

РАССМОТРЕНО Педагогическим  
советом МАДОУ д/с № 45  
протокол от 30.03.2023 № 4

заведующий МАДОУ д/с № 45

Т.А. Померанцева



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 45 «Анкудиновский парк» за 2022**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 45 «Анкудиновский парк» (МАДОУ д/с № 45)
Руководитель	Померанцева Татьяна Анатольевна
Адрес организации	607680, Нижегородская область, Кстовский район, д. Анкудиновка, ул. Черкесская, стр. 4
Телефон, факс	(883145)4-39-40, (883145)4-39-64
Адрес электронной почты	ds45_kst@mail.52gov.ru
Учредитель	Муниципальное образование Кстовский муниципальный округ Нижегородской области
Дата создания	2019г.
Лицензия	От 30.12. 2019 № 149, серия 52ЛЮ1 № 0004750

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 45 «Анкудиновский парк» (далее - МАДОУ д/с № 45) расположено в новом современном жилом комплексе Анкудиновский парк. Проектная наполняемость: 150 человек. Детский сад состоит из отдельно стоящего здания. Общая площадь здания: 3174,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 785 кв.м. Учреждение структурных подразделений не имеет.

**Цель деятельности МАДОУ д/с № 45** - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

**Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- системы управления образовательной организацией;

- образовательной деятельности;

- содержания и качества образовательной деятельности организации;

- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Предметом деятельности МАДОУ д/с № 45 является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

**Режим работы МАДОУ д/с № 45.**

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах: 12 часов. Режим работы групп - с 7:00 до 19:00

**Вывод:** МАДОУ д/с № 45 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Процедуру самообследования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 45 «Анкудиновский парк» регулируют следующие нормативные документы федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Статья 28 Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации;

- Статья 29 Информационная открытость образовательной организации;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

В образовательном учреждении процедуру проведения самообследования определяют:

- Приказ руководителя образовательной организации «О проведении самообследования по итогам 2022 года» № 29/1 от 28.02. 2022 года.

Для проведения самообследования в Учреждении была создана комиссия в составе четырёх человек.

**Состав комиссии:**

Фамилия, имя, отчество	должность	Круг вопросов экспертизы
Померанцева Татьяна Анатольевна	Заведующий	Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса; Условия образовательного процесса; Структура и система управления
Лялькина Юлия Васильевна	Заместитель заведующего по ВМР	Качество образовательной программы, ее соответствие требованиям ФГОС ДО (в том числе описание коррекционной работы и (или) инклюзивного образования)
Паршина Ксения Константиновна	Старший воспитатель	Анализ кадров
Симонова Юлия Владимировна	Заместитель заведующего по АХЧ	Административно- хозяйственная часть

### Цели проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации
- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в Учреждении
- подготовка отчета о результатах самообследования.

Образовательная деятельность в МАДОУ д/с № 45 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Содержание образовательного процесса определяется Основной образовательной программой, реализуемой учреждением, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Основной целью деятельности учреждения является осуществление образовательной деятельности по основной образовательной программе в МАДОУ д/с № 45 (далее ООП ДО), присмотр и уход за детьми.

ООП ДО основана на примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, издание 2-е исправленное. г. Москва, 2016 г) и комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги». Смирнова Е.О., Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю., Издательство: Русское слово, 2019, вариативная часть ООП ДО разработана на основе программы: Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Безопасность»: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.

В дошкольном учреждении разработана и реализуется рабочая программа воспитания. Рабочая программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности, помочь педагогическим работникам достичь указанной цели учреждения и реализовывать следующие основные задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

-обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития обучающихся;  
-воспитание с учетом возрастных категорий гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;  
-взаимодействие с семьями обучающихся для обеспечения полноценного развития детей;  
-оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Для достижения указанной цели и задач учреждение осуществляло основные виды деятельности:

-образовательную, направленную на воспитание и развитие детей;  
-осуществление присмотра и ухода за детьми. А также иные виды деятельности: реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Решались проблемы социально-личностного развития дошкольников в контексте реализации требований ФГОС ДО средств использования инновационных педагогических технологий, в том числе проектных форм организации образовательной деятельности, модернизации условий социально-личностного развития ребенка. На протяжении всего года осуществлялся поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечения их к совместному процессу создания условия для социокультурного развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.).

