

**Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.
Оборудование, средства воспитания и обучения в групповых помещениях
МАДОУ д/с № 45**

ГРУППОВЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ		
Образовательная область	Детские центры	оборудование, средства воспитания и обучения
Социально-коммуникативное развитие	Центр игры	<p>Сюжетно-ролевая игра оборудование и атрибуты к играм: библиотека. театр. школа. стадион. семья. кинотеатр. цирк. «скорая помощь». телевидение. пожарная часть и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> - куклы «мальчики» и «девочки», наборы «семья» - комплекты одежды для кукол по сезону - комплекты постельных принадлежностей кукол - кукольная мебель - коляски - набор для кухни: плита, мойка, посуда, сервизы - игрушки – двигатели, материал для режиссерской игры - условные игрушки, предметы – заместители - атрибуты для ряженья - зеркало - машины различной величины, спец. машины
	Центр познания и коммуникации	<p>Патриотическое воспитание: Фотоальбомы из ближайшего окружения: «Моя семья», «Мой детский сад», «Где мы с мамамигуляем» и т. д.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Фотоальбомы о достопримечательностях города: «Природа родного края», «Промышленностьнашего района», «Культурные центры нашего города» • Фотоальбом о столице нашей Родины - Москве • Фотоальбомы о природе России, Нижегородской области. • Фотоальбомы о центральных городах России Нижегородской области и их достопримечательностях • Фотоальбомы о крупных городах мира, о разных странах и континентах и т. д. • Портрет президента России • Символика родного города (герб), Нижегородской области (герб), России (Флаг, герб, гимн),города Москвы (герб). • План участка детского сада, макет Карта Нижегородской области и города Кстово • Карта России

		<ul style="list-style-type: none"> • Карта мира, глобус <p>Информация о государственных праздниках (в соответствии с программой)</p> <ul style="list-style-type: none"> •картинки, рассказы о России, дидактические игры
	<p><i>Центр безопасности</i></p>	<p>ОБЖ</p> <p>Карточки с правилами безопасного поведения.</p> <p>Плакаты здоровья – гигиенических процедур (для чего необходимо мыть руки, чистить зубы и пр.; закаливание, занятия спортом).</p> <p>Подборка литературы: пословицы, поговорки, стихи о здоровье, гигиене, культуре еды. Дидактические игры по разделам программы:</p> <p>«Ребенок и другие люди»;</p> <p>«Ребенок и природа»;</p> <p>«Ребенок дома»;</p> <p>«Здоровье ребенка»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ игры и дидактический материал для закрепления правил личной безопасности дома и на улице, подбор сказок, иллюстраций; ✓ дидактические игры на узнавание и называние разных физических и эмоциональных состояний людей по мимике, жестам, позам в изображениях на картинках, пиктограммах. <p>б) Ребенок и природа:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ карточки с правилами поведения на воде и на природе; ✓ игры природоохранного содержания (загрязнение окружающей среды, ухудшение экологической ситуации) ✓ картинки, иллюстрации ядовитых растений и грибов.в) <p>Ребенок дома.</p> <p>Дидактическая игра «Как избежать неприятностей дома» (в мире опасных предметов, электроприборы, пожар и т.д.);</p> <p>г) Здоровье ребенка.</p> <ul style="list-style-type: none"> □ картинки с изображением различных органов чувств и частей тела; □ «Свод правил» бережного отношения к своим органам чувств и частей тела, разработанный вместе с детьми и родителями, оформленный их рисунками, аппликацией; □ альбом «Как устроено мое тело»; □ библиотека «Познай себя» ; □ карточки с правилами оказания первой медицинской помощи; □ игры, знакомящие с правилами личной гигиены и правильным бережным отношением к своему здоровью; □ дидактический материал, знакомящий детей как вести здоровый и подвижный образ жизни. д) Ребенок на улице. <p>□ игры для изучения правил дорожного движения (3 шт.);</p>

