосвязаны, конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу МАДОУ д/с № 45 в режиме развития, что подтверждается содержанием его работы и особенностями организации жизнедеятельности МАДОУ д/с № 45 (использование разнообразных типов и видов организованной образовательной деятельности, организации досуговой деятельности, участие и первые победы в конкурсах различных уровней). Анализ контроля носил характер сочетания тематических, оперативных проверок, мониторинга и анализа состояния работы по намеченным вопросам, также удалось обеспечить баланс и качество контроля в течение года.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Об общем собрании работников Учреждения
- О педагогическом совете

МАДОУ д/с № 45 обеспечивало:

- поддержку родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Был составлен и утвержден план работы с родителями, который включал в себя разнообразные формы работы с родителями по направлениям:

#### 1. Педагогический мониторинг:

заполнение карт индивидуального развития (с учетом особенностей семейного воспитания, уровня психолого-педагогической компетентности семейных ценностей, запросов семьи, возможностей сотрудничества); в группе раннего возраста, для вновь прибывших детей, были проведены адаптационные мероприятия; проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи, составлены социальные паспорта семей.

#### 2. Педагогическая поддержка:

Педагогическое образование родителей.

- организован онлайн мастер-класс «Мои любимые книги»

-создание мультимедийных презентаций по темам недели  
-консультации в мессенджерах «Адаптация детей в детском саду», «Подвижные игры детей по пожарной безопасности», «В какие игры играть?», «Золотые правила воспитания» и т.д.

### 3. Совместная деятельность педагога с родителями:

- проект «Мои любимые книги»,
- проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях».
- организована акция по сбору макулатуры
- организована акция «Помоги животным» посещение приюта «Сострадание НН»
- организован «Бессмертный полк» в память героям ВОВ
- участие в спортивном фестивале «Малышиада»
- участие в спортивном развлечении «Веселые старты»
- участие в конкурсе патриотической песни «Победная весна»
- участие в конкурсе «Родине посвящается»
- онлайн флэшмоб «Окна Победы»;
- участие в конкурсе «Малыши против простуды»
- участие в акции «Бесшумный полк-онлайн»
- участие в акции «Засветись»
- участие в акции «Дарите книги с любовью»
- мастер класс ранней профориентации по разным тематикам
- организована акция сбора гуманитарной помощи пострадавшим регионам РФ
- неделя психологии

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам 2024 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году планируется продолжение работы в рамках созданной системы управления. Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) обучающихся в осуществлении образовательного процесса ДОО посредством эффективных приемов сотрудничества. Использование ИКТ позволило на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития. Учреждение представляет собой открытую систему, главным «инструментом» которого является социальное партнерство. Управление МАДОУ д/с №45 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДОУ являются.

- ОД — образовательная деятельность
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ОД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных

по теме развивающих центрах. Количество ОД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Решались проблемы социально-личностного развития дошкольников в контексте реализации требований ФГОС ДО и ФОП ДО средств использования инновационных педагогических технологий, в том числе проектных форм организации образовательной деятельности, модернизации условий социально-личностного развития ребенка. На протяжении всего года осуществлялся поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечения их к совместному процессу создания условия для социокультурного развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.).

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на создание условий для эффективного развития дошкольного образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного, инновационного, социально-ориентированного развития дошкольной системы.

На протяжении всего года проводилась работа по реализации Образовательной программы ДОО, на основании которой составлены и реализованы: учебный план, (устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности); годовой календарный учебный график (регламентирующий сроки организации учебного процесса с обучающимися в 2024 году); Годовой план (определяющий задачи работы на год второй половины 2023-2024 учебного года, первой половины 2024-2025 учебного года); рабочие программы специалистов и педагогов, утвержденные Приказом заведующего (соответствующие ОП МАДОУ д/с 45).

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей (педагогический мониторинг) данные зафиксированы в индивидуальных картах развития ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Диагностика проводилась на основе наблюдения в разных видах деятельности и анализа продуктов детской деятельности.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с № 45 (ОП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качество освоения образовательных областей.

Познавательное развитие детей

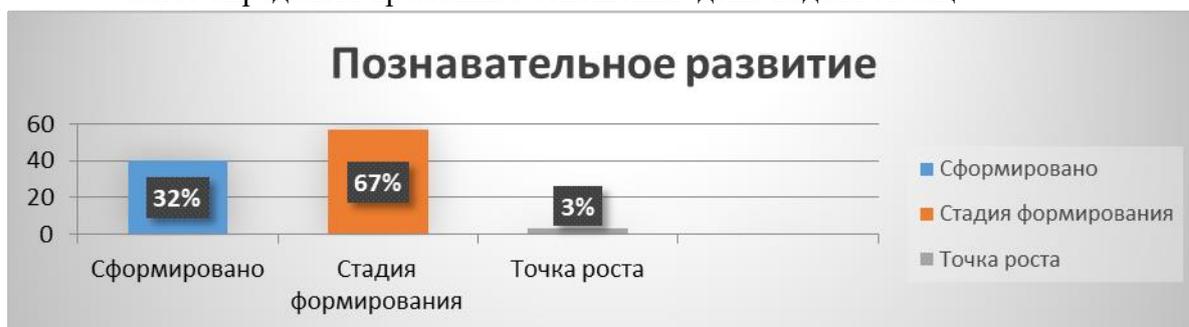
- **Младший возраст:** дети знают, называют и правильно используют детали строительного материала. Умеют группировать предметы по цвету, размеру, форме. Понимают смысл слов: «утро», «вечер», «день», «ночь» и др. Называют знакомые предметы, объясняют их назначение, выделяют и называют признаки (цвет, форма,

материал). Знают и называют наиболее характерные сезонные изменения в природе. Отвечают на разнообразные вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения.

- **Средний возраст:** дети умеют использовать строительные детали с учетом их конструктивных свойств. Умеют сгибать прямоугольный лист пополам. Могут различить из каких частей составлена группа предметов, называют их характерные особенности (цвет, размер, назначение). Умеют считать до 5, отвечать на вопрос: «Сколько всего?» Умеют сравнивать два предмета по величине. Различают и называют геометрические фигуры. Определяют части суток. Называют разные предметы, которые окружают его в помещениях, на участке, на улице; знает их назначение. Называют времена года в правильной последовательности. Называют содержание сюжетной картинки. Могут называть любимую сказку, прочитать наизусть понравившееся стихотворение, считалку.

- **Старший возраст:** дети могут создавать модели из пластмассового и деревянного конструкторов по рисунку и словесной инструкции. Могут самостоятельно объединять различные группы предметов, имеющие общий признак, в единое множество и удаляют из множества отдельные его части. Считают до 10 и дальше до 20. Могут называть числа в прямом и обратном порядке до 10, начиная с любого числа натурального ряда. Составляют и решают задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользуются цифрами и арифметическими знаками плюс, минус, равно.

Умеют определять временные отношения: день-неделя-месяц.



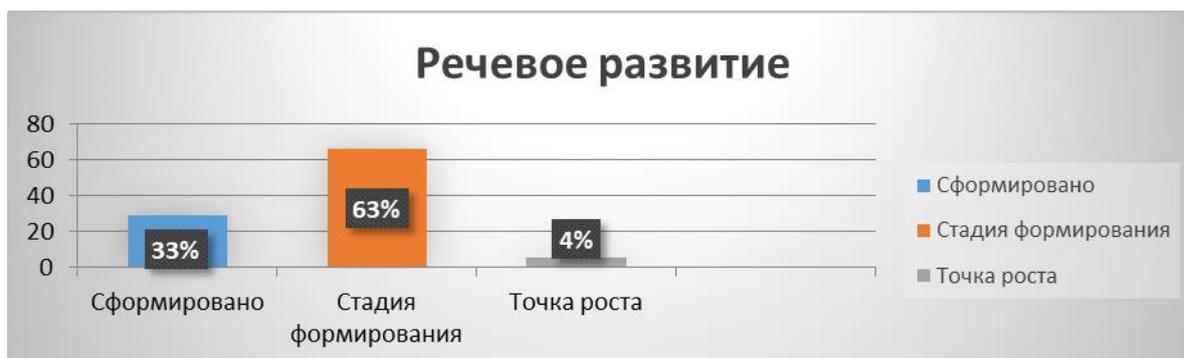
- **Речевое развитие**

- **Младший возраст:** Используют все части речи, простые нераспространенные предложения и предложения с однородными членами. Могут пересказывать содержание произведения с опорой на рисунки в книге, вопросы воспитателя. Могут прочитать наизусть небольшое стихотворение при помощи взрослого. • **Средний возраст:** Понимают и определяют слова-антонимы; умеют образовывать новые слова по аналогии со знакомыми словами. Умеют выделять первый звук в слове. Рассказывают о содержании сюжетной картинки. Могут называть любимую сказку, прочитать наизусть понравившееся стихотворение, считалку.

