**Музыкальные игры с детьми ДОМА**



Музыкальность ребёнка имеет генетическую основу и развивается у каждого

ребёнка при создании благоприятных условий. Родители часто

спрашивают: «В какие музыкальные игры можно поиграть с детьми дома?»

Музыкальные игры помогают освоению различных свойств музыкального

звука: силы, тембра, длительности звучания. Во время совместной игры,

ребёнку важно почувствовать, что взрослому приятно с ним общаться,

нравится то, что и как делает ребёнок

РАЗВИТИЕ СЛУХОВОГО ВОСПРИЯТИЯ

Есть интересная игра на развитие слухового восприятия «Угадай, что

звучит».

Для этой игры вам понадобиться несколько предметов, которые есть в

каждом доме.

Например, стеклянная бутылка, кастрюля, тарелка, стакан, фарфоровая

чашка.

возьмите карандаш и постучите по каждому предмету по очереди;

затем попросите ребёнка отвернуться и постучите по какому-либо одному

предмету.

когда малыш повернётся к Вам, дайте карандаш ему, и пусть он отгадает, по

какому предмету Вы стучали. в эту игру можно играть с 3-х лет, постепенно

еѐ усложняя.

Очень заинтересует ребёнка предложение создать свою «Лабораторию

звуков»

Для этого вам нужно подготовить имеющиеся в доме звучащие предметы

обихода:

Железные крышки от кастрюль, кастрюли, половник, деревянные и

металлические ложки, стаканы, а также маленькие бутылочки из-под йогурта

или мин. Воды, наполненные различной крупой манкой, горохом, рисом,

можно приготовить оберточную бумагу. Когда вы вместе с ребёнком все

приготовили, можно предложить ему показать, как шумят листочки на

деревьях с помощью данных предметов (это может быть шуршание бумаги

или крупы), показать, как идет дождик или как гремит гром, затем придумать

и изобразить с помощью предметов как бежит мышка, прыгает зайчик или

идет медведь.

Когда все предложенные явления природы или персонажи были озвучены,

можно предложить ребёнку и всем членам семьи показать и озвучить

известные сказки, например, «Колобок», «Теремок» или любую другую

сказку.

Есть ещё одна игра, которая поможет Вам развить у Вашего ребёнка чувство

ритма.

Игра «Угадай песенку»

Играть в неё можно при любом удобном случае.

Правила игры просты.

1. Задумайте какую-либо хорошо известную Вашему ребёнку песенку, и

прохлопайте еѐ ритм.

2. Пусть он угадает песню, затем загадаем свою.

3. Но не забывайте, что ребёнку 4-6 лет трудно удержать в памяти большой

отрывок мелодии.

4. Поэтому в игре загадывайте только припев песенки, вернее сказать

несколько строчек.

«Послание африканскому племени»

Вы стучите на барабане определённый ритм-послание соседнему

африканскому племени. Сообщаете ребёнку содержание послания. А лучше,

если он придумает послание сам. Например, «на улице хорошая погода»,

«у меня скоро день рождения» и т.д. Ребенок должен точно повторить ритм.

В этой игре также возможна смена ролей: ребёнок стучит послание —

вы повторяете. Такого рода игры развивают не только ритмические

способности, но и фантазию ребёнка.

Игра «КОШКА МУРКА и музыкальные игрушки»

Игровой материал: музыкальные игрушки - дудочка, колокольчик,

музыкальный молоточек, бубен, барабан; мягкая игрушка - кошка, коробка.

1. Взрослый приносит коробку, перевязанную лентой, достаёт из неё кошку и

сообщает, что кошка Мурка пришла в гости и принесла музыкальные

игрушки, которые предложит ребёнку, если он узнает их по звуку.

2. Взрослый, незаметно для ребёнка, за небольшой ширмой играет на

музыкальных игрушках.

3. Ребёнок узнает их.

Так же в домашних условиях можно развивать динамический слух

Игра «ГРОМКО - ТИХО ЗАПОЁМ»

Игровым материалом может быть любая игрушка.

