

**Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.  
Оборудование, средства воспитания и обучения в групповых помещениях  
МАДОУ д/с № 45**

<b>ГРУППОВЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ</b>		
<b>Образовательная область</b>	<b>Детские центры</b>	<b>оборудование, средства воспитания и обучения</b>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Центр игры</b>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра</b> оборудование и атрибуты к играм: библиотека. театр. школа. стадион. семья. кинотеатр. цирк. «скорая помощь». телевидение. пожарная часть и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- куклы «мальчики» и «девочки», наборы «семья»</li> <li>- комплекты одежды для кукол по сезону</li> <li>- комплекты постельных принадлежностей кукол</li> <li>- кукольная мебель</li> <li>- коляски</li> <li>- набор для кухни: плита, мойка, посуда, сервизы</li> <li>- игрушки – двигатели, материал для режиссерской игры</li> <li>- условные игрушки, предметы – заместители</li> <li>- атрибуты для ряженья</li> <li>- зеркало</li> <li>- машины различной величины, спец. машины</li> </ul>
	<b>Центр познания и коммуникации</b>	<p><b>Патриотическое воспитание:</b> Фотоальбомы из ближайшего окружения: «Моя семья», «Мой детский сад», «Где мы с мамамигуляем» и т. д.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Фотоальбомы о достопримечательностях города: «Природа родного края», «Промышленностьнашего района», «Культурные центры нашего города»</li> <li>• Фотоальбом о столице нашей Родины - Москве</li> <li>• Фотоальбомы о природе России, Нижегородской области.</li> <li>• Фотоальбомы о центральных городах России Нижегородской области и их достопримечательностях</li> <li>• Фотоальбомы о крупных городах мира, о разных странах и континентах и т. д.</li> <li>• Портрет президента России</li> <li>• Символика родного города (герб), Нижегородской области (герб), России (Флаг, герб, гимн),города Москвы (герб).</li> <li>• План участка детского сада, макет Карта Нижегородской области и города Кстово</li> <li>• Карта России</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Карта мира, глобус</li> </ul> <p>Информация о государственных праздниках (в соответствии с программой)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•картинки, рассказы о России, дидактические игры</li> </ul>
	<p><i>Центр безопасности</i></p>	<p><b>ОБЖ</b></p> <p>Карточки с правилами безопасного поведения.</p> <p>Плакаты здоровья – гигиенических процедур (для чего необходимо мыть руки, чистить зубы и пр.; закаливание, занятия спортом).</p> <p>Подборка литературы: пословицы, поговорки, стихи о здоровье, гигиене, культуре еды. Дидактические игры по разделам программы:</p> <p>«Ребенок и другие люди»;</p> <p>«Ребенок и природа»;</p> <p>«Ребенок дома»;</p> <p>«Здоровье ребенка»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ игры и дидактический материал для закрепления правил личной безопасности дома и на улице, подбор сказок, иллюстраций;</li> <li>✓ дидактические игры на узнавание и называние разных физических и эмоциональных состояний людей по мимике, жестам, позам в изображениях на картинках, пиктограммах.</li> </ul> <p>б) Ребенок и природа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ карточки с правилами поведения на воде и на природе;</li> <li>✓ игры природоохранного содержания (загрязнение окружающей среды, ухудшение экологической ситуации)</li> <li>✓ картинки, иллюстрации ядовитых растений и грибов.</li> </ul> <p>в) Ребенок дома.</p> <p>Дидактическая игра «Как избежать неприятностей дома» (в мире опасных предметов, электроприборы, пожар и т.д.);</p> <p>г) Здоровье ребенка.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ картинки с изображением различных органов чувств и частей тела;</li> <li>□ «Свод правил» бережного отношения к своим органам чувств и частей тела, разработанный вместе с детьми и родителями, оформленный их рисунками, аппликацией;</li> <li>□ альбом «Как устроено мое тело»;</li> <li>□ библиотека «Познай себя»</li> <li>; □ карточки с правилами оказания первой медицинской помощи;</li> <li>□ игры, знакомящие с правилами личной гигиены и правильным бережным отношением к своему здоровью;</li> <li>□ дидактический материал, знакомящий детей как вести здоровый и подвижный образ жизни.</li> </ul> <p>д) Ребенок на улице.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ игры для изучения правил дорожного движения (3 шт.);</li> </ul>