- Старший возраст: Могут пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения. Различают понятие «звук», «слог», «слово», «предложение». Различают жанры литературных произведений, выразительно читают стихотворение,

- Социально-коммуникативное развитие

- Младший возраст, средний возраст: дети имеют простейшие представления о театральные профессии, самостоятельно одеваются, раздеваются и убирают одежду с помощью взрослого, приводят ее в порядок. Соблюдают элементарные правила поведения в детском саду. Могут описать предмет, картину. Составить рассказ по картинке. Способны



сосредоточенно действовать 15-20 минут.

- Старший возраст: дети самостоятельно отбирают или придумывают разнообразные сюжеты игр. Владеют навыками театральной культуры. Самостоятельно ухаживают за одеждой, устраняют беспорядок в своем внешнем виде. Могут планировать свою трудовую деятельность, отбирать материалы, необходимые для занятий и игр.

Художественно — эстетическое развитие

- Младший - Средний возраст: дети могут изображать отдельные предметы, простые композиции и незамысловатые по содержанию сюжеты. Лепят различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки. Создают изображения предметов из готовых фигур. Слушают музыкальные произведения до конца. Узнают знакомые песни, различают звуки по высоте, поют, не отставая и не опережая, друг



друга. Умеют выполнять танцевальные движения. кружиться в парах, притоптывать попеременно ногами. Двигаться под музыку с предметами. Различают и называют музыкальные инструменты (металлофон, барабан и др.)

- Старший возраст: Различают виды изобразительного искусства: живопись, графика, индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные, предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни, литературных произведений. Создают изображения различных предметов, используя бумагу разной фактуры и способы вырезания и обрывания. Узнают мелодию Государственного гимна РФ могут определить жанр прослушанного произведения (марш, песня, танец) и инструмент, на котором оно

исполняется. Различают части музыкального произведения. Могут петь индивидуально и коллективно. Умеют выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки, музыкальными образами. Исполняют на музыкальных инструментах.

- **Физическое развитие**

- **Младший средний возраст:** умеют правильно выполнять основные виды движений, ориентируются в пространстве, развивается координация, чувство равновесия,

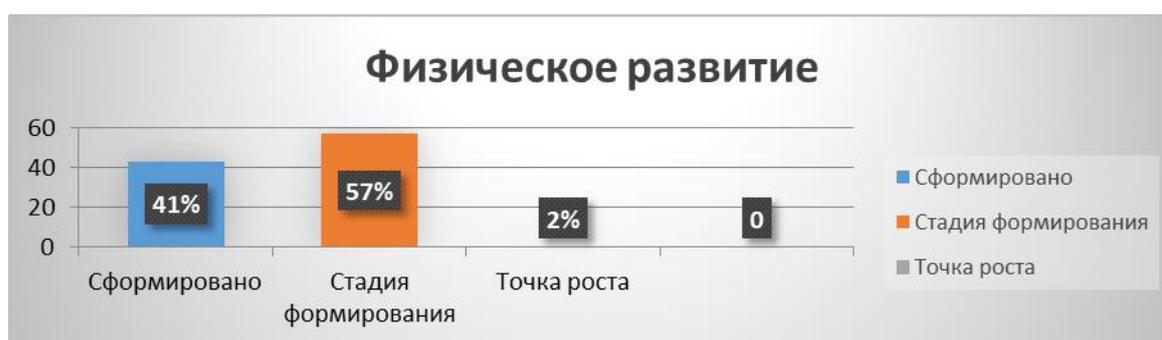


ритмичность, глазомер, развиваются естественные процессы физических качеств (ловкость, быстрота, сила, гибкость, выносливость). Развиваются и совершенствуются культурно-гигиенические навыки, формируются предпосылки здорового образа жизни.

- **Старший возраст:** формируется интерес к физической культуре, осваивают технику движений, формируется представления о разнообразных способах их выполнения, развиваются физические качества (сила, ловкость, быстрота, гибкость, выносливость), проявляют активность в разных видах двигательной деятельности (организованной и самостоятельной). Закрепляется формирование полезных навыков, способствующие хорошему самочувствию, бодрому настроению и усвоению основ здорового образа жизни. Совершенствуются гигиенические навыки и знания. Расширяются знания и представления о здоровом образе жизни.

Диагностика оценивалась тремя уровнями: сформировано, частично сформировано, точка роста.

Проведя анализ результатов диагностики, можно сказать следующее:



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Начиная с самого раннего возраста, у дошкольников воспитывался устойчивый интерес и потребность к регулярным занятиям физическими упражнениями. Дети нашего сада участвовали в спортивных мероприятиях. Мониторинг физического развития детей показал, что уровень физической подготовленности групп близок к возрастному нормативу. В следующем учебном году будут использоваться больше здоровьесберегающие технологии, и на их

основе строиться физкультурно -оздоровительная работа дошкольного учреждения. В детском саду созданы условия способствующие освоению детьми основных видов движений, техники их выполнения. На занятиях и вне их воспитатели развивают у ребёнка интерес к различным видам спорта, приобщают детей к начальным формам спортивной активности. Обеспечивают сбалансированное сочетание самостоятельных и организованных форм двигательной активности детей в течение дня. Хочется отметить хорошие показатели в работе по формированию элементарных математических понятий.

Воспитатели групп проводили занятия преимущественно в игровой форме, что, несомненно, привело к положительным результатам. Также в течение года неоднократно проводились открытые занятия, как для родителей, так и внутри дошкольного учреждения.

В следующем учебном году хочется обогатить познавательную сферу развития пополнив центры экологии, экспериментирования новыми разнообразными материалами и уделить особое внимание таким формам занятий как наблюдение. Уделить особое внимание формированию навыков экспериментирования обеспечению условий для развития понимания взаимосвязи и взаимозависимости живых организмов. Анализируя показатели достижения развития речи, хочется отметить, что результаты на достаточном уровне.

Инструктор по физической культуре активно использовала в своей работе технику выразительных движений, которая развивает у детей пластику, гибкость и способствует эмоциональному раскрепощению воспитанников.

Учитель-логопед оказывала своевременную коррекционно-развивающую помощь детям дошкольного возраста с речевыми нарушениями, осуществляла необходимую коррекцию речевых нарушений у детей дошкольного возраста; предупреждала нарушения устной и письменной речи у детей дошкольного возраста; развивала произвольное внимание к звуковой стороне речи. В силу специфики комбинированных групп (преобладают дети с ТНР), есть дети, которые находятся в «точке роста»

#### Анализ уровня развития выпускников ДОО

Педагогом-психологом О.Н. Шолиной диагностика проводилась в два этапа: с 22 августа по 3 октября 2024 года было проведено диагностическое обследование воспитанников подготовительных к школе группы (2 корпус): №4, №6, №9, №11, №12. Обследовано 134 воспитанника. Обследование проводилось согласно методическому комплексу для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений (анкета, диагностические методики и карты развития ребенка). Методический комплект представлен в книге «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко. Данный диагностический инструментарий позволяет определить степень готовности ребенка к обучению в школе. Для диагностики использовались классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы, а также позволяющие целостно представить картину психического развития ребенка, не только дать общую оценку уровня развития дошкольника, но и установить те проблемные составляющие, которые развиты недостаточно и нуждаются в дополнительной поддержке, отражают возрастную динамику детского развития. Эти психодиагностические методики дают возможность судить об общем уровне психологической готовности к школе.