		<p>□ картинки, иллюстрации с изображением различного вида транспорта; □ машины-игрушки «Скорая помощь», «Милиция», «Пожарная» и др. Альбомы картинок с изображением разных органов чувств и частей тела, подобрать стихи поговорки, загадки о глазах, ушах и т.д. Разработан вместе с детьми «свод правил» бережного отношения к своим органам чувств и частям тела. Подборка литературы: пословицы, поговорки, стихи о здоровье, гигиене, культуре еды</p>	
	<p>Центр познания и коммуникации</p>	<p>Труд Материалы и оборудование для организации различных видов трудовой деятельности</p>	
		<p>Для хозяйственно-бытового труда.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фартуки белые. 2. Фартуки цветные. 3. Фартуки клеенчатые. 4. Щетка – сметка. 5. Сок для сметания крошек со стола. 6. Щетка половая. 7. Сок для мусора. 8. Тазы. 9. Подносы. 10. Шур бельевой для сушки белья. 11. Зажимы. 12. Мочалка, щетка для мытья игрушек. 13. Доска для дежурств. 14. Тряпочки 30 X 30; 40 X 40. 15. Щетка для чистки одежды. 16. Веники для сметания снега. Щетки для чистки обуви. 	<p>Оборудование для труда в природе и на участке.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Метлы детские. 2. Лопаты для сгребания снега. 3. Трамбовка для снега. 4. Движок. 5. Скрепки металлические. 6. Санки для перевозки снега. 7. Корзины или ящики для перевозки снега. 8. Кормушки для птиц. 9. Веник. 10. Сок для мусора. 11. Лейки. 12. Деревянные грабли. <p>Носилки для переноски песка, листьев.</p>
		<p>Для ручного труда.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Картон. 2. Бытовой материал (катушки, коробки, пробки ит.д.) 3. Производственные отходы. 4. Природный материал. 5. Линейки. 6. Ткань. 7. Иголки с игольницами. 8. Нитки разных цветов. 9. Пуговицы разных цветов и размеров. 	<p>Оборудование для обработки почвы и ухода за растениями.</p> <ol style="list-style-type: none"> 14. Лопаты железные детские. 15. Грабли железные детские. 16. Носилки с бортиками. 17. Тачки детские. 18. Ведро. 19. Лейки. 20. Садовые совки. 21. Корзины с ручками. 22. Метла детская.

		Коробка для хранения предметов для шитья (снесколькими отделениями).	23. Ручные цапки – кошки. Деревянные лопаточки для очистки инвентаря
<p><i>Познавательное развитие</i></p>	<p><i>Центр логики и математики</i></p>	<p>Математическое развитие. Сенсорика:</p> <ul style="list-style-type: none"> -пособия для работы с детьми -счетный материал для развития мелкой моторики Игры на формирование элементарных математических представлений: ✓ Игры на всесторонний анализ и сравнение по признакам: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> формы (круг, овал, треугольник, прямоугольник, квадрат, ромб, шар, куб, цилиндр, призма, конус, трапеция); <input type="checkbox"/> величины (трехмерность объемных предметов, масса, глубина, площадь); <input type="checkbox"/> структуры (вершины, углы, стороны геометрических фигур, осевая, вертикальная, горизонтальная симметрия); <input type="checkbox"/> расположенности в пространстве. ✓ Игры на группировку: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> на сериацию (установление последовательной зависимости по степени выраженности признака: 5-10 предметов по размеру, массе, стоимости, количеству, площади, объему, глубине); <input type="checkbox"/> на обобщение (треугольники, четырехугольники, многоугольники); на классификацию по разным основаниям. ✓ Игры на измерение (в том числе счет) и установление отношений (части и целого, равенство – неравенство, транзитивности): <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> по количеству (целое и 6 и более частей); <input type="checkbox"/> по времени <input type="checkbox"/> (минута, час, неделя, месяц, год); по величине; ✓ Игры на ориентацию в пространстве: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> на составление плана как уменьшенного смоделированного отношения <input type="checkbox"/> между предметами в пространстве; на определение по плану своего места положения среди объектов окружения и движения сосменной направления согласно заданным условиям. ✓ Игры на моделирование, выполнение действий на основе «чтения» знаковых обозначений: алгоритмов (линейные, разветвленные, циклические); кодированных программ. ✓ Игры на развитие <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> комбинаторных <input type="checkbox"/> способностей: <ul style="list-style-type: none"> воссоздание фигур по описанию; преобразование одних фигур в другие; <ul style="list-style-type: none"> – перестановки трипа (15) и комбинированные цвета и формы; – объемные комбинаторные головоломки типа «Еж» и «Змея». <p>Развивающие игры: «Геоконт», «Танграм», «Колумбово яйцо», «Волшебный квадрат», «Сложи узор», «Вьетнамская игра», «Архимедова игра», «Гексамино» и др.</p>	