В течение учебного года деятельность ДООУ была направлена на создание условий для эффективного развития дошкольного образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного, инновационного, социально-ориентированного развития дошкольной системы.

Была разработана адаптированная основная образовательная программа ДООУ в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», а так же с учетом особенностей образовательного учреждения МАДОУ д/с №45, возрастных особенностей, образовательных потребностей и запросов воспитанников с ОВЗ и семьи. Обучение по адаптированной к возможностям детей с ОВЗ образовательной Программы дошкольного образования реализует обеспечение равного доступа этой категории детей к получению образования и создание необходимых условий для достижения успеха в образовании всеми детьми. Программа направлена на обеспечение комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ с задержкой психического развития и расстройством аутистического спектра (РАС); оказание воспитанникам квалифицированной помощи в освоении программы дошкольного образования с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей. Образовательная деятельность выстроена в соответствии с образовательной программой.

Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся.

#### **Локальные нормативные акты, регулирующие управление**

1. Положение о педагогическом совете.

2. Положение об общем собрании работников Учреждения.
3. Положение о Совете родителей.
4. Положение о совете Учреждения.

#### **Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности ДООУ**

1. Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МАДОУ д/с № 45
2. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся
3. Правила внутреннего трудового распорядка.
4. Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
5. Положение о расследовании несчастных случаев с воспитанниками
6. Положение о комитете по охране труда

#### **Локальные нормативные акты, регулирующие особенности организации образовательного процесса**

1. Положение о контрольной деятельности
2. Положение о мониторинге качества образования ДООУ
3. Положение о режиме обучающихся
4. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность педагогических работников
5. Положение об аттестационной комиссии образовательной организации.
6. Локальные нормативные акты, регламентирующие профессиональную педагогическую деятельность
7. Положение о творческой группе.
8. Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности ДООУ
9. Положение об официальном сайте МАДОУ д/с № 45.
10. Положение об информационной открытости.

МАДОУ д/с № 45 посещают 167 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В МАДОУ д/с № 45 сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 1 группа 2 младшая - 24 ребёнка;
- 2 группа средняя – 26 детей;
- 3 группа средняя- 28 детей;
- 4 группа средняя- 26 детей;
- 5 группа старшая- 31 ребёнок;
- 6 подготовительная группа - 32 ребёнка.

#### **Дополнительное образование**

На основании Постановления Администрации Кстовского муниципального района от 21.08.2020 № 1734 в МАДОУ д/с № 45 функционируют дополнительные образовательные платные услуги:

- Бэби-дэнс (3-5 лет);
- Логоритмика (2-4 года);
- Творческая мастерская (3-7 лет);
- Театральная студия (5-7 лет);
- Английский язык (5-7 лет);
- Читайка (5-7 лет);
- «Учимся говорить правильно» (3-7 лет);
- Интеллектуальное развитие (3-5 лет);

- Скоро в школу (5-7 лет);
- Группа продлённого дня (5-7 лет).

На основании приказа, заведующего МАДОУ д/с № 45 от 24.11.2020г. № 157 организован и функционирует Консультационный центр для неорганизованных детей микрорайона, в целях обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685 -21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МАДОУ д/с № 45 ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования; - бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе

- отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для

пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	153	92%
Неполная с матерью	14	8 %
Неполная с отцом	0	0

Оформлено опекуновство	0	0
------------------------	---	---

### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	56	33%
Два ребенка	86	51%
Три ребенка и более	25	16%

Согласно «Журнал регистрации приема документов от родителей (законных представителей) о приеме граждан в МАДОУ д/с №45 в 2022 году в ДОО прибыло - 31 человек. Выбыло за 2022 год: 29 детей (выпуск в школу – 26 человек, в связи со сменой места жительства - 1 человек, из которых перевелись в другие ДОО - 2 человек).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ д/с № 45.