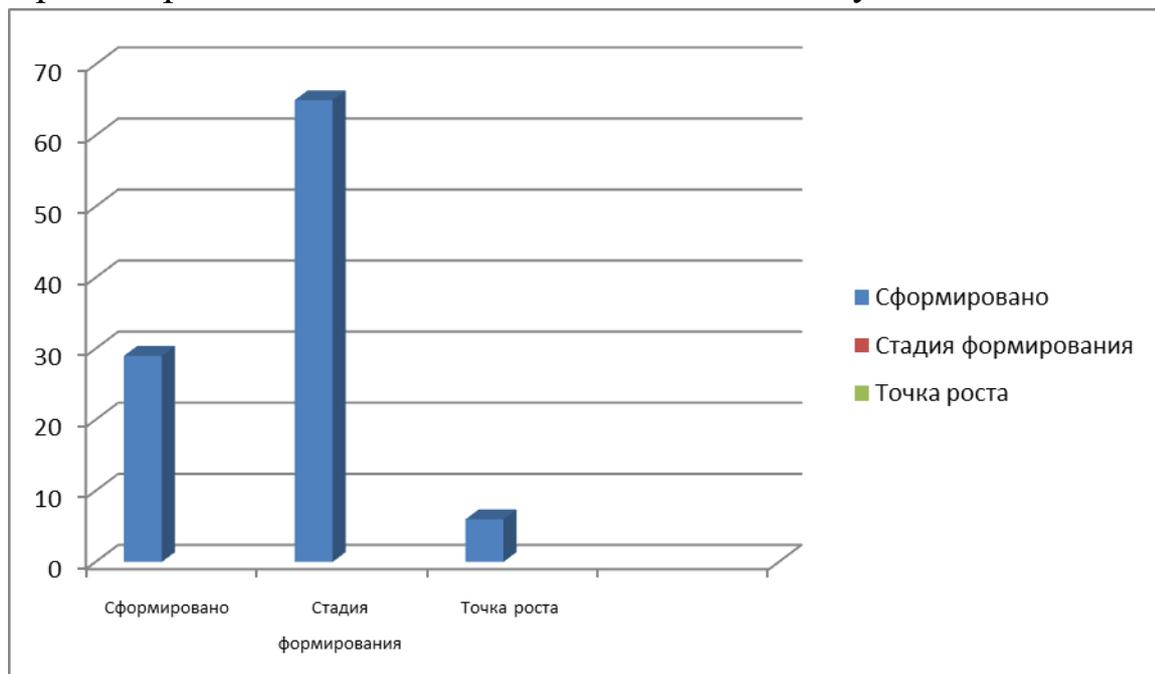
По результатам диагностики выявлены три группы детей.

1-я группа — «Сформировано» - 29%

2-я группа — «Стадия формирования» - 65%

3-я группа — «Точка роста» - 6%

## Уровень развития готовности к школе на начало учебного года



Второй этап: с апрель-май 2024 года обследование проводилось согласно методическому комплексу для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений (анкета, диагностические методики и карты развития ребенка). Методический комплект представлен в книге «Диагностика в детском саду» Н.Н.Павлова, л.г Руденко.

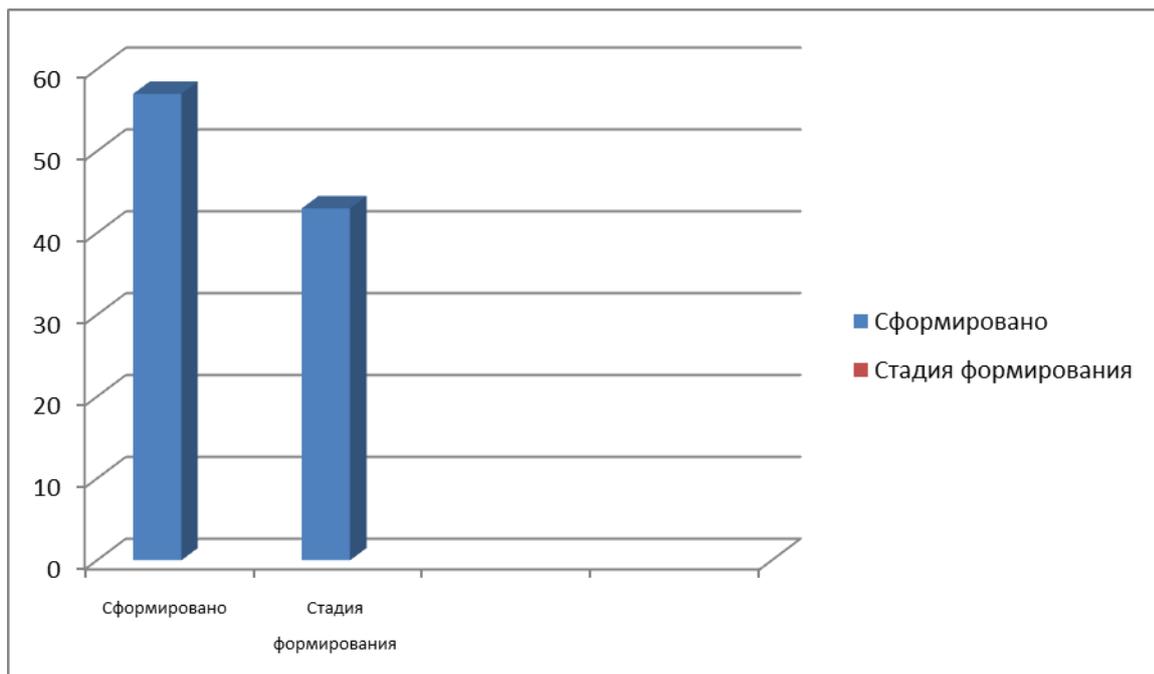
Результаты обследования:

1-я группа — «Сформировано» - 57%

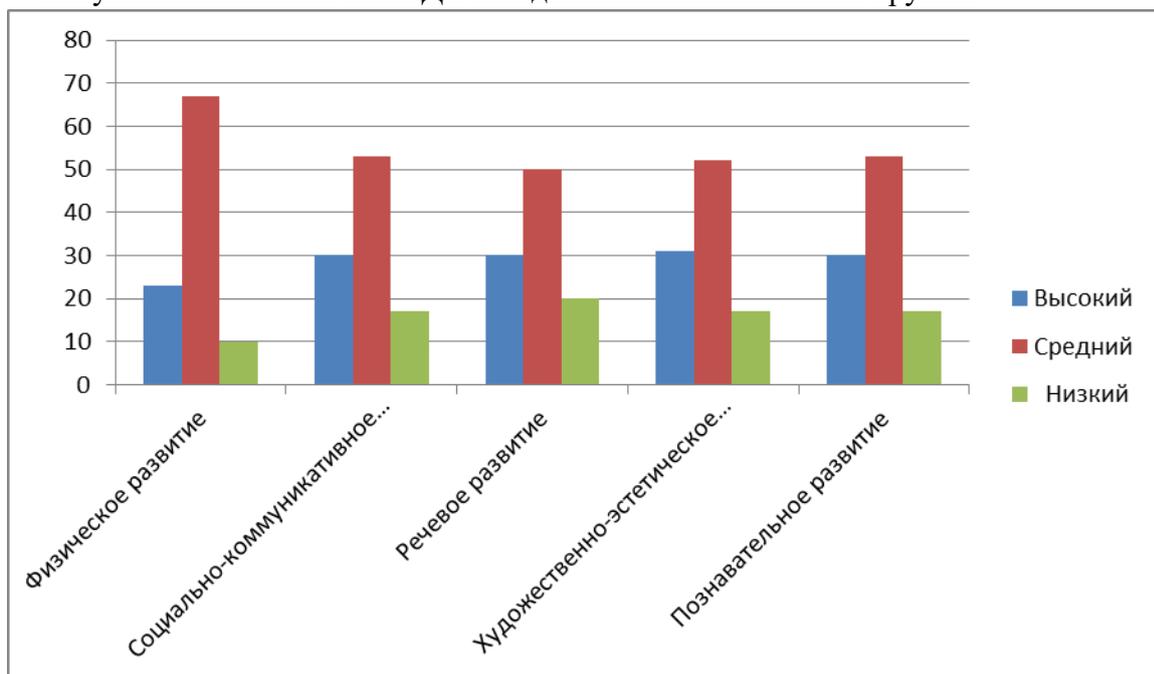
2-я группа — «Стадия формирования» - 43 %

3-я группа — «Точка роста» - 0%

## Уровень развития готовности к школе на конец учебного года



Результаты освоения ООП ДО в подготовительной к школе группе:



Анализ показывает наличие динамики в уровне освоения детьми содержания образовательных областей (знаниевый компонент). Так, на конец учебного года по всем пяти образовательным областям характерен значительный прирост выпускников, демонстрирующих высокий уровень усвоения материала, до 70%, что составляет больше половины от общей доли воспитанников. Для учебного года характерен прирост числа детей, демонстрирующих средний и высокий уровень усвоения материала по соответствующим разделам обозначенных образовательных областей, а также значительное уменьшение числа воспитанников с низким уровнем.

Вывод: на конец учебного года показатели готовности детей к школе увеличились. Это говорит о качественном построении образовательного процесса в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня

МАДОУ д/с №45:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия
- индивидуальная и подгрупповая работа
- самостоятельная деятельность
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках физического развития в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно годовому плану организовывались тематические семинары, тренинги, круглые столы, мастер-классы, конкурсы. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства, такие как:

- региональный конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»;
- муниципальный туристский слёт учителей, организаторов туристско-краеведческой работы, посвященного году Семьи;
- областной конкурс лучших программ оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений;
- муниципальный конкурс по пожарной безопасности от ВДПО;
- окружной многожанровый конкурс детского творчества «Вдохновленные Россией».