		<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> «Уникуб», «Кубики для всех».</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> «</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>:</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> смекалки, шутки («Ошибки художника», «Где спрятались звери») лабиринты</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> на поиск закономерностей («Найди сходство/отличие», «Добавь недостающее», «Продолжи ряд», «Узнай по контуру», «Четвертый лишний» и др.)</p> <p>Интеллектуальные игры: шашки, шахматы.</p> <p>Пособия и учебные приборы для определения:</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> веса: разнообразие весы, набор</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> гири или разновесов (0.1-1кг.);</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> протяженности: метр, линейки;</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> объема: мерные кружки;</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> времени: песочные часы,</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> секундомер, часы – конструктор;</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> количества: разнообразные счеты;</p> <p>направления: компас</p> <p>возможные условные мерки (веса, протяженности, объема)</p>
	<p>Центр экспериментирования</p>	<p>Экспериментирование</p> <p>Игры для</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> экспериментирования с</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> разными материалами:</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> С водой, льдом, снегом:</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> фильтры из бумаги, марли, сетки;</p> <p>краски разного цвета для смешивания и получения цветной воды;</p> <p>насыщенный солевой раствор для получения кристаллов соли,</p> <p>выращивание кристаллов на веточках;</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> разные формочки</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> для замораживания</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> воды; мягкие</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> флаконы из-под</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> шампуня для</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> брызгалок; средства</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> для выдувания</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> мыльных пузырей;</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> разные сосуды с узким и широким горлом, воронки, пипетки, мензурки,</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> трубочки, шприцы;</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> резиновая трубка, на одном конце которой воронка, а на другом -</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> наконечник для «фонтанов»; разные кораблики-самоделки из бумаги,</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ореховой скорлупы, коробочек.</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Со светом:</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> зеркальца, фонарики, средства для изменения цвета сигнала фонарика; свеча, бумага, краски.</p> <p>С магнитом, стеклом, резиной:</p> <p>магнит, металлические предметы, пружинки, фигурки;</p> <p>«попрыгунчики»: колечки, мячики, фигурки на резинке;</p> <p>увеличительные стекла, микроскоп, цветные стекла.</p> <p>С бумагой:</p> <p>самоделки - оригами, вертушки;</p>

		<p> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> «гармошки»: тонкая бумага <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> на расческе; самодельные <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> штампы-печатки из пробок, <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> картофеля; силуэты и <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> краски для набрызга; копировальная бумага; средства для осушения капель воды: бумага, марля, ткань. Коллекции образцов разновидностей материалов (разные виды бумаги, картона, тканей, пластмассы, дерева, металлов, резины и др.). Природный материал: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> на всесторонний анализ объектов, узнавание их по <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> описанию, по вопросам на сравнение объектов по <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> нескольким признакам на установление сериационных рядов объектов по разным основаниям (по степени выраженности того или иного признака) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> на группировку объектов по характерным и существенным признакам <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> на запоминание количества, расположения объектов в пространстве, нахождение отсутствующего. </p>
	<p>Центр познания и коммуникации</p>	<p>Экология. Объекты в соответствии с программой. Алгоритмы ухода за объектами. Предметы труда для ухода за объектами. Календарь наблюдений за сезонными явлениями (природы и погоды). Календарь наблюдений за ростом и развитием живых существ. Календарь наблюдений за птицами (организация зимней подкормки). Предметное моделирование различных явлений природы. Огород на окне (фитоогород – цветы, зеленая аптека – лекарственные травы и др. варианты). Картотека растений (паспорта с биологическими характеристиками). Альбомы с иллюстрациями, подбор книг согласно сезону и тем занятия. Модели с отражением сезонов, климатических поясов, экосистем, частей света (взаимосвязь и взаимодействие живых организмов в сообществах). Природный материал. Наборы семян, различные виды почв, снопы ржи, пшеницы и т.д. Материалы, отражающие природо - созидательную деятельность человека (стена тревоги, панорама «Добрых дел», карточки с правилами поведения в лесу). Игры краеведческого характера. Игры для развития <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> экологической <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> культуры: На <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> формирование <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> элементарных <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> понятий: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> растения (травы – <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> кустарники - деревья) животные (звери – птицы – рыбы - насекомые) живое – неживое На формирование обобщенных представлений: среда обитания (наземная, водная, воздушно-наземная) сообщество (водоема, леса, луга) </p>