Приоритетным направлением деятельности ДОУ в 2022 году была реализация задач:

1. Организовать работу по реализации образовательного процесса в МАДОУ учётом ФГОС ДО, усилить требования к его содержанию, уровню и качеству воспитательно-образовательной работы, совершенствовать психолого-педагогическое, методическое и кадровое обеспечение МАДОУ.
2. Развивать социальное партнёрство путем расширения социокультурного пространства, выстраивая систему сотрудничества с внешними партнерами МАДОУ.
3. Провести работу по приведению локальных актов в соответствие с ФГОС ДО и в связи с началом деятельности МАДОУ.
4. Приступить к работе по реализации и расширению платных дополнительных образовательных услуг как обеспечение условий для возможности вариативного образования каждого ребенка.

Педагогические задачи:

1. Совершенствовать работу по обновлению содержания предметно-пространственной образовательной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.
2. Создать условия для повышения профессионального мастерства педагогов по направлению экологическое воспитание.
3. Организовать системы взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения психолого-педагогической поддержки и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей.

В целях эффективной реализации ООП МАДОУ д/с № 45 и образовательных задач созданы условия для профессионального развития педагогических работников.

Так в 2022 году были проведены семинары-практикумы, консультации общие и индивидуальные, творческие мастерские, мастер-классы и другие новые формы работы с педагогами, (как в режиме реального времени, так и в онлайн формате (видеоконференций в Zoom) для активизации образовательного процесса и эффективного решения поставленных задач:

Семинары-практикумы:

«Возрастные особенности и задачи физического развития воспитанников»; «Здоровьесберегающие технологии в ДОО»; «Валеологическое воспитание дошкольников»

Консультации: «Организация и планирование прогулок в холодный период»; «Организация и проведение подвижных игр на прогулке с детьми дошкольного возраста»; «Формы образовательной и досуговой деятельности по здоровьесбережению»; «РППС по физическому развитию в групповом помещении»; «Создание и использование малых архитектурных форм в зимний период»;

Мастер-класс «Изготовление игры валеологической направленности»;

Профессиональные тренинги, круглые столы, «Web-кейсы во взаимодействии с родителями в ДОО средствами дистанционных технологий»

Практикум: «Оказание консультативной помощи при подготовке аттестации педагогов на соответствие требованиям, предъявляемым к первой категориям».

Большое внимание в дошкольных отделениях уделялось здоровью детей. В каждой группе создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями. При построении предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению трансформирующегося оборудования и мебели. Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня;
- Соблюдение гигиенических требований;
- Утренняя гимнастика;
- Оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания.

В начале учебного года:

- заведена и оформлена медицинская документация;
- составлен (ежемесячно) план по вакцинопрофилактике и туберкулинодиагностике;
- ежемесячно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДО;
- 1 раз в год (весна) проводилось обследование детей на энтеробиоз;
- распределены воспитанники по группам здоровья

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, образовательной программой дошкольного образования МАДОУ д/с № 45 и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность непосредственно - образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

## **II. Оценка система управления организации**

Управление МАДОУ д/с № 45 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ д/с № 45.



Управление МАДОУ д/с № 45 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников Учреждения, совет Учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в МАДОУ д/с № 45

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и организует осуществлении в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности учреждения, организует обеспечении прав участников образовательного процесса в учреждении, организует разработку и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов, организует и контролирует работу административно-управленческого аппарата, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, решает иные вопросы, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления учреждением, осуществляет общее руководство МАДОУ д/с № 45
Совет Учреждение	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательной организации;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> </ul> материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ д/с № 45, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация государственной политики по вопросам образования;</li> <li>- совершенствование организации образовательного процесса учреждения;</li> <li>- разработка и принятие образовательных программ учреждения;</li> <li>- определение основных направлений развития учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса;</li> <li>- обсуждение и принятие учебного плана;</li> <li>- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс;</li> <li>- иные педагогические вопросы, требующие профессионального обсуждения и (или) принятия коллегиального решения</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> </ul> координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> </ul>

	<p>принятие положения о социальной поддержке работников учреждения и решения о социальной поддержке работников учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулирование работников;</li> <li>-выдвижение кандидатуры для награждения грамотами и государственными наградами;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Управление МАДОУ д/с № 45 осуществляется на основе годового плана работы Учреждения (с 01.09.2021г. по 31.05.2022г.), оперативного планирования и контроля.