1. Ребёнку предлагается на некоторое время выйти из комнаты.

2. Взрослый прячет игрушку.

3. Задача ребёнка найти еѐ, руководствуясь силой звучания песенки, которую

начинает петь взрослый.

4. При этом громкость звучания:

усиливается по мере приближения к игрушке,

ослабляется по мере удаления от неё.

5. Затем взрослый и ребёнок меняются ролями.

«Узнай песенку»

Вы играете, напеваете или насвистываете известную песенку ребёнку.

Он должен угадать, какая это песенка. В случае правильно ответа —

одобрение и аплодисменты.

Музыкальные игры, связанные с движением, не только приносят детям

и взрослым радость и хорошее настроение, но и улучшают координацию,

развивают фантазию, воображение.

«Танцуй так же, как я»

Под танцевальную музыку вы делаете самые простые движения и просите

ребенка, точно их повторить. Маленькие дети вообще любят подражать.

Игровой момент усиливается, если вы заранее объявляете, кто танцует.

Например, Баба-Яга, Золушка, или другой сказочный персонаж или зверь.

Ребёнок становится старше, и круг танцующих персонажей все более

расширяется. Особенно азартный характер приобретает игра, если в ней

участвуют не только дети, но и взрослые: папа, мама, даже бабушка с

дедушкой. Тогда вы или дети оцениваете, кто станцевал лучше, и кто

становится «заказчиком». Игра помогает развитию координации движений

под музыку, развивает фантазию, воображение.

После проведения активных и эмоциональных игр, советую успокоить

ребёнка, но не стоит на него кричать или ругать его за это. предложите

им присесть, остановиться, замереть и послушать… тишину. Которую они

не слышат. Не умеют слышать. Это можно сделать и дома, но лучше где-

нибудь на природе. В поле, в лесу, в парке, около реки. Или просто на улице

или во дворе.

Итак, условия игры. «Слушаем тишину»

— Тише, — говорите вы. — Ещё тише. Совсем тихо. Давай сыграем — кто

лучше услышит тишину и назовёт больше звуков. Говорим по очереди.

Вот машина прошла. Вот птичка пропела. Гудок поезда. Чей-то разговор.

Деревья прошелестели ветками. Ребёнок вслушивается в тишину,

в окружающие звуки. Начинает понимать, что среди этих звуков есть и такие

красивые и завораживающие, как пение птиц, шум леса, реки или моря.

Кстати, тишина, пауза — вполне музыкальная категория. Выдержать точно

паузу (ещё мгновение, и она оборётся) — большое искусство. Как в музыке,

так и в жизни…За каждый названный источник звука фишка продвигается

вперёд. Побеждает тот, кто назвал большее количество таких источников.

РЕЛАКСАЦИЯ

А ещё под музыку можно очень хорошо фантазировать и расслабляться.

Лучше всего это делать перед сном или, когда ребёнка нужно успокоить.

Для этого выберите лёгкую спокойную мелодию. Попросите ребёнка:

сесть или лечь в удобное для него положение;

закрыть глаза;

представить, что он попал в сказку.

Пусть это будет сказочный лес или поляна, или пляж, или все, что вы

захотите.

1. Начните рассказывать куда Вы с ним попали, и как здесь замечательно.

2. Пусть ребёнок расскажет, что он видит, и что он чувствует.

3. Следите за тем, чтобы элементы Вашего рассказа совпадали с темпом,

настроением мелодии.

4. Например, если звучит отрывистая музыка:

то пусть в этот момент в Вашем рассказе Вы встретите Зайчика.

или будете перепрыгивать через небольшие лужицы.

5. А если мелодия плавная - можно представить себя:

красивой бабочкой, порхающей над цветами.

или плыть на лодочке.

В общем фантазируйте, играйте, сочиняйте и у Вас обязательно получится

замечательное времяпрепровождение и продуктивное общение с Вашим

ребёнком!