		<p>□ картинки, иллюстрации с изображением различного вида транспорта;          □ машины-игрушки «Скорая помощь», «Милиция», «Пожарная» и др.          Альбомы картинок с изображением разных органов чувств и частей тела, подобрать стихи поговорки, загадки о глазах, ушах и т.д.          Разработан вместе с детьми «свод правил» бережного отношения к своим органам чувств и частям тела.          Подборка литературы: пословицы, поговорки, стихи о здоровье, гигиене, культуре еды</p>	
	<p><b>Центр познания и коммуникации</b></p>	<p>Труд          Материалы и оборудование для организации различных видов трудовой деятельности</p>	
		<p><b>Для хозяйственно-бытового труда.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фартуки белые.</li> <li>2. Фартуки цветные.</li> <li>3. Фартуки клеенчатые.</li> <li>4. Щетка – сметка.</li> <li>5. Сок для сметания крошек со стола.</li> <li>6. Щетка половая.</li> <li>7. Сок для мусора.</li> <li>8. Тазы.</li> <li>9. Подносы.</li> <li>10. Шур бельевой для сушки белья.</li> <li>11. Зажимы.</li> <li>12. Мочалка, щетка для мытья игрушек.</li> <li>13. Доска для дежурств.</li> <li>14. Тряпочки 30 X 30; 40 X 40.</li> <li>15. Щетка для чистки одежды.</li> <li>16. Веники для сметания снега. Щетки для чистки обуви.</li> </ol>	<p><b>Оборудование для труда в природе и на участке.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Метлы детские.</li> <li>2. Лопаты для сгребания снега.</li> <li>3. Трамбовка для снега.</li> <li>4. Движок.</li> <li>5. Скрепки металлические.</li> <li>6. Санки для перевозки снега.</li> <li>7. Корзины или ящики для перевозки снега.</li> <li>8. Кормушки для птиц.</li> <li>9. Веник.</li> <li>10. Сок для мусора.</li> <li>11. Лейки.</li> <li>12. Деревянные грабли.</li> </ol> <p>Носилки для переноски песка, листьев.</p>
		<p><b>Для ручного труда.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Картон.</li> <li>2. Бытовой материал (катушки, коробки, пробки ит.д.)</li> <li>3. Производственные отходы.</li> <li>4. Природный материал.</li> <li>5. Линейки.</li> <li>6. Ткань.</li> <li>7. Иголки с игольницами.</li> <li>8. Нитки разных цветов.</li> <li>9. Пуговицы разных цветов и размеров.</li> </ol>	<p><b>Оборудование для обработки почвы и ухода за растениями.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>14. Лопаты железные детские.</li> <li>15. Грабли железные детские.</li> <li>16. Носилки с бортиками.</li> <li>17. Тачки детские.</li> <li>18. Ведро.</li> <li>19. Лейки.</li> <li>20. Садовые совки.</li> <li>21. Корзины с ручками.</li> <li>22. Метла детская.</li> </ol>

