Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №45 «Анкудиновский парк»

Образовательная область: познавательное развитие.

 **«Погремушки и шумелки»**

Игрушки для экспериментирования можно изготовить из обычных пластиковых бутылок (металлических банок из под чая). Для этого их нужно наполнить мелкими камушками, горохом, желудями, песком, монетками и пр. и плотно закрыть крышками, чтобы малыши не могли их открыть и высыпать содержимое. Получатся разные по внешнему виду, весу, звучанию погремушки. Одни будут громко греметь или звенеть, другие тихо шуршать.

Экспериментируя с ними, малыш будет сравнивать свойства этих предметов. Со временем он научиться по звуку распознавать то, что находится внутри непрозрачной погремушки.

**«Игры с магнитом»**

Для создания проблемной ситуации можно организовывать игры с магнитом.

На лист бумаги или на стул взрослый кладет мелкие металлические предметы (монеты, скрепки, пуговицы) и незаметно передвигает магнит, находящийся под листом бумаги или стулом. Взрослый предлагает ребенку потрогать движущиеся предметы и старается вызвать у малыша интерес к наблюдаемому явлению. Через некоторое время он открывает секрет этого «фокуса» и предоставляет малышу возможность самостоятельно поэкспериментировать с магнитом.

Затем взрослый предлагает ребенку приложить магнит к разным предметам и понаблюдать, какие из них будут притягиваться, а какие нет.

**«Таинственные отпечатки»**

Взрослый складывает листы белой бумаги пополам, раздает их ребенку и предлагает разрисовать одну половину листа краской. Потом снова складывает листы по сгибу, проглаживает их рукой и говорит малышу: «Теперь давай посмотрим, какие у нас получились картинки». Взрослый предлагает ребенку развернуть листы, рассмотреть отпечатки и придумать, на что похожи получившиеся изображения.

**«Наливаем – выливаем»**

Взрослый ставит на стол большую емкость с водой, а также пустые бутылочки, баночки, флаконы, воронки, кружечки. Он предлагает ребенку зачерпывать кружкой воду и наливать ее в баночки и бутылочки с помощью воронки, переливать из одной емкости в другую. Малыш может действовать вместе с взрослым.

Переливая воду в разные емкости, ребенок видит, что она принимает форму того сосуда, в который попадает.

Пролившуюся воду ребенок вытирает тряпочкой или губкой.

В процессе этих занятий можно выяснить, сколько маленьких кружечек воды поместится в большую бутылку, а сколько – в маленькую; будут ли заполнены все кружки, если вылить воду обратно в бутылку.

**«Погружение в воду»**

Взрослый предлагает ребенку погрузить пустую незакрытую пробкой бутылку под воду разными способами: горизонтально, под наклоном, вертикально (вверх горлышком и вниз). Взрослый обращает внимание малыша на то, как бутылка наполняется водой: полностью или частично.

Затем предлагает ребенку выполнить следующие опыты:

• опустить в воду пустую пластиковую бутылку с завинченной крышкой (она будет плавать горизонтально на поверхности воды), затем попробовать опустить бутылку на дно и удержать ее там;

• погрузить в воду бутылку, наполненную жидкостью до половины (бутылка будет плавать под наклоном);

• опустить в воду бутылку, заполненную до краев (бутылка утонет);

• погрузить в воду бутылку, заполненную жидкостью не до самого верха (над водой останется кончик бутылки);

• перевернуть под водой две заполненные бутылки и постепенно вытащить их. Затем одну из них оставить погруженной горлышком вниз, а другую постепенно вытащить из воды.

**«Брызгалки»**

Для этой игры можно использовать водяные пистолеты, резиновые игрушки с отверстиями, пластиковые бутылки с отверстиями в крышках. Ребенок может брызгать воду в емкость, на песок, цветы, траву. В жаркое время года малыш с удовольствием будет брызгать водой друг в друга.

Можно также проделать отверстия в стенках бутылки и предложить поэкспериментировать с ней: налить в бутылку воду из-под крана, погрузить ее под воду и наблюдать, как жидкость будет выливаться через дырочки. Такие эксперименты можно проделывать с прозрачными и непрозрачными бутылками.

 **«Мячик, катись!»**

Взрослый берет мяч и обращается к ребенку: «Что-то наш мячик совсем заскучал, лежит один, грустит. Давай поиграем с ним?» Взрослый и ребенок садятся на коврик друг напротив друга. Взрослый толкает мяч к ребенку со словами: «Лови мячик, имя ребенка». После того как малыш поймает мячик, воспитатель просит его толкнуть мяч обратно.

Действия с мячом желательно сопровождать шутливыми комментариями, обращаясь как к ребенку, так и к мячику, например: «Вот какой веселый мячик, как ему нравится кататься», «Какой непослушный мячик, не хочет катиться в ручки к Коле» и т. п.

По окончании игры взрослый обращается к мячику: «Ты, наверное, устал? Спать захотел?» И предлагает малышу: «Давай положим мячик в корзинку, пусть отдохнет. Ты хочешь уложить мячик спать?»

При повторной игре можно использовать мячи другого размера и фактуры. По мере освоения игры расстояние между взрослым и ребенком постепенно увеличивается.

 **«Закати мяч в ворота»**

Взрослый делает ворота из любых подручных средств (расставленных на некотором расстоянии друг от друга стульчиков, кубов из строительного конструктора и т. п.) и предлагает ребенку: «Давай попробуем закатить мячик в ворота руками, вот так».