В 2022 году были проведены:

4 заседаний Педагогического совета (установочный, 2 тематических по реализации годовых задач, итоговый);

На Педагогическом совете рассматривались вопросы в соответствии с годовым планом работы и его компетенцией:

прохождение курсовой подготовки педагогических кадров; аттестация педагогов; питание обучающихся; посещаемость обучающихся; соблюдение безопасных условий работы при организации образовательного процесса; результаты работы деятельности учреждения в целом.

3 Общих собрания работников Учреждения.

Общее собрание Учреждения рассматривало на заседаниях такие вопросы, как:

- организация питания обучающихся и сотрудников;
- соблюдение противопожарной безопасности в Учреждении;
- обеспечение антитеррористической защищенности Учреждения;
- предупреждение травматизма обучающихся и сотрудников ДОО;
- противодействие коррупции;
- обеспечение безопасности детей и взрослых;
- особенности работы коллектива в период ограничительных мероприятий вызванных Covid-19;

-обсуждение кандидатур для награждения грамотами управления дошкольного образования, департамента образования администрации Кстовского муниципального района, Министерства образования Нижегородской области и Министерства образования Российской Федерации.

В 2022 году в Учреждении продолжила свою работу комиссия по контролю за организацией питания. Комиссия осуществляла свою деятельность на основании «Положения о комиссии по контролю за качеством питания МАДОУ д/с № 45»

На комиссии рассматривались вопросы:

- контроль за качеством поступаемых продуктов питания;
- обследование условий хранения продуктов питания;
- соблюдение выполнения примерного 10-ти дневного меню;
- создание условий для организации питания на группах.

Рациональное использование административного и нормативно-правового ресурсов позволяет регулировать и регламентировать деятельность педагогов, а также обеспечивать своевременное и планомерное выполнение запланированных мероприятий.

Анализ поставленных управленческих задач за 2022 год показал в целом их полное выполнение. Стратегические и тактические цели МАДОУ д/с № 45 тесно взаимосвязаны, конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу МАДОУ д/с № 45 в режиме развития, что подтверждается содержанием его работы и особенностями организации жизнедеятельности МАДОУ д/с № 45 (использование разнообразных типов и видов

организованной образовательной деятельности, организации досуговой деятельности, участие и первые победы в конкурсах различных уровней). Анализ контроля носил характер сочетания тематических, оперативных проверок, мониторинга и анализа состояния работы по намеченным вопросам, также удалось обеспечить баланс и качество контроля в течение года.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

Об общем собрании работников Учреждения

О педагогическом совете

МАДОУ д/с № 45 обеспечивало поддержку родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность:

-объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества,

-обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Был составлен и утвержден план работы с родителями, который включал в себя разнообразные формы работы с родителями по направлениям:

### **1. Педагогический мониторинг:**

заполнение карт индивидуального развития (с учетом особенностей семейного воспитания, уровня психолого-педагогической компетентности,

семейных ценностей, запросов семьи, возможностей сотрудничества);

в группе раннего возраста, для вновь прибывших детей, были проведены адаптационные мероприятия;

проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи, составлены социальные паспорта семей.

### **2. Педагогическая поддержка:**

осуществлено онлайн анкетирование «Дистанционное сотрудничество детского сада и семьи»;

Педагогическое образование родителей:

проведена онлайн консультация «Как отвлечь детей от гаджетов и телевизора»;

организован онлайн мастер-класс «Читаем вместе»;

создание мультимедийных презентаций по темам недели

консультации в мессенджерах «Мы идём в детский сад», «Словесные игры по

дороге домой», «Как формируется характер ребенка» и т.д.