		<p>□□Сезон (сезонные изменения в неживой природе, приспособлением к ним живого)</p> <p>□□На моделирование существенных и характерных признаков природных объектов и классификацию по ним.</p> <p>□□На установление связей и взаимозависимостей природных объектов по различным признакам (потребности живого объекта и его рост, его среда обитания, его приспособление к сезонным изменениям).</p> <p>□□На представление о человеке как живом (биосоциальном) существе.</p>
	<p>Центр познания и коммуникации</p>	<p>«Я и мир».</p> <p>Дидактическая игра. Набор картинок возрастного развития человека: младенец, дошкольник, школьник, молодой человек, пожилой человек.</p> <p>Дидактическая игра на группировку изображений людей по признаку пола и возраста, по внешнему облику (черты лица, одежда, прическа, обувь).</p> <p>Альбом с картинками, на которых отражено многообразие социальных ролей выполняемых взрослыми: женщина дома – любящая мать, на работе – умелая труженица (врач, учительница, портниха), в свободное от работы время, возможно, - спортсменка, туристка, вышивальщица.</p> <p>На подбор предметов, удовлетворяющих потребности ребенка в зависимости от его пола и возраста, и, наоборот, по подбору предметов сделать умозаключение о том, детям какого возраста и пола они нужны.</p> <p>Фотоальбомы «Моя семья», «Семейные традиции», «Семейный отдых», «Животные в празднике» и т.д.</p> <p>Игры на установление связи труда людей разных профессий. Альбом о профессиях</p> <p>Дидактическая игра «Разрезные картинки» (с предметами домашнего обихода).</p> <p>Материалы по ознакомлению с малой родиной, страной, с миром в целом, национальностями (карты, глобус, энциклопедии, иллюстрации, подборка книг, фотоальбомы, государственная символика).</p> <p>Игры для развития представлений о человеке в истории и культуре.</p> <p>Исторические книги. Макеты. Подборки иллюстраций.</p> <p>Материалы с изображением международных документов по защите прав человека («Всеобщая декларация о правах человека», «Конвенция о правах ребенка» и др.).</p> <p>Дидактические игры «Мальчики», «Девочки» (различия по признаку пола: одежда, игрушки, прическа и т.д.).</p> <p>Дидактические игры «Лото», «Кого куда» (классификация картинок с изображением девочек, мальчиков, взрослых людей – мужчин, женщин, а также животных птиц, рыб, насекомых; чем отличаются люди от животных).</p> <p>Дидактическая игра «Похож, не похож» (подбор людей в группы по одному схожему признаку: цвет волос, цвет глаз и т.д.).</p> <p>Дидактическая игра на сравнение детей разного возраста, мальчиков и девочек (грудные дети, малыш – дошкольник, школьник _ внешний вид, одежда, игрушки, предметы пользования, типичные занятия).</p> <p>Альбом с картинками, фотографиями, скульптурными композициями, отражающих сюжеты</p>

		<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> на выделение существенных признаков предметов, явлений («Узнай по описанию», «Кто больше?», Узнай по голосу»).</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> на умение обобщать и классифицировать («Назови одним словом», «Что где растет», «Съедобное - несъедобное», «Летает - не летает», «Что плавает - что тонет», «Хорошо - плохо» и др.)</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> на умение сравнивать, сопоставлять, замечать алогизмы, делать умозаключения (речевые логические задачи, сказки-тесты, игры-фантазии: «Так бывает или нет», «Четвертый лишний», «А что потом», «Что сначала, что потом», «Что было бы, если бы...» и др.)</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> на развитие внимания, сообразительности, быстроты мышления, выдержки, чувства юмора (игры с запрещающими правилами: «Черное и белое», «Да и нет не говорите» и др.)</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> народные игры («Краски», «Садовник», «Катилася торба с высокого горба» и др.)</p>
Художественно-эстетическое развитие	Центр творчества	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> материалы и оборудование для лепки,</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> рисования, аппликации дидактические игры</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Моделирование</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Произведения изобразительного искусства (тематические альбомы):</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Бытовые предметы с вышивкой и аппликацией (варежки, фартуки, салфетки), предметы быта из бересты, росписи и резьба, керамическая посуда, кружево, ткачество коврикачество, плетение, чеканка.</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Декоративно-прикладное искусство.</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Графика (книжная, станковая, прикладная, плакат).</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Живописью. Натюрморт. Пейзаж. Портрет и его виды.</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Жанровая живопись. Скульптура.</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Архитектура.</p>
	Центр театрализации и музицирования	<p>Музыка</p> <p>Инструменты: бубен, барабан; погремушка, лотки, металлофон, расположенный вертикально; металлофон, расположенный обычно, треугольник, маракасы, кастаньеты, ксилофон, цитра, трещетка.</p> <p>Шуршалки, шумелки, стучалки, звенелки (для игры «Найди одинаковую по тембру»). Клавиатура. Нотный стан (нотки должны быть подписаны).</p> <p>Размещаются портреты двух композиторов (например, П.И. Чайковский, Глинка) с карточками по слушанию их произведений (дидактическая игра «Кто написал эту музыку?»).</p> <p>Магнитофон, аудиозаписи музыкального сопровождения (при проведении зарядки, на занятиях, на прогулке и пр.).</p> <p>Дидактическая игра «Волшебный куб» (с картинками знакомых песен; с движениями – танцует марширует, поет, играет на музыкальных инструментах).</p> <p>Моделирование (карточки с положением губ, как выставить носочек). Музыкально-дидактические игры</p>
		<p>Театр</p> <p>Атрибуты в соответствии с содержанием творческих имитационных и хороводных игр - импровизаций:</p>