Взрослый показывает, как это сделать. (Для игры лучше подобрать такой мяч, который легко и быстро катится по полу.)

Малыш, сидя на корточках или стоя старается закатить мячик в ворота с близкого расстояния. По мере освоения действий расстояние между ребенком и воротами постепенно увеличивается.

Закатывать мяч в ворота дети могут также ногой или каким-нибудь предметом (клюшкой, деревянным молоточком). Размеры мяча и молоточка (клюшки) можно варьировать. Игру можно усложнить, поставив на ворота

вратаря, который будет пытаться поймать или отбить мяч.

На улице мяч можно закатывать в ямку руками, ногой или клюшкой.

**«Сачки и черпачки»**

Взрослый погружает в емкость с водой плавающие и тонущие предметы (например, резиновую уточку, пластмассовый кораблик, рыбку, камешек, ракушку) и раздает детям сачки, ситечки, ковшики, ложки. Ребенок может

доставать игрушки и складывать их в тазик, ведерко, корзину. При этом взрослый выясняет у ребенка, как называются выловленные предметы: «Алеша, ты кого поймал?», «имя ребенка, а ты кого хочешь

поймать?» Можно также спросить: «имя ребенка, какие игрушки умеют плавать?», «А камушек плавает или тонет?» и т. п.

В ходе игры взрослый побуждает ребенка менять орудия ловли, соотнося их размер с размером вылавливаемого предмета: маленькие предметы доставать небольшим сачком или ложкой, крупные – сачком большего размера.

Подобное занятие можно организовать и в «сухом» бассейне, заполнив его мячами разного размера и предложив ребенку извлекать их ковшиком, черпачком или сачком.

**«Щипцы и пинцеты»**

Взрослый предлагает ребенку с помощью щипцов из столовых наборов или щипцов для белья вылавливать из «сухой» емкости мягкие игрушки, предметы, изготовленные из ткани. Можно предлагать выуживать из коробки более мелкие предметы щипцами меньших размеров или пинцетом.

Предметы из ткани можно доставать с помощью палочки с шариком на конце, обтянутым материей, к которой пришита липучка (к липучке легко приклеивается ворсистая ткань).

**«Насыпаем – высыпаем»**

Самые маленькие дети будут с удовольствием насыпать совочком песок в ведерко, пересыпать его из ведерка в формочки, ложкой или ковшиком перекладывать крупу из миски в кружечку и т. д.

В ходе игры взрослый помогает малышу правильно удерживать в руке совочек (ложку, ковшик), следит за тем, чтобы песок не попадал ребенку в глаза или в рот; учит его утрамбовывать песок лопаткой или ладошкой.

**«Куличики»**

Взрослый предлагает малышу сделать из влажного песка куличики. Куличики можно делать с помощью формочек, ведерок, баночек, обращая внимание ребенка на их форму и размеры. Можно вставить в куличики палочки, цветочки, камешки, сделать из куличиков дорожку, клумбу, домики и т.п.

**«Делаем ямки»**

Детям раннего возраста интересно выкапывать в песке ямки, прокапывать дорожки, закапывать в него камешки или другие предметы и т. д.

Взрослый показывает малышу эти действия, а затем предлагает поиграть самостоятельно.

**«Поезд»**

Взрослый предлагает ребенку построить поезд из деревянных или пластмассовых кубиков, из деталей конструктора «Лего», фишек домино, шашек и т. п.

Предварительно взрослый вместе с ребенком рассматривает картинки с изображением поезда или трамвая, спрашивает у малыша, ездил ли он на поезде, читает стихи о нем. Затем помогает ребенку приставить кубики

(вагончики) один к другому, рассадить по «вагонам» игрушки и отвезти их в гости (в лес, зоопарк). Подталкивая поезд сзади, можно двигать его по столу или полу.

**«Стенка»**

Соединяя друг с другом детали, дети вместе с взрослым строят большую разноцветную стену. Потом ее можно использовать для игры в прятки с маленькими игрушками, через нее могут перепрыгивать лошадки, собачки, давая цирковое представление.

**«Постройки из подручного материала»**

В ходе этой игры ребенок вместе с взрослым сооружают разнообразные постройки из мебели и подручного материала. Например, дом можно соорудить из стола или стульев, накрыв их простыней, или из большой коробки (например, из-под телевизора), прорезав в боковой стенке окошко. Малыш будет забираться в такой домик и выглядывать в окно. Коробка может стать машиной, а несколько коробок – поездом.

Стулья превратятся в поезд, если поставить их друг за другом. Взрослый или ребенок садится на первый стульчик и изображает машиниста, а взрослый малыши – пассажира.

**«Открываем – закрываем»**

Взрослый подбирает наборы бытовых предметов с разными видами застежек (кошельки, сумочки, шкатулки, футляры и др.), кладет в них маленькие игрушки и предлагает ребенку достать их. В случае затруднения взрослый

показывает малышу, как открывается запор, помогает выполнить действие.

**«Отвинчиваем – завинчиваем»**

Для игры взрослый подбирает пластиковые бутылочки, баночки, флаконы, тюбики, пузырьки разной формы и размера с разнообразными крышками. Для того чтобы заинтересовать малыша, в бутылочки и баночки можно положить несколько маленьких предметов.

Взрослый предлагает ребенку открыть баночки и посмотреть, что в них лежит.