		Коробка для хранения предметов для шитья (несколькими отделениями).	23. Ручные цапки – кошки. Деревянные лопаточки для очистки инвентаря
<p><i>Познавательное развитие</i></p>	<p><i>Центр логики и математики</i></p>	<p><b>Математическое развитие. Сенсорика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-пособия для работы с детьми</li> <li>-счетный материал для развития мелкой моторики</li> <li>Игры на формирование элементарных математических представлений:</li> <li>✓ Игры на всесторонний анализ и сравнение по признакам: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> формы (круг, овал, треугольник, прямоугольник, квадрат, ромб, шар, куб, цилиндр, призма, конус, трапеция);</li> <li><input type="checkbox"/> величины (трехмерность объемных предметов, масса, глубина, площадь);</li> <li><input type="checkbox"/> структуры (вершины, углы, стороны геометрических фигур, осевая, вертикальная, горизонтальная симметрия);</li> <li><input type="checkbox"/> расположенности в пространстве.</li> </ul> </li> <li>✓ Игры на группировку: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> на сериацию (установление последовательной зависимости по степени выраженности признака: 5-10 предметов по размеру, массе, стоимости, количеству, площади, объему, глубине);</li> <li><input type="checkbox"/> на обобщение (треугольники, четырехугольники, многоугольники);</li> <li>на классификацию по разным основаниям.</li> </ul> </li> <li>✓ Игры на измерение (в том числе счет) и установление отношений (части и целого, равенство – неравенство, транзитивности): <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> по количеству (целое и 6 и более частей);</li> <li><input type="checkbox"/> по времени</li> <li><input type="checkbox"/> (минута, час, неделя, месяц, год); по величине;</li> </ul> </li> <li>✓ Игры на ориентацию в пространстве: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> на составление плана как уменьшенного смоделированного отношения</li> <li><input type="checkbox"/> между предметами в пространстве; на определение по плану своего места положения среди объектов окружения и движения сосной направления согласно заданным условиям.</li> </ul> </li> <li>✓ Игры на моделирование, выполнение действий на основе «чтения» знаковых обозначений: алгоритмов (линейные, разветвленные, циклические); кодированных программ.</li> <li>✓ Игры на развитие <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> комбинаторных</li> <li><input type="checkbox"/> способностей: <ul style="list-style-type: none"> <li>воссоздание фигур по описанию;</li> <li>преобразование одних фигур в другие; <ul style="list-style-type: none"> <li>– перестановки трипа (15) и комбинированные цвета и формы;</li> <li>– объемные комбинаторные головоломки типа «Еж» и «Змея».</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> <p>Развивающие игры:  «Геоконт», «Танграм», «Колумбово яйцо», «Волшебный квадрат», «Сложи узор», «Вьетнамская игра», «Архимедова игра», «Гексамино» и др.</p>	

		<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> «Уникуб», «Кубики для всех».</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> «</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>:</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> смекалки, шутки («Ошибки художника», «Где спрятались звери») лабиринты</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> на поиск закономерностей («Найди сходство/отличие», «Добавь недостающее», «Продолжи ряд», «Узнай по контуру», «Четвертый лишний» и др.)</p> <p>Интеллектуальные игры: шашки, шахматы.</p> <p>Пособия и учебные приборы для определения:</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> веса: разнообразие весы, набор</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> гири или разновесов (0.1-1кг.);</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> протяженности: метр, линейки;</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> объема: мерные кружки;</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> времени: песочные часы,</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> секундомер, часы – конструктор;</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> количества: разнообразные счеты;</p> <p>направления: компас</p> <p>возможные условные мерки (веса, протяженности, объема)</p>
	<p><b>Центр экспериментирования</b></p>	<p><b>Экспериментирование</b></p> <p>Игры для</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> экспериментирования с</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> разными материалами:</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> С водой, льдом, снегом:</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> фильтры из бумаги, марли, сетки;</p> <p>краски разного цвета для смешивания и получения цветной воды;</p> <p>насыщенный солевой раствор для получения кристаллов соли,</p> <p>выращивание кристаллов на веточках;</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> разные формочки</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> для замораживания</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> воды; мягкие</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> флаконы из-под</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> шампуня для</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> брызгалок; средства</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> для выдувания</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> мыльных пузырей;</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> разные сосуды с узким и широким горлом, воронки, пипетки, мензурки,</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> трубочки, шприцы;</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> резиновая трубка, на одном конце которой воронка, а на другом -</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> наконечник для «фонтанов»; разные кораблики-самоделки из бумаги,</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ореховой скорлупы, коробочек.</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Со светом:</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> зеркальца, фонарики, средства для изменения цвета сигнала фонарика; свеча, бумага, краски.</p> <p>С магнитом, стеклом, резиной:</p> <p>магнит, металлические предметы, пружинки, фигурки;</p> <p>«попрыгунчики»: колечки, мячики, фигурки на резинке;</p> <p>увеличительные стекла, микроскоп, цветные стекла.</p> <p>С бумагой:</p> <p>самоделки - оригами, вертушки;</p>