Самым масштабным конкурсом среди дошкольных учреждений, в котором педагогические работники приняли активное участие, стал конкурс «Воспитатель года», где воспитатель высшей категории Нартова Т.А. заняла III место на муниципальном этапе, благодарственным письмом была награждена старший воспитатель Погорелова Д.А., за методическое сопровождение финалиста.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы

организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- участие в фестивалях;
- флэшмобы.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФООП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ д/с № 45 в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

#### Работа с детьми с ОВЗ

В 2024 году коррекционную помощь в комбинированных группах получало 18 детей (с ТНР — 7 детей, ЗПР — 5, РАС — 3, УО-1, ТМНР -2). В течение учебного года обследовано 5 подготовительных групп и 1 старшая группа, с целью выявления ОВЗ 165 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 12 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие обучающихся ДОО в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня:

Мероприятие	Тема	Участники (Ф.И., № возрастной группы)	Результат	Ответственный воспитатель
Муниципальный этап областного конкурса	«Пейзажи родного края»	Ионов И гр.6 «Звездочки» Харитонов А гр.12,	Харитонов Арина – 1 место	Кананыхина Н.В.

		Горюшина В гр.9		
Муниципальный конкурс	«Безопасная елка»	Голов М гр.5 Марков З гр.3 Горюшина В гр.9 Краснова А гр.5 Иконников Т гр.5	Голов М -1 место Марков З 2 место Горюшина Ва 3 место	Мазитова Ю.А. Беляева О.Л. Андриянова М.Н.
Всероссийский детский конкурс	«Дошкольное наследие Пушкина»	Карабанова А Герке К гр.9 Лавричевва С гр.9 Марочкин Я гр.9 Сухарев М Шагин Я Родионов К Брашева К Вантух Р гр.6 Голева М гр.5 Кулыгин Т Судакова В гр.6 «Звездочки» Кашаев Н Золотовицкий М Чичеров М Захаренко К гр.4 «Пчелки» Азизова Э Кузнецов Д Шишкин Р гр.2 «Ромашка»		Кананыхина Н.В. МазитоваЮ.А. Умерова Р.Э. Худолеева Н.С. Малкова Е.С. Дубова Т.С.
Районная природоохранительная акция	«Школьная кормушка» Конкурс «Дневник наблюдения за птицами»		2 место - гр.6 2 место гр.12 3 место гр.6 «Звездочки»	Ямщикова О.А. Рогулева Е.И. Худолеева Н.С. Дьяченко Е.А. Беляева О.Л. Нартова Т.А. Дубова Т.С.
Областной конкурс детского рисунка	«Мамочка – мой ангел»	Петоян Л гр.2 Голева М гр.5 Сигал В гр.10 Белова А гр.10 Вантух Р гр.6 Сухарев Я гр.12 Агафонов Т гр.6 Селезнева А гр.5 «Радуга» Азизова Э гр.4«Пчелки» Захаренко К гр.4 «Пчелки»	Белова А 1 место Голева М 2 место Селезнева А 3 место Азизова Э 3 место	Лобаева Ю.А. Лопашова К.М. Мазитова Ю.А. Дьяченко Е.А. Нартова Т.А. Ляпаева Н.А.
Областной онлайн проект «Дела семейные»	Номинация «Милые дамы»	Семья Карельских гр.1 «Капелька»	Семья Карельских 3 место	Варганова Т.В. Стародубцева А.Д
	Номинация «Готовим всей семьей»	Семья Сидуковых гр.4 «Пчелки»	Семья Сидуковых 1 место	Лобаева Ю.А. Умерова Р.Э.
		Семья Гусейновых гр.5	Семья	Артемьева А.В.

		«Радуга»	Гусейновых 3 место	Кашичкина М.О.
		Семья Айдинян гр.4	финалисты	Денисова Е.Г.
Всероссийский конкурс	«Малыши против простуды и гриппа»	Дети гр.4 «Пчелки» Гр.5 Гр.10 Гр.11	Участие	Воспитатели групп
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детскоюношеского творчества по пожарной безопасности	”Неопалимая купина“	Голубева К Кутов А гр.2 Азизова Э гр.4 «Пчелки» Рогова В гр.5 Лялькин С гр.9	Рогова В 1 место Лялькин С 2 место Азизова Э 3 место Кутов А 3 место	Кузьмина А.М. Ежова И.А. Мазитова Ю.А. Умерова Р.Э.
Первый региональный конкурс	«Таланты страны Понимании»	Родионова Т Родионова К гр.6 «Звездочки»	1 место	Салманова Н.В
Районная олимпиада для детей дошкольного возраста	«Скоро в школу»	Федорова В гр.10 Смирнова П гр.10 Большакова Л Шагин Я Максимова Са гр.12 Казикина С гр.12 Трушкова А Шумилова П Коновалова А гр.6 «Звездочки» Кулыгин Т Ионов И	Кулыгин Т 1 место Смирнова П 2 место	Дубова Т.С. Нартова Т.А. Липкова В.О Ямщикова О.А.
Нижегородский спортивный фестиваль	«Малышиада»	Коновалова А гр.6 «Звездочки» Золотовицкий М Дорогин А	3 место	Талалушкин С.С. Дубова Т.С.
		Вяльдин В Кособокова К гр.10 Емельянова Е гр.12		
Спортивный фестиваль	«Будь готов к труду и учебе»	Коновалова А гр.6 «Звездочки» Золотовицкий М Дорогин А Ручкина П Родионова Т Гундров С гр.10	3 место	Талалушкин С.С. Дубова Т.С.

Региональная олимпиада	«Математический праздник»	Кулыгин Т гр.6 «Звездочки» Коновалова А Смирнова П гр.10 Большакова Л	Кулыгин Т, Смирнова П 3 место	
Окружной конкурс детского рисунка	«Моя культурная семья»	Кресс А гр.2 Голов М гр.5 Вантух Р гр.6 Мазитов М гр.7 Иконников Т гр.5 Кузнецов Д гр.4 «Пчелки»	участие	Ляпаева Н.А. Мазитова Ю.А. Худолеева Н.С. Елашкина Е.В. Лобаева Ю.А
Районный конкурс творческих работ	«Великой Победе 2024»	Белова А Ильин А гр.4 «Пчелки» Малявина М гр.10 Чебаев Е гр.6 «Звездочки» Вантух Р гр.6	Белова Аня 1 место	Воспитатели групп
Районный конкурс чтецов	«Мы о войне стихами говорим ... »	воспитатель группы гр.2 «Ромашка» Федорова В гр.10 Семья Кашаевых гр.6 «Звездочки»	участие	Малкова Е.С. Дубова Т.С.
Всероссийский марафон	«Я горжусь своей семьей»	Ветчинкина А гр.6	участие	Дубова Т.С. Дьяченко Е.А
Областной конкурс детского рисунка	«Здравствуй природа»	Обухова К гр6 «Звездочки» Катайцева На Берглезова Ж Лиясова У гр1. «Капелька» Богачкова К Малягулина Вика Ки Андрей гр.3 «Солнышко» Оскалина Василиса Чичерова Алиса гр.5 «Радуга» Чичерова Арина Князева Дарина Десятникова Пелагея	участие	Воспитатели групп
Муниципальный конкурс научно-исследовательских работ среди дошкольников, младших школьников	«Первые шаги в науке»	Иконников Тимофей гр.5 Ваньух Родион гр.6 Варакин Арсений гр.8	участие	Воспитатели групп
Муниципальный конкурс по пожарной безопасности	ВДПО	СавинаВаря гр.11 Чипырин Макар гр.8 Голубева Ксения гр.2 Иконников Тимофей Петоян Люси гр.2 Захаренко Кирилл гр.11 Крылатых Анна гр.2 Анурмагомедов Максим	Чипырин Макар, Голубева Ксения, Анурмагомедов Максим 3 место	Воспитатели групп

