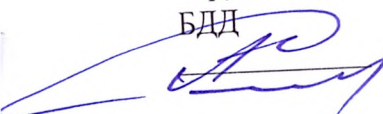


«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель главы администрации  
округа, председатель комиссии по  
БДД

  
А.Н.Спирин  
(расшифровка)

«07» июля 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ д/с № 45

«Анкудиновский парк»

  
Т.А.Померанцева  
(расшифровка)

«05» июля 2023г.



«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД ОМВД России

«Кстовский»

подполковник полиции

  
Д.А.Воронин

«07» июля 2023г.



# ПАСПОРТ

дорожной безопасности  
муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 45 «Анкудиновский парк»

2023-2025

## Содержание

<b>I. Общие сведения</b> .....	
<b>II. План-схемы ОО</b> .....	
1. План-схема района расположения ОУ, .....	
пути движения транспортных средств и детей (учеников) .....	
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации, размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест .....	
3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения .....	
<b>III. Перспективное планирование по ознакомлению детей с правилами дорожного движения (ПДД)</b> .....	







## I. Общие сведения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 45 « Анкудиновский парк»

Тип ОУ: дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес ОУ: 607680, Нижегородская область, Кстовский муниципальный округ, д. Анкудиновка, ул. Черкесская строение 4

Фактический адрес ОУ: 607680, Нижегородская область, Кстовский муниципальный округ, д. Анкудиновка, ул. Русская дом 8

### *Должностные лица образовательного учреждения*

Заведующий ОУ	Померанцева Татьяна Анатольевна	8(83145)4-77-82
• Заместитель по воспитательной работе	Руднева Наталья Викторовна	8(83145)4-77-82
• Заместитель по хозяйственной работе	Симонова Юлия Владимировна	8(83145)4-77-82

### *Прочие должностные лица*

• Сотрудник органа управления образованием, курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	Главный специалист отдела дополнительного образования и воспитания департамента образования Лебедева Юлия Сергеевна	8(83145)3-92-98
• Ответственный сотрудник от ГИБДД	Старший инспектор ДН ОГИБДД ОМВД России «Кстовский» старший лейтенант полиции Журавлев Максим Валерьевич	8(83145)3-61-51
	Заместитель начальника отдела – начальник отделения ТН ОГИБДД ОМВД России «Кстовский» капитан полиции Носов Сергей Александрович	8(83145)3-65-36
	Инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России «Кстовский» старший лейтенант полиции Захряпина Наталья Викторовна	8(83145)3-65-36
• Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации,		

осуществляющей содержание ТСОДД*		
-------------------------------------	--	--

Количество воспитанников - 280

Время пребывания воспитанников (занятий) в ОУ: с 7.00 до 19.00

Суббота и воскресенье - выходной

В рамках реализации рабочих программ по предметам обучения правилам безопасного поведения на дорогах:

---

(указать предметы, классы, количество часов в каждом классе)

В рамках реализации дополнительных образовательных программ:

---

указать  
наименование программы дополнительного образования, классы, количество часов в  
каждом классе)

---

Наличие и периодичность наполняемости материалом страницы «Дорожная  
безопасность» на сайте образовательной организации

---

Наличие уголков (стендов) по БДД - есть

Где располагаются – в группах и холле

Какие вопросы (рубрики) освещают - Правила дорожного движения

Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков - нет

Отряд ЮИД (имеется или нет) – нет

Телефоны оперативных служб

(МЧС, полиция, скорая помощь; дорожно-эксплуатационных организаций,  
осуществляющих содержание УДС)

02 или 102

03 или 103

112

(иные номера телефонов)