		<p><input type="checkbox"/> маски, <input type="checkbox"/> полумаски, маски <input type="checkbox"/> - головы веночки <input type="checkbox"/> большое зеркало. Имеются костюмы, элементы костюмов, театрально-игровые атрибуты для игр - драматизаций: <input type="checkbox"/> «Без друзей не прожить» <input type="checkbox"/> «Хлопай» <input type="checkbox"/> «Зимовье» <input type="checkbox"/> «Зимние долги» <input type="checkbox"/> «Медведь и солнце» <input type="checkbox"/> «Теремок» <input type="checkbox"/> стихотворений С. <input type="checkbox"/> Маршака стихотворений М. Крамера «Врунишка».</p> <p>В группах имеется разного вида кукольный театр: <input type="checkbox"/> «пальчиковый» театр <input type="checkbox"/> теневое <input type="checkbox"/> й театр <input type="checkbox"/> фигур <input type="checkbox"/> и масок <input type="checkbox"/> тростев <input type="checkbox"/> ые куклы куклы с «живой» рукой.</p> <p>Имеется театрально- <input type="checkbox"/> игровое <input type="checkbox"/> оборудование: ограждение, ширмы для выделения сцены простейшие декорации, изготовленные детьми.</p> <p>Для театрально-игровой деятельности имеются технические <input type="checkbox"/> средства обучения: аудиозаписи музыкальных <input type="checkbox"/> произведений записи звукошумовых эффектов</p>
	<p>Центр конструирования</p>	<p>Строительно-конструктивные игры Крупный, настольный строительный материал, различные конструкторы, лего разной величины. Образцы, схемы, планы построек, альбомы с архитектурными сооружениями бумага, природный и бросовый материал</p>

Физическое развитие	Центр двигательной активности	Оборудование: мячи, скакалки, канат, серсо, флажки разноцветные, кегли, массажные дорожки, мешочки с песком, гантели, обручи, кольцеброс, мат, мишени для метания, ракетки и воланы для бадминтона, городки, ростометр, гимнастические палки. Карты-схемы ОРУ, школы мяча и т.д. Настольно-печатные игры на спортивную тематику: «Лото», «Разрезные картинки», «Подбери предмет».
----------------------------	--------------------------------------	--

ВЫВОД: В целом представленная программа методического сопровождения карьерного развития педагогов ДОО:

- строит свою работу с опорой на нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней;
- создает условия для совершенствования и развития профессиональных компетенций педагогов, для непрерывного процесса их самообразования и саморазвития, повышения квалификации и внутриучрежденческого карьерного развития;
- учитывает как коллективные, так и индивидуальные траектории развития профессионализма педагогов, реализующиеся через различные формы взаимодействия, выборов методов и приемов.

По итогам деятельности инновационной площадки на базе МАДОУ д/с № 19 у педагогов отмечаются следующие изменения:

- повысился уровень профессиональных компетенций и личностных характеристик их профессиональной деятельности;
- расширены профессиональные интересы, способствующие развитию поисково-творческой деятельности, принятию оптимальных решений, проявлению инициативы, росту потребности в повышении квалификации, самостоятельности и взаимодоверия;
- ярко выражен интерес к инновациям, они возглавляют работу творческих групп, мастер-классов, активно участвуют в окружных методических объединениях, в конкурсном движении на различных уровнях;
- повысился уровень корпоративной культуры, который проявляется: в восприятии себя как субъекта, чья профессиональная трудовая деятельность влияет на общую трудовую деятельность ДОО; в добросовестном отношении к своим обязанностям как норме поведения сотрудника ДОО; в повышении эффективности взаимодействия;
- в целом улучшился психологический климат в коллективе.

Система работы по комплексному сопровождению карьерного развития педагогических кадров обеспечивает стабильную творческую работу и инновационную деятельность педагогического коллектива, достижение нового качества образовательного процесса МАДОУ д/с № 19.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 149573922187837288311503629658482451098261240714

Владелец Померанцева Татьяна Анатольевна

Действителен с 17.10.2025 по 17.10.2026