		<p>гр.5 Емельянова Алиса Мазитов Марк гр.9</p> <p>Фирсова К.О. Пачурина Е.С. Худолеева Н.С. Дьяченко Е.А. Умерова Р.Э. Нартова Т.А. Ямщикова О.А. Лопашова К.М. Шайхулина В.В. Денисова Е.Г. Ежова И.А. Беляева О.Л. Стародубцева А.Д. Белуженкова О.П. Подкопаева А.Н. Кузнецова Л.А. Редькина А.А. Рыбкина И.В. Лобаева Ю.А. все 1 место</p>		
Областной конкурс фотографий	«Все́й семье́й»	<p>Сутырин 12 гр. Маркелова 9 гр. Пикалова 9 гр. Черкасовы 4 гр. Бобрышева 12 гр. Гареев 12 гр. Голубевы 12 гр. Достовалов 5 гр. Кудрявцев 5 гр. Малягулина гр.1 «Капелька» Петоян 2 гр. Прима гр.1 «Капелька» Яцко 2 гр</p>	<p>Малягулина 2 место</p> <p>Остальные - участие</p>	Воспитатели групп
Областной чемпионат	«стартПРОФИ»	<p>Кузнецов М 3 гр. Казнина П 12 гр. Русских А гр.5 «Радуга» Вантух Р 6 гр Кудрявцев В гр.5</p>	<p>Диплом Победитель VI областного чемпионата СтартПРОФИ</p>	<p>Семагина Н.В. робототехника Лопашова К поварское дело Кашичкина М Ресторанное дело Дьяченко Е Авто моделирование Мазитова Ю Конструирование</p>
Муниципальный этап регионального конкурса	«Мир книги»	<p>Болтинцева гр.6 Соколова гр.6</p>	участие	<p>Дьяченко Е.А. Худолеева Н.С.</p>
Окружной конкурс	«Лучшая новогодняя игрушка»	<p>Селезнева А гр.12 Бричкина Е гр.12 Лялькин С гр.9</p>	участие	Воспитатели групп

		Вантух Р гр.6 Телегин Т гр.5 «Радуга» Воробьев Л Смирнов Н Родионова М Кулагина М Тельнова А Клементьев Д Пашкина В Трандина М Захаренко К гр.11 Яковлев Д Беккер Т гр.7 Кашичкина В гр.5 Князева Д гр.5 «Радуга» Хохлов И гр.5 Азисова Э гр.11 Бобрышева А гр.12		
Муниципальный этап областного конкурса	«Пейзажи родного края»	Солуянова А гр5 "Радуга" Чипырин М гр.8 Вантух Р гр.6 Коробкова М гр5 "Радуга" Романчук К гр.12	Участие	Воспитатели групп
Муниципальный конкурс рисунков для детей ОВЗ и детей-инвалидов	«МЫ разные, но мы вместе»	Пайкова К гр. 4 Петоян Л гр.2 гр. Гаджиев С гр.3 Шишкин Р гр.3 гр. Кузнецов М гр.3	Кузнецов Миша 2 место Гаджиев Салим 3 место	Фирсова К.О. Пачурина Е.С. Кузьмина А.М.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФООП ДО и ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы. Воспитанники достигли планируемых результатов освоения ОП, наиболее успешно освоены образовательные области: физическое развитие, познавательное, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие. Образовательные услуги реализованы в полном объеме.

#### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов

- самостоятельная деятельность детей
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы

ДО

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования

Сроки организации учебного процесса с воспитанниками с 01 сентября по 31 декабря - учебный период. С 1 января по 09 января - новогодние каникулы. С 10 января по 31 мая - учебный период. С 1 июня по 31 августа - летние каникулы (летняя оздоровительная работа).

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз.

Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием образовательной деятельности. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50 % общего времени занятий. Максимальная нагрузка во вторник, среду. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия. Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей. Учебный план предусматривает виды деятельности для реализации задач обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО состоит из обязательной и вариативной части. В соответствии с требованиями ФГОС и ФОП дошкольного образования обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее образовательные области):

1. Социально-коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие

3. Речевое развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Физическое развитие

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Образовательной программы ДОО и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка)

Групповая, подгрупповая и индивидуальная организация занятий позволяет осуществить индивидуальный и дифференцированный подход к каждому ребенку.

Праздники и развлечения для воспитанников в течение учебного года проведены в соответствии с основной образовательной программой МАДОУ д/с 45

#### I. РЕЖИМ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

Продолжительность учебной недели 5 дней (с понедельника по пятницу)

Время работы учреждения 12 часов в день (с 7.00 до 19.00 часов)

Нерабочие дни суббота, воскресенье и праздничные дни

#### II. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОГО ГОДА

Учебный год с начала сентября по конец мая -36 недель

I полугодие с начала сентября по конец декабря -17 недель

II полугодие со 2 декады января по конец мая -29 недель

Младшая группа (3-4 лет) 10 занятий в неделю по 15 мин. / 2 час. 30 мин.

Средняя группа (4-5 лет) 10 занятий в неделю по 20 мин. / 3 час. 20 мин.

Старшая группа (5-6 лет) 13 занятий в неделю по 25 мин. / 5 час. 25 мин.

Подготовительная к школе группа (6-7 лет) 15 занятий по 30 мин. / 7 час. 30 мин

#### III. МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВОДИМЫЕ В РАМКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися образовательной программы

-Проведение индивидуального учёта результатов освоения обучающимися

-Образовательной программы - вторая и третья неделя мая 14 дней

-Праздники, проводимые в течение учебного года

3.2. Праздник, посвящённый началу нового учебного года- первая декада сентября

-Осенний праздник - третья декада октября

-Новогодний праздник - третья декада декабря

-Зимний спортивный праздник - третья декада января

-Праздник, посвящённый Дню защитника Отечества -третья декада февраля

-Праздник, посвящённый Международному женскому дню- первая декада марта

-Праздник, посвящённый Дню Победы - первая декада мая

- «До свидания, детский сад» - третья декада мая

#### IV. КАНИКУЛЯРНОЕ ВРЕМЯ, ПРАЗДНИЧНЫЕ (НЕРАБОЧИЕ) ДНИ

Каникулы

- Зимние первая декада января

- Летние с начала июня по конец августа

Праздничные дни

- День народного единства 4 ноября

- Новый год 31 декабря

- День Защитника Отечества 23 февраля
- Международный женский день 8 марта
- Праздник весны и труда 1 мая
- День Победы 9 мая
- День России 12 июня

## V. МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВОДИМЫЕ В ЛЕТНИЕ КАНИКУЛЫ

Праздник, посвящённый Международному дню защиты детей - начало июня

Праздник, посвящённый Дню России- 2 декада июня

Математический праздник — 1 декада июня

Фестиваль дополнительного образования — 2 декада июня

Тематические занятия «День памяти и скорби» - 3декада июня

Летний спортивный праздник -3 декада июня

Мастер - класс, проводимый библиотекой — 3 декада июня

«Единый день безопасности пешехода» тематические занятия — 3 декада

Занятия по основам финансовой грамотности от СБЕРБАНК РОССИЯ — 1 декада июля  
День пап — 1 декада июля

Развлечение «В гостях у бабы Яги» - 2 декада июля

Тематические занятия по пожарной безопасности в честь празднования Дня создания органов государственного пожарного надзора — 2 декада июля «День Нептуна» - 1 декада августа

Развлечение «Ярмарка» - 2 декада августа

Региональная акция #ДетиЛетоНН — 2-3 декада августа

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ д/с № 45 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МАДОУ д/с № 45 систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

МАДОУ д/с № 45 укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 80 человек. Педагогический коллектив МАДОУ д/с № 45 насчитывает 48 работников. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 10/1 воспитанники/все сотрудники — 4,9/1.

