

ОТЧЕТ РАБОТЫ НАСТАВНИКОВ С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ НА 2022 -2023 УЧ. ГОД

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

➤ Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации НОД.

➤ Оказание помощи в использовании здоровьесберегающих технологий во время

НОД и других режимных моментов.

➤ Оказание помощи в изучение нормативно-правовой документации, в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный планы воспитательно – образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг).

➤ Оказание помощи в изучении инновационных технологий.

➤ Оказание помощи в работе с родителями.

➤ Оказание помощи в использовании здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах.

Цель и задачи работы были достигнуты.

План работы реализован в полном объеме.

№	Содержание работы	Форма проведения	Когда выполнено
1.	Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ Оформление документации группы. Мониторинг детского развития.	Консультации и ответы на интересующие вопросы. Подбор диагностического материала.	Сентябрь
2.	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию. Родительское собрание	Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания.	Октябрь
3.	Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника.	Ноябрь

4.	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и Ваш выход из нее». Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.	Январь
6.	Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Использование современных технологий в воспитательном процессе.	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	Февраль
7.	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.	Март
8.	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Апрель
9.	Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Проведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Май
10.	Создание развивающей среды	Индивидуальные консультации и ответы на интересующие вопросы.	В течение года
11.	Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения - - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами.	Индивидуальные консультации и ответы на интересующие вопросы.	В течение года
12.	Методика проведения детских праздников.	Индивидуальные консультации и ответы на интересующие вопросы.	В течение года
13.	Проведение НОД.	Индивидуальные консультации и ответы на интересующие вопросы.	В течение года

Работа с молодыми специалистами осуществлялась не только силами администрации, но в большей степени воспитателями – наставниками. Функционирование наставничества координировали заместитель по ВР и старшие воспитатели.

Проводилось анкетирование молодых специалистов

**Степень удовлетворенности молодого специалиста
работой в МАДОУ д/с №45**

№ п/п	Показатели	Высокий	Средний	Низкий
1.	Выбранной профессией			
2.	Своим положением в коллективе			
3.	Условиями труда			
4.	Заработной платой			
5.	Перспективой карьерного роста			
6.	Качеством оказываемых методических услуг			
7.	Ростом профессионального становления			
8.	Признанием результатов труда коллегами			
9.	Признанием результатов труда администрацией			

Результаты данного анкетирования указывают на то, что в целом молодые специалисты удовлетворены работой в данном учреждении, но им есть к чему стремиться.

Рекомендации:

1. Молодым педагогам:

1.1. Продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах по теме самообразования.

добывать необходимую информацию, работать в парах, группах.

1.2. Использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.

1.3. Планировать НОД с увеличением самостоятельной деятельности детей при контролирующей, а не ведущей роли воспитателя.

2. Наставникам:

продолжить работу с молодыми специалистами по следующим вопросам:

2.1. работа над темой самообразования;

2.3. работа с документацией.

Заместитель по ВР

Ю.В. Лялькина