### **3. Совместная деятельность педагога с родителями:**

-организована акция: «Фруктовый сад памяти»;

-организована акция по сбору макулатуры

-организован «Бессмертный полк» в память героям ВОВ

-участие в футбольном фестивале «Футбол в школе»

- участие во флэшмобе, создание видеоролика «Дети против вирусов и простуды»;

-участие в конкурсе патриотической песни «Победная весна»

-онлайн флэшмоб «Окна Победы»;

-участие в онлайн акции «Зеркало истории»;

-участие в акции «Бессмертный полк-онлайн»

-участие в акции «Засветись»

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам 2022 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году планируется продолжение работы в

рамках созданной системы управления. Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) обучающихся в осуществлении образовательного процесса ДОО посредством эффективных приемов сотрудничества. Использование ИКТ позволило на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития. Учреждение представляет собой открытую систему, главным «инструментом» которого является социальное партнерство.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Содержание образовательного процесса определяется Основной образовательной программой, реализуемой учреждением, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Основной целью деятельности учреждения является осуществление образовательной деятельности по основной образовательной программе в МАДОУ д/с № 45 (далее ООП ДО), присмотр и уход за детьми.

ООП ДО основана на примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, издание 2-е исправленное. г. Москва, 2016 г) и комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги». Смирнова Е.О., Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю., Издательство: Русское слово, 2019, вариативная часть ООП ДО разработана на основе программы: Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Безопасность»: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.

В дошкольном учреждении разработана и реализуется Рабочая программа воспитания. Рабочая программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности, помочь педагогическим работникам **достичь указанной цели учреждения и реализовывать следующие основные задачи:**

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного,
- художественно-эстетического и физического развития обучающихся;
- воспитание с учетом возрастных категорий гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями обучающихся для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

**Для достижения указанной цели и задач учреждение осуществляет основные виды деятельности:**

- образовательную, направленную на воспитание и развитие детей;
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

**А также иные виды деятельности:**

- реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Решались проблемы социально-личностного развития дошкольников в контексте реализации требований ФГОС ДО средств использования инновационных педагогических технологий, в том числе проектных форм организации образовательной деятельности, модернизации условий социально-личностного развития ребенка. На протяжении всего года осуществлялся поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечения их к совместному процессу создания условия для

социокультурного развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.).

В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на создание условий для эффективного развития дошкольного образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного, инновационного, социально-ориентированного развития дошкольной системы.

Была разработана адаптированная основная образовательная программа ДОО в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», а так же с учетом особенностей образовательного учреждения МАДОУ д/с №45, возрастных особенностей, образовательных потребностей и запросов воспитанников с ОВЗ и семьи. Обучение по адаптированной к возможностям детей с ОВЗ образовательной Программы дошкольного образования реализует обеспечение равного доступа этой категории детей к получению образования и создание необходимых условий для достижения успеха в образовании всеми детьми. Программа направлена на обеспечение комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ с задержкой психического развития и расстройствам аутистического спектра (РАС); оказание воспитанникам квалифицированной помощи в освоении программы дошкольного образования с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

На протяжении всего года проводилась работа по реализации основной образовательной программы ДОО, на основании которой составлены и реализованы: учебный план, (устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности); годовой календарный учебный график (регламентирующий сроки организации учебного процесса с обучающимися в 2022 году); Годовой план (определяющий задачи работы на год второй половины 2021-2022 учебного года, первой половины 2022-2023 учебного года); рабочие программы специалистов и педагогов, утвержденные Приказом заведующего (соответствующие ООП МАДОУ д/с 45).

#### **Содержание ООП было отражено в процессе:**

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- средствами реализации детско-взрослых образовательных проектов; культурных практиках;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей (педагогический мониторинг), данные зафиксированы в индивидуальных картах развития ребенка.