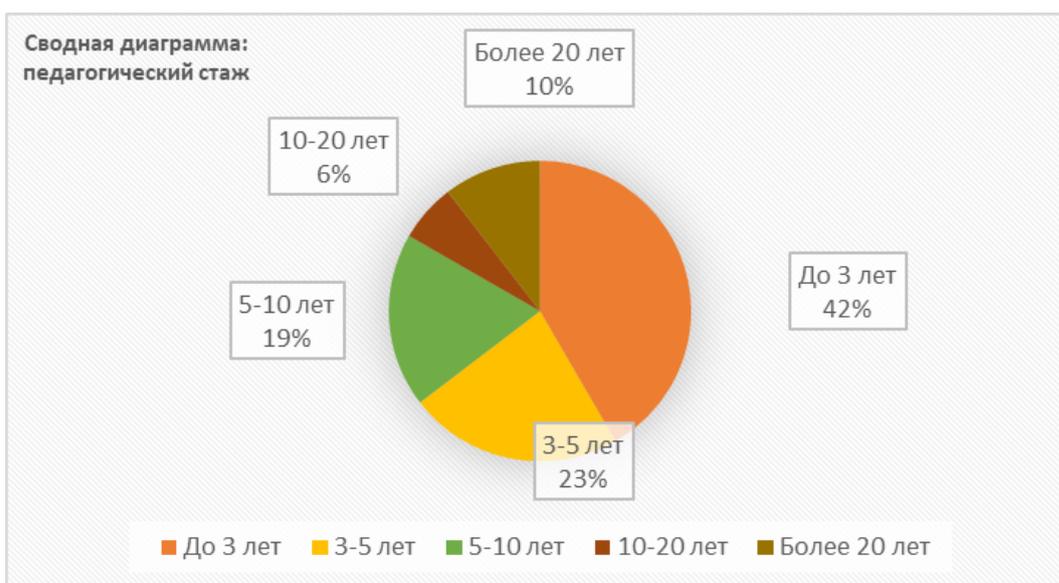
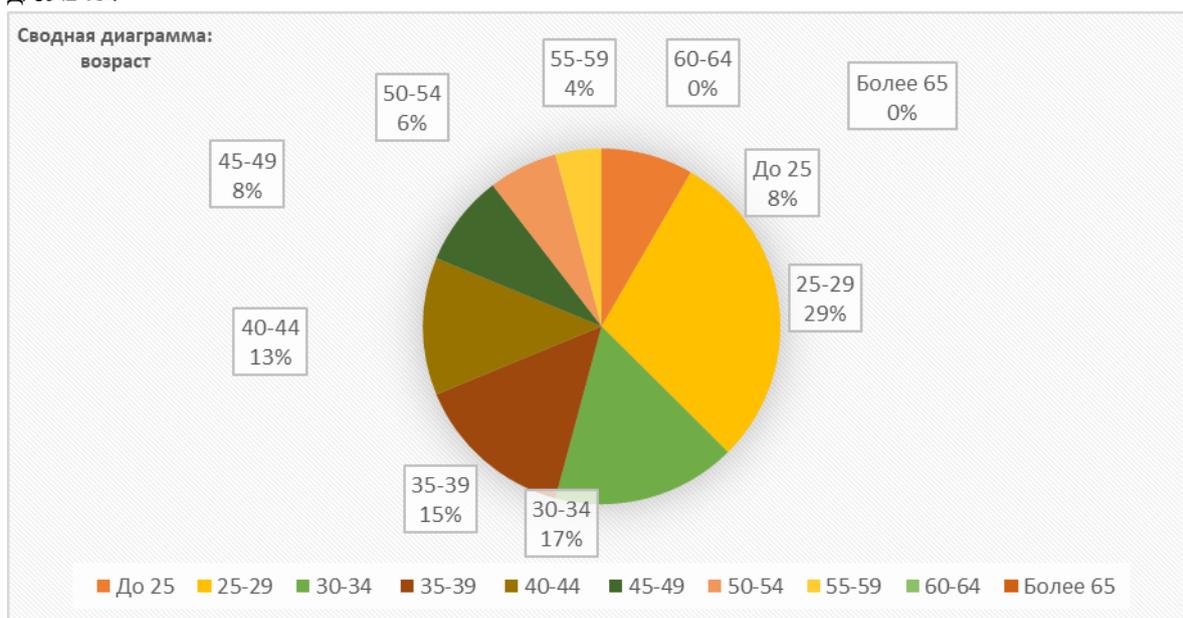
За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: первую квалификационную категорию - 2 воспитателя; 1 педагог -психолог высшую квалификационную категорию — 1 музыкальный руководитель; курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 34 педагога. профессиональную переподготовку прошли 7 человек.

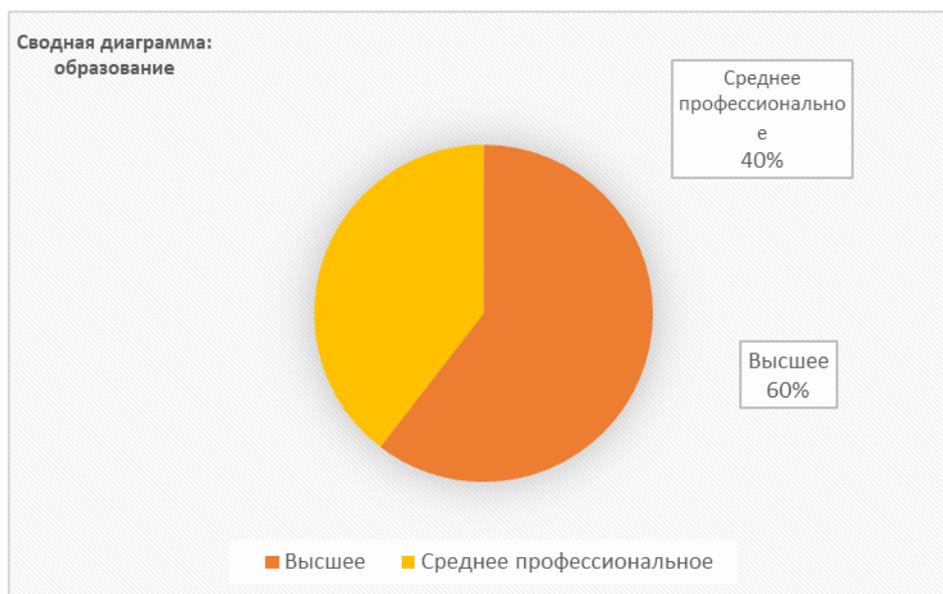
По итогам 2024 года МАДОУ д/с № 45 работает с применением профессиональных стандартов. Из 48 педагогических работников МАДОУ д/с № 45 все соответствуют

квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Всего работников	Средний возраст	Образование		Педагогический стаж работы				
		Высшее	Среднее профессиональное	До 3 лет	3- 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
48	26	29	19	20	11	9	3	5

Диаграммы с характеристиками педагогического кадрового состава МАДОУ д/с№45:





Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО

В сентябре 2024 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина» по теме «Обучение финансовой грамотности дошкольников в детском саду» в количестве 36 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия
- психологическое сопровождение
- организационно-методическое сопровождение.

В течение учебного года проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории В МАДОУ д/с № 45:

- с 01.07.2020 по май 2024 осуществлялась инновационная деятельность инновационной площадки АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»

- с 02.07.2021 по 01.10.2024 осуществлялась инновационная деятельность инновационной площадки ГБОУ ДПО НИРО по теме «Разработка и апробация программы методического сопровождения карьерного развития педагогов ДОО»

На базе МАДОУ д/с № 45 в апреле и октябре 2024 года была проведена стажировка для заведующих Вологодского края и г. Вологда соответственно, на котором сотрудники МАДОУ д/с № 45 и заведующий Померанцева Т.А. демонстрировали опыт работы детского сада по теме «Современная система работы в ДОО, направленная на выполнение требований к условиям реализации основной образовательной программы».

Стажировка включала:

- приветственное слово
- форсайт-сессия
- кейс-метод
- мастер класс
- экскурсия
- рефлексия
- кофе-брейк
- свободное общение.

Заведующий Померанцева Т.А. представила передовой педагогический опыт руководителя на целевом семинаре для руководителей ДОО от 01.03.2024г. по теме «Ориентиры развития ДОО в фокусе МКДО»

Педагогическими работниками МАДОУ д/с № 45 был организован региональный этап Математического праздника 20.04.2024г.

Коллектив МАДОУ д/с № 45 и заведующий Померанцева Т.А. в ноябре 2024 году приняли участие в проектном семинаре регионального уровня «Педагогические практики дошкольного образования для достижения суверенных целей развития Российской Федерации». На базе ФГБОУ ВО «НГПУ им. К.Минина» педагоги провели воркшоп: «Практика использования STEAM в детском саду»

Заведующий МАДОУ д/с № 45 Померанцева Т.А. в 2024 году приняла участие

- в экспертизе конкурсных материалов 7 сезона Всероссийской студенческой олимпиады «Я-Профессионал»;

- в 54 городской конференции научного общества учащихся «Эврика», регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ, учащихся «Юность, наука, культура».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Мероприятие	Сроки	Участник	Результат
Региональный конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	Май 2024	Малкова Е.С.	Сертификат Участника
Муниципальный туристский слёт учителей, организаторов туристско-краеведческой работы, посвященного году Семьи.	Июнь 2024	Померанцева Т.А. Амбражевич Е.В. Витенко К.О. Стародубцева А.Д. Мазитова Ю.А. Кашичкина М.О. Зюзина А.Н.	Спортивное ориентирование «Лабиринт» 1 место Спортивный туризм «Длинная дистанция» 2 место Спортивный туризм «Короткая дистанция» 2 место Дистанция «Водная» 1 место Конкурс «Краеведов» 3 место Конкурс «Художественное творчество» 1 место Конкурс «На лучшую организацию быта»