Дежурный по ГО и ЧС: 4-42-52

Дежурный спасательной службы: 04; 4-04-04

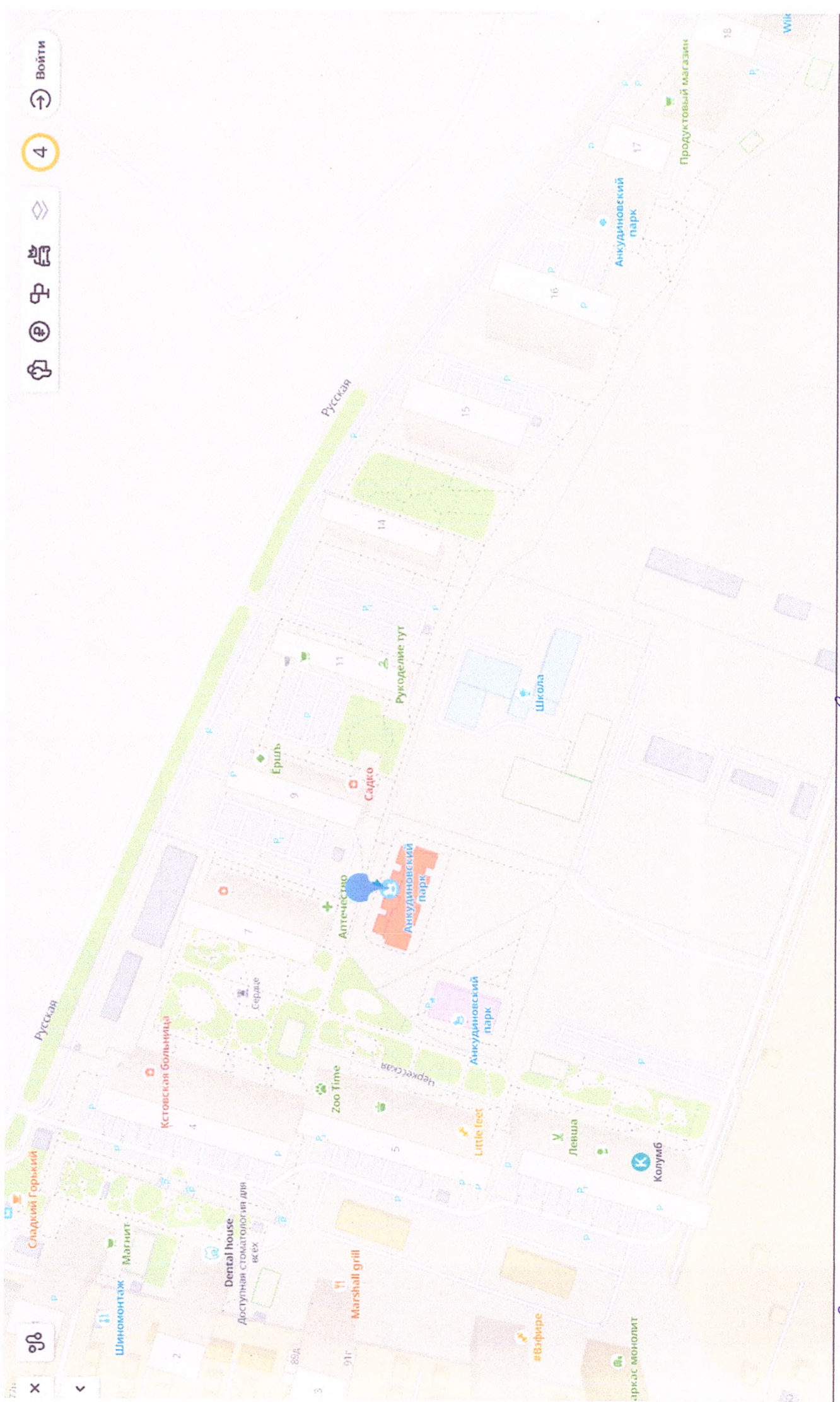


Схема района ЖК. Анкудиновский парк



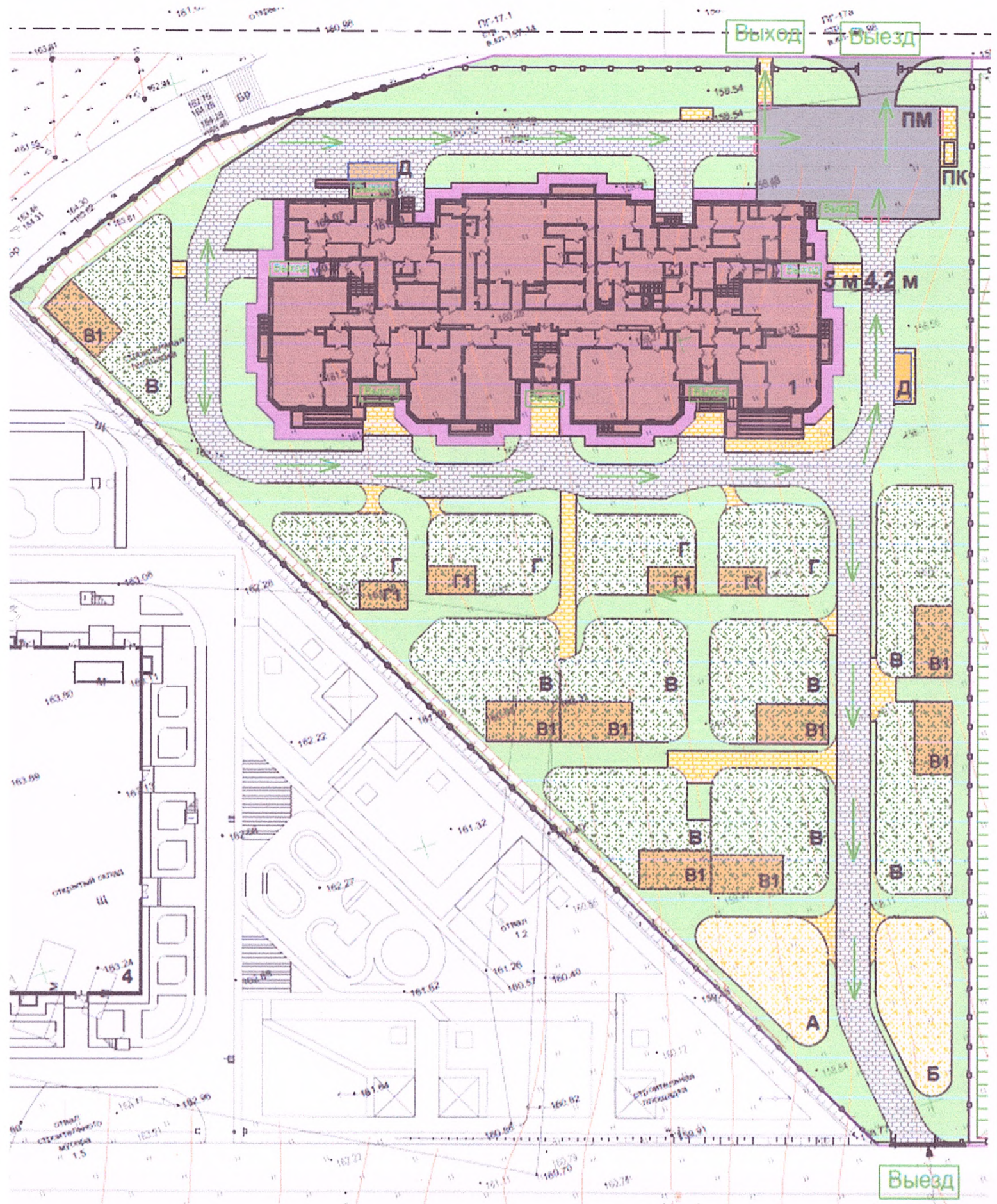


Схема дорожного движения, маршруты движения детей, расположение парковочных мест.

Пути движения транспорта на разгрузку  
и погрузку



# Пути передвижения детей по территории ОУ



### III. Перспективное планирование по ознакомлению детей с правилами дорожного движения

#### Система мероприятий в МАДОУ ДС № 45 «Анкудиновский парк» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Основными причинами детского дорожно-транспортного травматизма являются незнание и нарушение правил движения, неправильное поведение на улице и детская безнадзорность. Дети, предоставленные сами себе, не обращают должного внимания на опасности на дороге. Они ещё не умеют в полной мере управлять своим поведением, не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины и её скорость, переоценивают собственные возможности, считают себя быстрыми и ловкими.