		<p> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> «гармошки»: тонкая бумага  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> на расческе; самодельные  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> штампы-печатки из пробок,  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> картофеля; силуэты и  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> краски для набрызга;          копировальная бумага;          средства для осушения капель воды: бумага, марля, ткань.          Коллекции образцов разновидностей материалов (разные виды бумаги, картона, тканей, пластмассы, дерева, металлов, резины и др.).          Природный материал:  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> на всесторонний анализ объектов, узнавание их по  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> описанию, по вопросам на сравнение объектов по  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> нескольким признакам          на установление сериационных рядов объектов по разным основаниям (по степени выраженности того или иного признака)  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> на группировку объектов по характерным и существенным признакам  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> на запоминание количества, расположения объектов в пространстве, нахождение отсутствующего.       </p>
	<p><b>Центр познания и коммуникации</b></p>	<p><b>Экология.</b>          Объекты в соответствии с программой.          Алгоритмы ухода за объектами.          Предметы труда для ухода за объектами.          Календарь наблюдений за сезонными явлениями (природы и погоды). Календарь наблюдений за ростом и развитием живых существ.          Календарь наблюдений за птицами (организация зимней подкормки).          Предметное моделирование различных явлений природы.          Огород на окне (фитоогород – цветы, зеленая аптека – лекарственные травы и др. варианты). Картотека растений (паспорта с биологическими характеристиками).          Альбомы с иллюстрациями, подбор книг согласно сезону и тем занятия.          Модели с отражением сезонов, климатических поясов, экосистем, частей света (взаимосвязь и взаимодействие живых организмов в сообществах).          Природный материал. Наборы семян, различные виды почв, снопы ржи, пшеницы и т.д.          Материалы, отражающие природо - созидательную деятельность человека (стена тревоги, панорама          «Добрых дел», карточки с правилами поведения в лесу).          Игры краеведческого характера.          Игры для развития  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> экологической  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> культуры: На  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> формирование  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> элементарных  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> понятий:  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> растения (травы –  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> кустарники -          деревья)          животные (звери – птицы          – рыбы - насекомые)          живое – неживое          На формирование обобщенных представлений:          среда обитания (наземная, водная, воздушно-наземная) сообщество          (водоема, леса, луга)       </p>

		<p>□□Сезон (сезонные изменения в неживой природе, приспособлением к ним живого)</p> <p>□□На моделирование существенных и характерных признаков природных объектов и классификацию по ним.</p> <p>□□На установление связей и взаимозависимостей природных объектов по различным признакам (потребности живого объекта и его рост, его среда обитания, его приспособление к сезонным изменениям).</p> <p>□□На представление о человеке как живом (биосоциальном) существе.</p>
	<p><b>Центр познания и коммуникации</b></p>	<p><b>«Я и мир».</b></p> <p>Дидактическая игра. Набор картинок возрастного развития человека: младенец, дошкольник, школьник, молодой человек, пожилой человек.</p> <p>Дидактическая игра на группировку изображений людей по признаку пола и возраста, по внешнему облику (черты лица, одежда, прическа, обувь).</p> <p>Альбом с картинками, на которых отражено многообразие социальных ролей выполняемых взрослыми: женщина дома – любящая мать, на работе – умелая труженица (врач, учительница, портниха), в свободное от работы время, возможно, - спортсменка, туристка, вышивальщица.</p> <p>На подбор предметов, удовлетворяющих потребности ребенка в зависимости от его пола и возраста, и, наоборот, по подбору предметов сделать умозаключение о том, детям какого возраста и пола они нужны.</p> <p>Фотоальбомы «Моя семья», «Семейные традиции», «Семейный отдых», «Животные в празднике» и т.д.</p> <p>Игры на установление связи труда людей разных профессий. Альбом о профессиях</p> <p>Дидактическая игра «Разрезные картинки» (с предметами домашнего обихода).</p> <p>Материалы по ознакомлению с малой родиной, страной, с миром в целом, национальностями (карты, глобус, энциклопедии, иллюстрации, подборка книг, фотоальбомы, государственная символика).</p> <p>Игры для развития представлений о человеке в истории и культуре.</p> <p>Исторические книги. Макеты. Подборки иллюстраций.</p> <p>Материалы с изображением международных документов по защите прав человека («Всеобщая декларация о правах человека», «Конвенция о правах ребенка» и др.).</p> <p>Дидактические игры «Мальчики», «Девочки» (различия по признаку пола: одежда, игрушки, прическа и т.д.).</p> <p>Дидактические игры «Лото», «Кого куда» (классификация картинок с изображением девочек, мальчиков, взрослых людей – мужчин, женщин, а также животных птиц, рыб, насекомых; чем отличаются люди от животных).</p> <p>Дидактическая игра «Похож, не похож» (подбор людей в группы по одному схожему признаку: цвет волос, цвет глаз и т.д.).</p> <p>Дидактическая игра на сравнение детей разного возраста, мальчиков и девочек (грудные дети, малыш – дошкольник, школьник _ внешний вид, одежда, игрушки, предметы пользования, типичные занятия).</p> <p>Альбом с картинками, фотографиями, скульптурными композициями, отражающих сюжеты</p>