			3 место Конкурс «Поварское искусство» 2 место В общем командном зачете 1 место
Муниципальный конкурс по пожарной безопасности ВДПО	Сентябрь 2024	Фирсова, Пачурина (3 гр), Худолеева, Дьяченко (6 гр), Умерова, Нартова (11 гр), Ямщикова, Лопашова(12 гр), Шайхулина, Денисова(4 гр), Ежова,Беляева(9гр.), Стародубцева(6 гр. «Звездочки»), Белуженкова,Подкопаева(гр.2 «Ромашка»), Кузнецова, Редькина (гр.1 «Капелька»), Рыбкина,Лобаева (гр.4 «Пчелки»)	1 место: Фирсова, Пачурина гр.3, Худолеева, Дьяченко 6 гр, Умерова, Нартова гр.11 , Ямщикова, Лопашова гр.12 Шайхулина Денисова гр.4 Ежова,Беляева гр.9гр. Стародубцева гр. 6 «Звездочки». Белуженкова, Подкопаева гр.2 «Ромашка» Кузнецова Редькина гр.1 «Капелька» Рыбкина Лобаева гр.4 «Пчелки» Сертификат участника: Кузьмина, Ляпаева, Липкова, Сеняева, Кашичкина
Областной конкурс лучших программ оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений	Ноябрь 2024	Шолина О.Н.	1 место - программа психолого-педагогического сопровождения «Умка», автор Шолина О.Н.
Окружной многожанровый конкурс детского творчества «Вдохновленные Россией»	Ноябрь 2024	Саламатова Е.А. Салманова Н.В.	Дипломанты 1 степени (в 3-х номинациях)
Муниципальный этап XVI Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»	Декабрь 2024	Нартова Т.А.	3 место
Муниципальный этап XVI Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»	Декабрь 2024	Погорелова Дарья Алексеевна	Благодарственное письмо за методическое сопровождение финалиста

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы

Информация о документации МАДОУ д/с № 45, касающейся трудовых отношений:

Сведения о сотрудниках ДОО, устроившихся и уволившихся в 2024 году, фиксировались в книге учета личного состава, журнале учета движения трудовых книжек, исходя из которой можно сделать вывод: в отчетном году в образовательную организацию поступило 20 педагогов и 17 человек младшего обслуживающего и административного персонала. Уволилось 15 человек, из них 6 педагогов. Всего работающих на 31.12.2024 г. 93 человека. Средняя списочная численность сотрудников в 2024 году составила 83 человека. У каждого сотрудника имеется соответствующая запись в трудовой книжке, которая хранится у инспектора по кадрам в недоступном месте (сейфе).

Защита социально-трудовых прав и профессиональных интересов работников МАДОУ д/с № 45 осуществлялась на основании Правил внутреннего трудового распорядка, что способствовало созданию необходимых условий для совмещения работы с учебой 4 педагога, для повышения квалификации (19 педагогов).

Вновь поступившие на работу сотрудники ознакамливаются с должностными инструкциями в день приема на работу, о чем также свидетельствует соответствующая роспись сотрудника.

С педагогами, поступившими на работу в 2024 году, в соответствии с законодательством, требованиями ГОСТ 12.0.004-90 проведен инструктаж по охране труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности, о чем в «Журнале проведения инструктажа» занесены соответствующие записи. В течение 2024 года проведено инструктажей: вводный-37, внеплановых- 6, инструктажей на рабочем месте: первичный-37, повторный - 2 проводится раз в полгода, целевой- 0.

МАДОУ д/с № 45 укомплектован кадрами полностью.

Педагоги транслируют свой опыт работы в МАДОУ д/с № 45 посредством публикации статей в НМ журнал «Детский сад от А до Я», на Всероссийской научно-практической конференции Мининского университета «Проблемы и перспективы дошкольного образования», принимают активное участие в сессии молодых ученых, **ЛИДЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: в МАДОУ д/с №45 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МАДОУ д/с №45 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации

педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Содержание учебно - методического обеспечения определено Основной образовательной программой МАДОУ д/с № 45.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия, художественную литературу по всем возрастным категориям.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплены комплект технических средств обучения: ноутбуки, брошюратор, ламинаторы

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

<b>Наименование</b>	<b>% обеспечения</b>
Игрушки	95%
Музыкальные инструменты	90%
Предметы декоративно-прикладного искусства	76%
Картины, репродукции	70%
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	80%
Технические средства обучения	90%
Методическая литература	85%

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ д/с №45 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения (в двух корпусах)

- групповые помещения — 18
- кабинет заведующего — 2;
- методический кабинет — 2;
- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — 2;
- помещение бассейна — 1;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 2;
- кабинет учителя-логопеда — 2;
- кабинет педагог-психолог — 2;
- кабинет дефектолог — 2;
- кабинеты дополнительного образования — 6;
- административные кабинеты — 2;
- массажный кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную, спальную зоны.

Для обеспечения доступа в здание Учреждения для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья размещена вывеска шрифтом Брайля, установлена кнопка вызова сотрудников, обозначены входы в здание, пути движения внутри здания, края ступенек лестничных маршей, оборудован туалет. Закуплена детская инвалидная кресло-коляска У-714п Мега-Оптим (ш.с.36см)

С сентября 2024 МАДОУ д/с №45 перешел на организацию горячего питания МБУ «Комбинат питания» реализующую весь комплекс услуг по обеспечению ежедневным питанием воспитанников, в том числе закупка и поставка пищевых продуктов и продовольственного сырья.

Организация питания в МАДОУ д/с № 45 соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОО организовано 4-х разовое питание завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. ДОО работает по десятидневному меню, утверждённым комбинатом питания, согласовано заведующим ДОО. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для детей от 3 до 7 лет. На основании ежедневного меню составляется меню - требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива, медицинского работника. Инженер-технолог и повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищевые блоки оснащены необходимым современным техническим оборудованием: холодильник, электроплиты, водонагреватель, мясорубка.

В группах соблюдается питьевой режим.

В 2024 году МАДОУ д/с №45 на бюджетные средства были закуплены уличный развивающий центр для детей «ПДД», «Подворье», уличное оборудование, настольно-дидактические игры игрушки для детей.

В 2024 году в летний период благодаря активной позиции родителей и с помощью благотворительных средств застройщика КМ Анкудиновский парк были озеленены 10 участков 2 корпуса, во 2 корпусе организована покраска стен третьей лестницы и коридора на 2 этаже.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с ФОП и ФГОС ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания.

- подбор художественной литературы,
- подбор видео- и аудиоматериалов
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории детского сада создана научная лаборатория, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО), которая включает в себя интегративные качества:

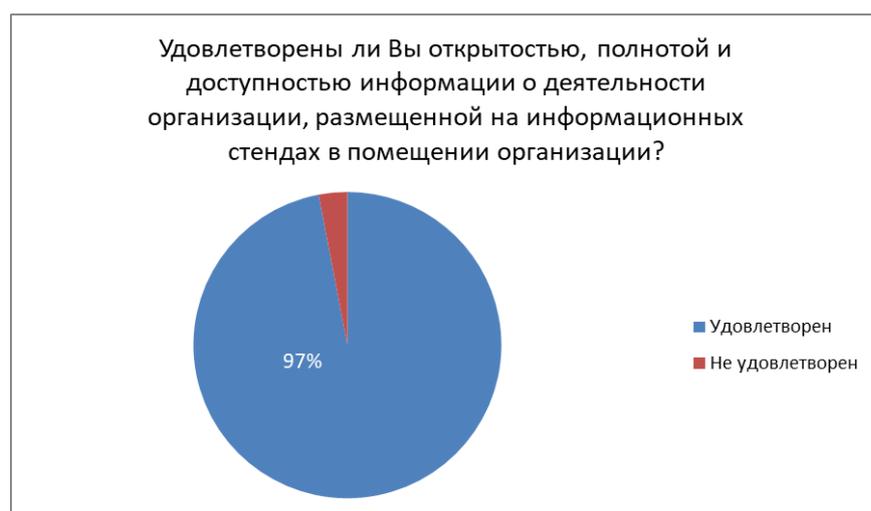
- качество методической работы
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

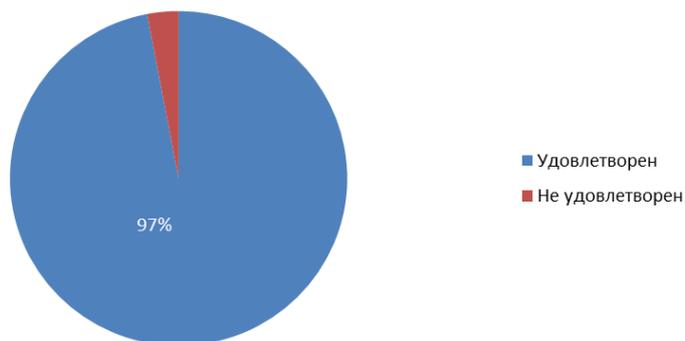
Внутренняя система оценки качества образования определена положением о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Результаты деятельности МАДОУ д/с № 45 освещало в информационно-коммуникационной сети Интернет, на официальном сайте ДОО и в Госпаблике ВКонтакте. Основным механизмом оценки условий реализации ОП является измерение показателей по уровню их соответствия требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