Во избежание несчастных случаев водители, пассажиры и пешеходы должны знать правила дорожного движения, быть осторожными и внимательными. Эти качества и знания нужны также самым юным пешеходам – детям. Педагоги МАДОУ ДС №45 «Анкудиновский парк» разработали систему профилактики дорожно-транспортного травматизма и изучения дошкольниками, педагогами и родителями правил дорожной азбуки, которые рассматриваются как составная часть воспитания общей культуры.

Данная работа ведётся в соответствии с планом (**приложение 1**), который составляется на учебный год. Важно отметить, что в этом процессе задействованы не только педагоги и воспитанники, но и родители, а также представители социальных институтов.

Разработана инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (**приложение 2**)

Работа по ознакомлению детей с правилами дорожного движения основывается на комплексном подходе. Воспитатели проводят с детьми тематические занятия в группах, закрепляя полученные знания в разных видах деятельности: в игре, во время прогулок и т.д. Работа по формированию навыков безопасного поведения на дороге проводится с дошкольниками всех возрастных групп при активном участии родителей и специалистов ДОУ. Для каждой возрастной группы составлен примерный перечень занятий (**приложение 3**), в который входят ознакомление с окружающим, развитие речи, изобразительная деятельность, конструирование. Целевые прогулки, включенные в план работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма, также направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях в группах.

В работе с родителями коллектив ДОУ руководствуется следующими принципами:

- Целенаправленности;
- Системности;
- Отзывчивости;
- Доброжелательности;
- Дифференцированного подхода, с учётом специфики каждой семьи (возраст, образование и т.д.)

Основные формы и методы работы с родителями по профилактике ДТТ: (приложение 4)

- Анкетирование родителей
- Почта для родителей
- Беседы с родителями
- Родительские собрания
- Неформальные встречи
- Совместные праздники, развлечения, викторины, соревнования
- Совместные целевые прогулки
- Индивидуальное и тематическое консультирование
- Оформление ширм, папок-передвижек

В методическом кабинете детского сада собран обширный дидактический материал. Это книги и картины по теме, схемы, иллюстрирующие ситуации на дороге, сигнальные карточки, транспортные игрушки, дорожные знаки. На территории дошкольного учреждения нанесена разметка пешеходного перехода. В каждой группе организованы уголки безопасности, посвящённые, в том числе правилам безопасности на дороге, **(приложение 5)**

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Планы работы МАДОУ ДС №45 «Анкудиновский парк» по профилактике  
дорожно-транспортного травматизма 2023-2025 гг.

Содержание работы	Срок исполнения	ответственный
Организационная работа		
1.Помощь воспитателям в составлении планов по ОБЖ на год	август	От. Воспитатель
2.Пополнение уголков безопасности	В течение года	Воспитатели
3.Консультация для педагогов: «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих»	октябрь	От. Воспитатель
Методическая работа		
1.Оформление выставки в методическом кабинете	ноябрь	От. Воспитатель
2.Пополнение групп и методического кабинета, детской литературой и наглядными пособиями	В течение года	От. Воспитатель
3.Контроль организации работы по теме «Дорожная азбука»	По плану	От. Воспитатель
4.Обсуждение проблемы дорожно-транспортного травматизма на педагогическом совете.	ноябрь	От. Воспитатель
5.Открытый просмотр занятия в старшей группе «нам на улице не страшно»	ноябрь	Воспитатели
6.Конкурс детских работ на тему «Правила дорожного движения»	сентябрь	От. Воспитатель
7.Подбор и систематизация игр по всем группам по теме: «Правила дорожного движения»	сентябрь	От. Воспитатель, Воспитатели
Работа с детьми		
1.Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	В течение года	Воспитатели
2.Тематические вечера	В течение года	Муз. руководитель, воспитатели
3.Целевые прогулки	1 раз в мес.	Воспитатели
4.Занятия в группах: по ознакомлению с окружающим и развитию речи, изобразительной деятельности, конструированию		Воспитатели
5.Чтение художественной литературы: Т.И.Алиева «Ехали медведи», «Дорожная азбука», А.Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», С.Михалков «Моя улица, Я иду через дорогу»	В течение года	Воспитатели
6.Чтение и заучивание стихотворений по тематике	В течение года	Воспитатели
7.Загадывание загадок о дорожном движении	В течение года	Воспитатели
Работа с родителями		
1.Общее родительское собрание «Дорожная азбука» с приглашением представителя ГИБДД	май	Заведующий, заместитель