		<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> на выделение существенных признаков предметов, явлений («Узнай по описанию», «Кто больше?», Узнай по голосу»).</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> на умение обобщать и классифицировать («Назови одним словом», «Что где растет», «Съедобное - несъедобное», «Летает - не летает», «Что плавает - что тонет», «Хорошо - плохо» и др.)</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> на умение сравнивать, сопоставлять, замечать алогизмы, делать умозаключения (речевые логические задачи, сказки-тесты, игры-фантазии: «Так бывает или нет», «Четвертый лишний», «А что потом», «Что сначала, что потом», «Что было бы, если бы...» и др.)</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> на развитие внимания, сообразительности, быстроты мышления, выдержки, чувства юмора (игры с запрещающими правилами: «Черное и белое», «Да и нет не говорите» и др.)</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> народные игры («Краски», «Садовник», «Катилася торба с высокого горба» и др.)</p>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Центр творчества</b>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> материалы и оборудование для лепки,</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> рисования, аппликации дидактические игры</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Моделирование</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Произведения изобразительного искусства (тематические альбомы):</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Бытовые предметы с вышивкой и аппликацией (варежки, фартуки, салфетки), предметы быта из бересты, росписи и резьба, керамическая посуда, кружево, ткачество ковричество, плетение, чеканка.</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Декоративно-прикладное искусство.</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Графика (книжная, станковая, прикладная, плакат).</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Живописью. Натюрморт. Пейзаж. Портрет и его виды.</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Жанровая живопись. Скульптура.</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Архитектура.</p>
	<b>Центр театрализации и музицирования</b>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Инструменты: бубен, барабан; погремушка, лотки, металлофон, расположенный вертикально; металлофон, расположенный обычно, треугольник, маракасы, кастаньеты, ксилофон, цитра, трещетка.</p> <p>Шуршалки, шумелки, стучалки, звенелки (для игры «Найди одинаковую по тембру»). Клавиатура. Нотный стан (нотки должны быть подписаны).</p> <p>Размещаются портреты двух композиторов (например, П.И. Чайковский, Глинка) с карточками по слушанию их произведений (дидактическая игра «Кто написал эту музыку?»).</p> <p>Магнитофон, аудиозаписи музыкального сопровождения (при проведении зарядки, на занятиях, на прогулке и пр.).</p> <p>Дидактическая игра «Волшебный куб» (с картинками знакомых песен; с движениями – танцует марширует, поет, играет на музыкальных инструментах).</p> <p>Моделирование (карточки с положением губ, как выставить носочек). Музыкально-дидактические игры</p>
		<p><b>Театр</b></p> <p>Атрибуты в соответствии с содержанием творческих имитационных и хороводных игр - импровизаций:</p>