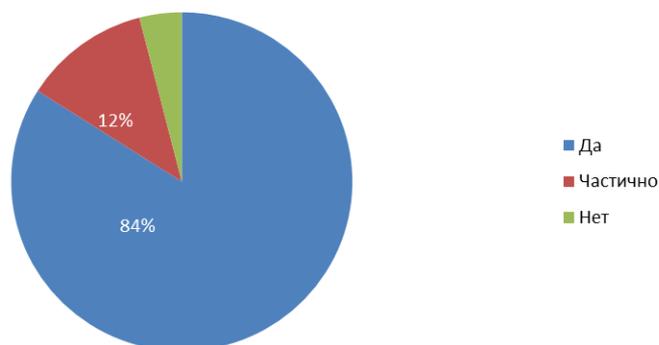
В рамках внутренней оценки качества проводилось анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников с целью оценки качества образовательных услуг, которое показало:



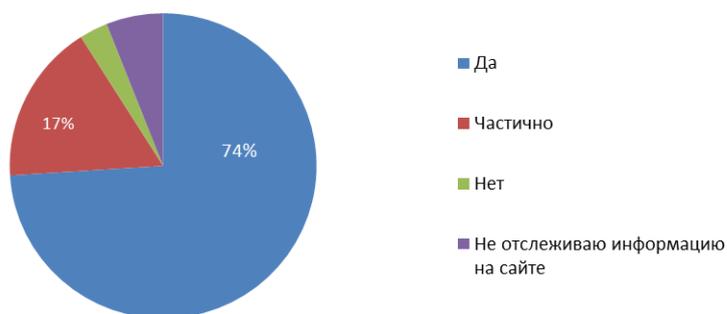
Удовлетворены доступностью предоставления услуг для лиц с ограниченными возможностями здоровья в организации?



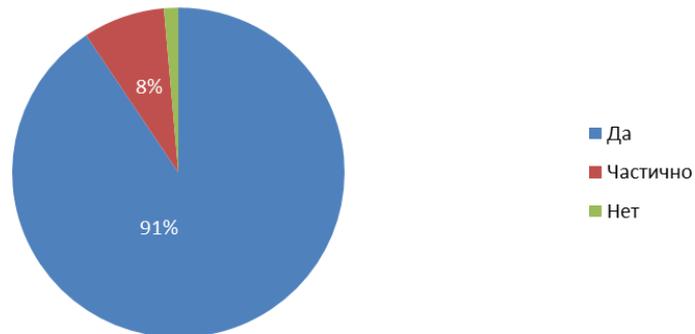
Получаете информацию от педагогов о жизни Вашего ребенка в детском саду? (об успехах, трудностях, интересах)



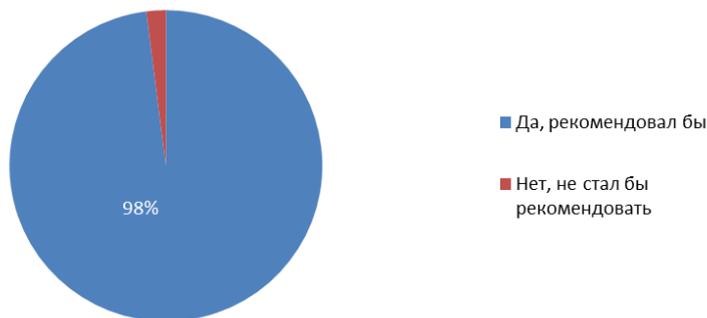
Удовлетворены ли вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на ее официальном ...нно-телекоммуникационной сети «Интернет»?



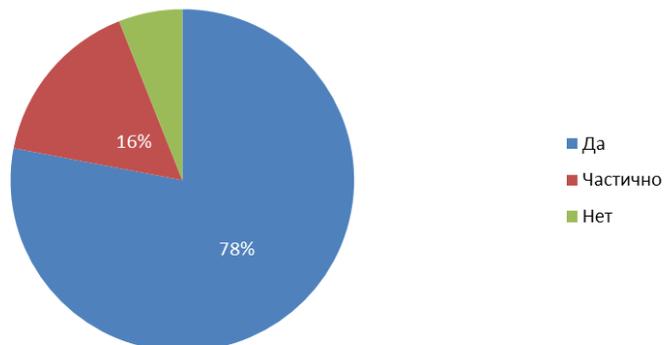
Осведомлены ли Вы об организации работы в детском саду и текущих событиях в нем? (о целях, содержании образовательной работы, ре... услугах, детско-родительских мероприятиях)



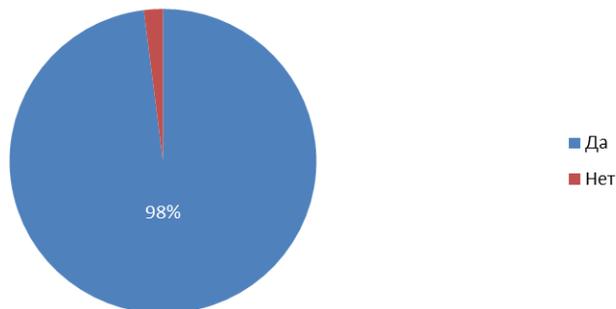
Готовы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)?



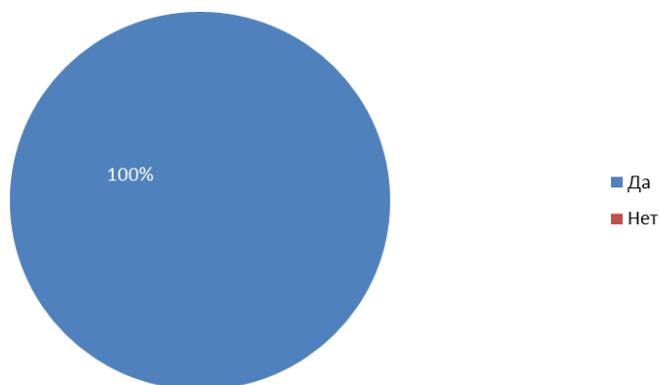
Удовлетворены ли вы качеством материально-технических условий, созданных в детском саду? (оснащение, предметная среда в группах и т.д.)



Удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной...ращения и в прочих дистанционных формах?



Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания услуг в организации?



Удовлетворяет ли вас качество предоставления дополнительных образовательных платных услуг в детском саду?



В анкетировании родителей (законных представителей воспитанников) приняло участие 334 человека, что составляет 68% от общего количества детей, посещающих учреждение. Для обеспечения принципа открытости на официальном сайте учреждения размещен раздел «Новости», а также в группе ВКонтакте, где размещалась информация о событиях, происходивших с воспитанниками в Детском саду и группах с воспитанниками. В 2024 году была проведена независимая оценка качества предоставления образовательных услуг в МАДОУ д/с № 45, которая показала высокий уровень качества доо.

Вывод: в МАДОУ д/с №45 выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом. МАДОУ д/с №45 ориентирован на поиск таких форм и методов взаимодействия и сотрудничества, которые позволят учесть актуальные потребности родителей и будут способствовать активизации родительской позиции. Таким образом, нетрадиционные, креативные формы работы с родителями создают единый, сплоченный, дружный коллектив детей, родителей и педагогов, раскрывают широчайшие возможности для организации совместной работы в триаде «семья - ребенок - детский сад».

Статистическая часть Результаты анализа показателей деятельности организации. Данные приведены по состоянию на 31.12.2024:

Показатели	Единица измерения	Количество	
<b>Образовательная деятельность</b>			
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	494	
в режиме полного дня (8-12 часов)			
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)			15
в семейной дошкольной группе			0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад			0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет		0	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	494	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	96%	
8-12-часового пребывания			
12-14-часового пребывания			0(0%)
круглосуточного пребывания		0(0%)	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	12 (2%)	
по коррекции недостатков физического, психического развития			

обучению по образовательной программе дошкольного образования		482 (98%)
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	13
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек (процент)	48
с высшим образованием		29 (60%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13 (27%)
средним профессиональным образованием		19 (40%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8 (16%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	14 ( 29%)
с высшей		4 (8,3%)
первой		10 (21%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	33
до 5 лет		31 (64,5%)
больше 30 лет	Человек (процент)	2 (4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте		
до 30 лет		18 (37,5%)
от 55 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	10
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»		9/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		Да

инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да
логопеда		Да
учителя-дефектолога		Да
педагога-психолога		Да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1872,96 кв. м	3.8
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала	да	Да
музыкального зала	да	Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да	Да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ д/с № 45 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590—20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО ФООП ДО. МАДОУ д/с № 45 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.