		заведующего
2.Оформление папки- передвижки «Правила дорожные-детям знать положено»	октябрь	От. Воспитатель
3.Участие родителей в подготовке и проведении тематических вечеров.		От. Воспитатель
Межведомственные связи		
1.Участие представителя ГИБДД в проведении общего родительского собрания	май	Заведующий, заместитель заведующего
2.Привлечение школьников к изготовлению атрибутов для игр и проведению тематических вечеров	В течение года	От. Воспитатель

## Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно–транспортного травматизма

- Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам города, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берет с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий). Оставшиеся по каким — либо причинам воспитанники в детском саду, по указанию заведующего находятся под присмотром определенного сотрудника.
- Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по дороге вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.
- Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем — нибудь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идет впереди, другой — сзади.
- Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора. • Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.
- Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.
- При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара необходимо пропустить машины.
- В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.
- Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.
- Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, сообразуясь с особенностями детского возраста.
- Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподать их детям.

### Перевозка детей:

- Перевозить детей разрешается только в автобусах
- При посадке в автобус детям показывают, через какую дверь надо входить.
- В салоне их рассаживают на сиденья. Воспитатель ещё раз должен убедиться в том, что все двери и окна закрыты.



Примерный перечень занятий в группах по профилактике ДТТ

группа	Ознакомление с окружающим и развитие речи(1 раз в квартал)	Изобразительная деятельность(1 раз в квартал)	Конструирование (1 раз в квартал)
Первая младшая	1.Рассматривание игрушечного грузового автомобиля. 2.Рассматривание автобуса (картинка) 3.Рассматривание карты «Улица города»	1.Рисование «Зебра на дороге» 2.Лепка «Светофор» 3.Рисование «Светофор»	1.Дорожки 2.Вагончики 3.Машина
Вторая младшая	1.Рассматривание грузового автомобиля. 2.Рассматривание автобуса. 3.Сравнение автобуса и автомобиля. 4.Заучивание стихотворения Я.Пишумова « Машина» 5.Заучивание отрывка «Светофор»	1.Рисование Вагончики в метро, Светофор, Колеса к вагончикам 2.Аппликация: Светофор, автобус 3.Лепка: Светофор, колёса большие и маленькие	1.Дорожки 2.Ворота широкие и узкие 3.Улица (дома и дороги)
Средняя группа	1.Рассматривание пассажирского и грузового транспорта 2.Сравнение автобуса и троллейбуса 3.Беседа с рассматриванием иллюстраций «На чём ездят люди» 4.Беседа «Что я видел, когда шёл в детский сад» 5.Беседа, «Какие бывают машины» 6.Заучивание стихотворения «Светофор» 7.Чтение рассказа «Улица, где все спешат»	1.Аппликация «Грузовая машина, автобус» 2.Рисование «грузовая машина, машина на дороге»	1.Мост для транспорта 2.трамвайчик 3.Автобус
Старшая группа	1.Рассматривание картины «Улица города» 2.Беседа с решением проблемных ситуаций 3.Школа пешеходных наук (итоговое занятие)	1.Рисование-Улица города; регулируемый перекресток; дорожные знаки; автобус с флажками едет по улице 2.Аппликация-на нашей улице, какие бывают грузовые автомобили; троллейбус	1.Мосты для разного вида транспорта 2.Светофор из бумаги 3.Улица города (из строительного материала)
Подготовительная группа	1.рассказ воспитателя «Служебный транспорт» 2.Беседа по картине «Машина на	1.Рисование- Служебные машины; Автобус и троллейбус;	1.Наша улица 2.грузовые машины