		<p><input type="checkbox"/> маски,  <input type="checkbox"/> полумаски, маски  <input type="checkbox"/> - головы веночки  <input type="checkbox"/> большое зеркало.  Имеются костюмы, элементы костюмов, театрально-игровые атрибуты для игр - драматизаций:  <input type="checkbox"/> «Без друзей не прожить»  <input type="checkbox"/> «Хлопай»  <input type="checkbox"/> «Зимовье»  <input type="checkbox"/> «Зимние долги»  <input type="checkbox"/> «Медведь и солнце»  <input type="checkbox"/> «Теремок»  <input type="checkbox"/> стихотворений С.  <input type="checkbox"/> Маршака  стихотворений  М. Крамера  «Врунишка».</p> <p>В группах имеется разного вида кукольный театр:  <input type="checkbox"/> «пальчиковый» театр  <input type="checkbox"/> теневое  <input type="checkbox"/> й театр  <input type="checkbox"/> фигур  <input type="checkbox"/> и масок  <input type="checkbox"/> тростев  <input type="checkbox"/> ые  куклы  куклы с «живой» рукой.</p> <p>Имеется театрально-  <input type="checkbox"/> игровое  <input type="checkbox"/> оборудование:  ограждение, ширмы  для выделения  сцены  простейшие декорации, изготовленные детьми.</p> <p>Для театрально-игровой деятельности имеются технические  <input type="checkbox"/> средства обучения: аудиозаписи музыкальных  <input type="checkbox"/> произведений  записи звукошумовых эффектов</p>
	<p><b>Центр  конструирования</b></p>	<p><b>Строительно-конструктивные игры</b>  Крупный, настольный строительный материал, различные конструкторы, лего разной величины. Образцы, схемы, планы построек, альбомы с архитектурными сооружениями  бумага, природный и бросовый материал</p>

<b>Физическое развитие</b>	<b>Центр двигательной активности</b>	Оборудование: мячи, скакалки, канат, серсо, флажки разноцветные, кегли, массажные дорожки, мешочки с песком, гантели, обручи, кольцеброс, мат, мишени для метания, ракетки и воланы для бадминтона, городки, ростометр, гимнастические палки. Карты-схемы ОРУ, школы мяча и т.д. Настольно-печатные игры на спортивную тематику: «Лото», «Разрезные картинки», «Подбери предмет».
----------------------------	--------------------------------------	--

**ВЫВОД:** В целом представленная программа методического сопровождения карьерного развития педагогов ДОО:

- строит свою работу с опорой на нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней;
- создает условия для совершенствования и развития профессиональных компетенций педагогов, для непрерывного процесса их самообразования и саморазвития, повышения квалификации и внутриучрежденческого карьерного развития;
- учитывает как коллективные, так и индивидуальные траектории развития профессионализма педагогов, реализующиеся через различные формы взаимодействия, выборов методов и приемов.

По итогам деятельности инновационной площадки на базе МАДОУ д/с № 19 у педагогов отмечаются следующие изменения:

- повысился уровень профессиональных компетенций и личностных характеристик их профессиональной деятельности;
- расширены профессиональные интересы, способствующие развитию поисково-творческой деятельности, принятию оптимальных решений, проявлению инициативы, росту потребности в повышении квалификации, самостоятельности и взаимодоверия;
- ярко выражен интерес к инновациям, они возглавляют работу творческих групп, мастер-классов, активно участвуют в окружных методических объединениях, в конкурсном движении на различных уровнях;
- повысился уровень корпоративной культуры, который проявляется: в восприятии себя как субъекта, чья профессиональная трудовая деятельность влияет на общую трудовую деятельность ДОО; в добросовестном отношении к своим обязанностям как норме поведения сотрудника ДОО; в повышении эффективности взаимодействия;
- в целом улучшился психологический климат в коллективе.

Система работы по комплексному сопровождению карьерного развития педагогических кадров обеспечивает стабильную творческую работу и инновационную деятельность педагогического коллектива, достижение нового качества образовательного процесса МАДОУ д/с № 19.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 149573922187837288311503629658482451098261240714

Владелец Померанцева Татьяна Анатольевна

Действителен с 17.10.2025 по 17.10.2026