	<p>мосту»  3.Беседа «На чём ездят люди»  4.Беседа «Улица города»  5.Чтение рассказа «Автомобиль»  6.Пересказ рассказа «Санки»  7.Правила дорожного движения  (итоговое занятие)</p>	<p>Мы едем в автобусе по городу; Нарисуй любой вид транспорта  2.Аппликация-Транспорт; вырежи и наклеи любой вид транспорта; Автобус и троллейбус  3.Коллективная работа-Улица, на которой стоит детский сад (рисование и аппликация)</p>	<p>3.Станции метро</p>
--	---	---	------------------------

**Анкета для родителей 6-7-летних детей  
«Взрослые и дети на улицах города»**

Уважаемые родители! Просим Вас ответить на вопросы анкеты. Это поможет нам познакомиться с опытом семейного воспитания и индивидуально подойти к каждому ребенку.

**1. Много ли знаков дорожного движения знает Ваш ребенок?**

Хорошо  
Некоторые из них  
Не знает вообще

**2. Хорошо ли он знает дорогу домой и в детский сад?**

Хорошо  
Не очень хорошо  
Плохо

**3. Вы идете с ребенком по улице. При этом:**

Всегда соблюдаете правила безопасного поведения  
Иногда нарушаете правила безопасного поведения  
Ходите так, как Вам кажется удобным

**4. Умеет ли ребенок правильно переходить улицу?**

Ребенок знает и соблюдает правила перехода улицы  
Ребенок не всегда правильно переходит улицу  
Не умеет

**5. Знает ли ребенок сигналы светофора?**

Ребенок знает сигналы светофора  
Ребенок иногда путает сигналы светофора  
Ребенок не знает сигналы светофора

**6. Обращаете ли Вы внимание ребенка на неправильное поведение других людей на улице?**

Делаю это постоянно  
Делаю это иногда  
Не обращаю

**7. Как ребенок ведет себя в городском транспорте и на остановках?**

Ребенок ведет себя правильно и спокойно  
Ребенок ведет себя беспокойно на остановке: бегают и суетится,  
В салоне транспорта иногда ведет себя неправильно  
Ребенка опасно брать в поездку

**8. Часто ли Вы уделяете время на ознакомление ребенка с правилами безопасного поведения?**

Да, часто объясняю ребенку правила безопасного поведения  
Я иногда уделяю внимание этому вопросу  
Очень редко

**9. Считаете ли Вы успешной работу детского сада по ознакомлению детей правилам безопасного поведения?**

Да считаю  
Знания и умения, приобретённые в детском саду, недостаточны

**Спасибо за сотрудничество!**

### Советы родителям

- У Вас на руках ребенок. Будьте осторожны: он закрывает Вам обзор улицы
- Вы везете ребенка на санках. Будьте осторожны: санки могут опрокинуться, а ребенок – попасть на проезжую часть.
- Вы везете ребенка в машине. Ребенка следует посадить сзади на специальное сидение, предназначенное для перевозки детей.
- Вы стоите с ребенком на остановке в ожидании автобуса. Не приближайтесь к автобусу до полной его остановки: ребенок может оступиться и попасть под колеса.
- Вы входите с ребенком в автобус. Первым в салон входит ребенок, затем взрослый, так как оставлять детей без присмотра нельзя даже на секунду.
- Вы выходите из автобуса. Первым выходит взрослый, затем ребенок, так как он может оступиться и упасть со ступенек либо выбежать на дорогу.
- Вы переходите с ребенком проезжую часть, где нет светофора. Переходите улицу по специальной разметке для пешеходов. Крепко держите ребенка за руку.
- Вы обходите с ребенком стоящую машину. Лучше отойти от неё подальше, так как машина закрывает обзор и ребенок думает, что опасность ему не угрожает.

## ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

### При выходе из дома:

- если у подъезда дома возможно движение транспортных средств, сразу обратите на это внимание ребенка и вместе посмотрите, не приближается ли к вам автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед;
- если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, закрывающие обзор, приостановите свое движение и оглянитесь, нет ли за препятствием опасности.

### При движении по тротуару:

- придерживайтесь правой стороны тротуара;
- не ведите ребенка по краю тротуара: взрослый должен находиться со стороны проезжей части;
- маленький ребенок должен идти рядом со взрослым, крепко держась за руку;
- приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом со двора или с территории предприятия;
- разъясните детям, что забрасывание проезжей части (камнями, стеклом) и повреждение дорожных знаков могут привести к несчастному случаю;
- не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки с детьми возите только по тротуару;
- при движении группы ребят учите их идти в паре, выполняя все указания взрослых, сопровождающих детей.

### Готовясь перейти дорогу:

- остановитесь или замедлите движение, осмотрите проезжую часть;
- привлекайте ребенка к наблюдению за обстановкой на дороге;
- подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра улицы, остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей;
- учите ребенка различать приближающиеся транспортные средства;
- не стойте с ребенком на краю тротуара, так как при проезде транспортное средство может зацепить, сбить, наехать задними колесами;
- обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у автомобиля и жестах мотоциклиста и велосипедиста;
- неоднократно показывайте ребенку, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

### При переходе проезжей части:

- переходите дорогу только по пешеходным переходам или на перекрестках - по линии тротуара, иначе ребенок привыкнет переходить, где придется;
- идите только на зеленый сигнал светофора: ребенок должен привыкнуть, что на красный и желтый сигналы не переходят, даже если нет транспорта;
- выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры; ребенок должен усвоить, что при переходе дороги разговоры излишни;
- не спешите и не бегите; переходите дорогу всегда размеренным шагом;
- не переходите дорогу наискосок, подчеркивайте и показывайте ребенку каждый раз, что идете строго поперек улицы. Ребенку нужно объяснить, что это делается для лучшего наблюдения за автотранспортными средствами;
- не выходите на проезжую часть из-за транспортного средства или из-за кустов., не осмотрев предварительно улицу, приучайте ребенка делать так же;
- не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, родственников, знакомых, нужный автобус или троллейбус. Не спешите и не бегите к ним, внушите ребенку, что это опасно;

- не начинайте переходить улицу, по которой редко проезжает транспорт, не посмотрев вокруг. Объясните ребенку, что автомобили могут неожиданно выехать из переулка, со двора дома;
- при переходе проезжей части по нерегулируемому переходу в группе людей учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта, иначе ребенок может привыкнуть, при переходе подражать поведению спутников, не наблюдая за движением транспорта.

**При посадке и высадке из общественного транспорта (автобуса, троллейбуса, трамвая и такси):**

- выходите впереди ребенка; маленький ребенок может упасть, ребенок постарше может выбежать из-за стоящего транспорта на проезжую часть;
- подходите для посадки к двери транспортного средства только после полной его остановки. Ребенок, как и взрослый, может оступиться и попасть под колеса;
- не садитесь в общественный транспорт (троллейбус, автобус) в последний момент при его отправлении (может прижать дверьми). Особую опасность представляет передняя дверь, так как можно попасть под колеса транспортного средства;
- научите ребенка быть внимательным в зоне остановки - это опасное место для ребенка: стоящий автобус сокращает обзор дороги в этой зоне, кроме того, пешеходы здесь часто спешат и могут случайно вытолкнуть ребенка на проезжую часть.

**При ожидании общественного транспорта:**

- стойте вместе с детьми только на посадочных площадках, а при их отсутствии - на тротуаре или обочине.

**При движении автомобиля:**

- приучайте детей младшего школьного возраста сидеть в автомобиле только на заднем сиденье, не разрешайте сидеть рядом с водителем, если переднее сиденье не оборудовано специальным детским сиденьем. Объясните им, что при резкой остановке или столкновении сила инерции бросает ребенка вперед, и он ударяется о стекло передней панели; этого достаточно, чтобы он погиб или был сильно ранен; не разрешайте малолетнему ребенку во время движения стоять на заднем сиденье: при столкновении или внезапной остановке он может перелететь через спинку сиденья и удариться о переднее стекло или панель;
- ребенок должен быть приучен к тому, что первым из автомобиля выходит отец (мать), чтобы помочь сойти ребенку и довести его до перехода или перекрестка;
- не разрешайте детям находиться в автомобиле без присмотра;
- ребенок должен знать, что на велосипеде разрешено перевозить только одного ребенка до семи лет и то при условии, что велосипед оборудован дополнительным сиденьем и подножками.

**При поездке в общественном транспорте:**

- приучите детей крепко держаться за поручни, чтобы при торможении ребенок не получил травму от удара;
- объясните ребенку, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит.

## "Соблюдать правила необходимо и в автомобиле"

В последнее время значительно участились случаи ДТП с участием несовершеннолетних, особенно это актуально в дни летних каникул. По статистике в большинстве случаев дорожно-транспортные происшествия с участием несовершеннолетних связаны с отсутствием знаний у детей о правилах дорожного движения, с отсутствием воспитания культурного поведения на улице.

Как правило, наибольшее воспитательное воздействие на детей оказывает семья. Родителя являются примером для детей во всем, в поведении, в общении, и если родители с легкостью нарушают правила дорожного движения, рискуя своими жизнями, жизнями своих детей, подвергая опасности водителей, то дети, копируя поведение родителей тоже будут нарушать правила дорожного движения. Поэтому важно донести до родителей необходимость соблюдения правил дорожного движения, во имя жизни их детей.

Поэтому здесь перед вами открывается обширное поле деятельности, так как примерно каждый третий ребёнок, ставший жертвой дорожно-транспортного происшествия, находился в качестве пассажира в автомобиле. Это доказывает, как важно соблюдать **следующие правила:**

- Пристёгиваться ремнями необходимо абсолютно всем! В том числе и в чужом автомобиле, и при езде на короткие расстояния. Если это правило автоматически выполняется взрослыми, то оно легко войдёт у ребёнка в постоянную привычку.
- Если это возможно, дети должны занимать самые безопасные места в автомобиле: середину или правую часть заднего сиденья, так как с него можно безопасно выйти прямо на тротуар.
- При перевозке детей необходимо блокировать двери автомобиля и закрывать окна.
- Нельзя оставлять ребенка младше 7 лет одного в транспортном средстве.
- Во время поездки в автомобиле нельзя давать детям твёрдые игрушки.
- Как водитель или пассажир вы тоже постоянно являетесь примером для подражания. Не будьте агрессивны по отношению к другим участникам движения, не обрушивайте на них поток проклятий. Вместо этого объясните конкретно, в чём их ошибка. Используйте различные ситуации для объяснения правил дорожного движения, спокойно признавайте и свои собственные ошибки.
- Во время длительных поездок почаще останавливайтесь. Детям необходимо двигаться. Поэтому они будут стараться освободиться от ремней или измотают вам все нервы.
- Все твёрдые и тяжёлые предметы в салоне машины должны быть закреплены.
- Прибегайте к альтернативным способам передвижения: автобус, железная дорога, велосипед или ходьба пешком.

Уважаемые родители, дети в силу своих возрастных особенностей не всегда способны правильно оценить дорожную ситуацию и распознать опасность. Сделайте все необходимое, чтобы в Вашу семью не пришла беда.

Своевременно обучайте детей умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывайте потребность быть дисциплинированными на улице, осторожными и осмотрительными! Помните, если Вы нарушаете Правила, ваш ребенок будет поступать так же!

**Научите своих детей правилам безопасности на дороге и в автомобиле**