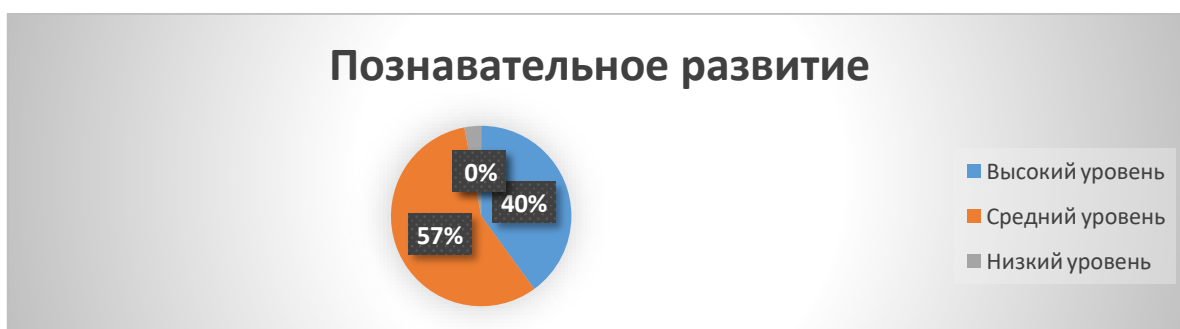
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Диагностика проводилась на основе наблюдения в разных видах деятельности и анализа продуктов детской деятельности.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с № 45 (ООП детского сада) в каждой возрастной

группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качество освоения образовательных областей.

### Познавательное развитие детей

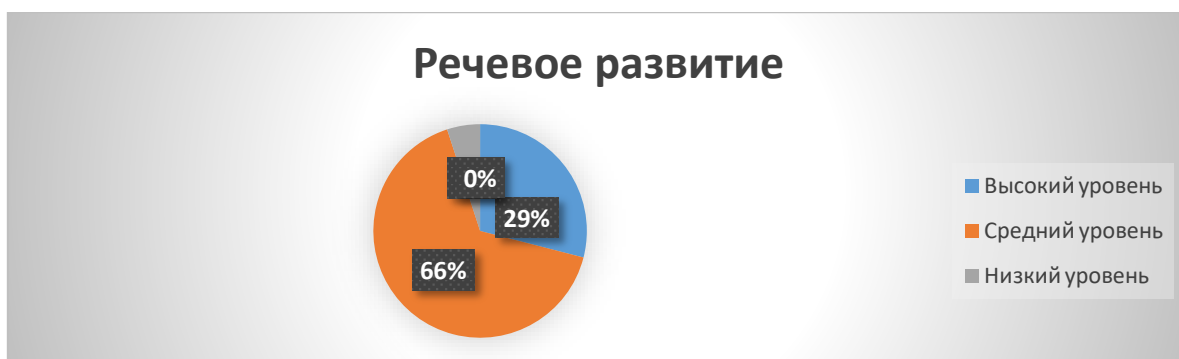
- **Младший возраст:** дети знают, называют и правильно используют детали строительного материала. Умеют группировать предметы по цвету, размеру, форме. Понимают смысл слов: «утро», «вечер», «день», «ночь» и др. Называют знакомые предметы, объясняют их назначение, выделяют и называют признаки (цвет, форма, материал). Знают и называют наиболее характерные сезонные изменения в природе. Отвечают на разнообразные вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения.
- **Средний возраст:** дети умеют использовать строительные детали с учетом их конструктивных свойств. Умеют сгибать прямоугольный лист пополам. Могут различить из каких частей составлена группа предметов, называют их характерные особенности (цвет, размер, назначение). Умеют считать до 5, отвечать на вопрос: «Сколько всего?» Умеют сравнивать два предмета по величине. Различают и называют геометрические фигуры. Определяют части суток. Называют разные предметы, которые окружают его в помещениях, на участке, на улице; знает их назначение. Называют времена года в правильной последовательности. Называют содержание сюжетной картинки. Могут называть любимую сказку, прочитать наизусть понравившееся стихотворение, считалку.
- **Старший возраст:** дети могут создавать модели из пластмассового и деревянного конструкторов по рисунку и словесной инструкции. Могут самостоятельно объединять различные группы предметов, имеющие общий признак, в единое множество и удаляют из множества отдельные его части. Считают до 10 и дальше до 20. Могут называть числа в прямом и обратном порядке до 10, начиная с любого числа натурального ряда. Составляют и решают задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользуются цифрами и арифметическими знаками плюс, минус, равно. Умеют определять временные отношения: день - неделя - месяц. Знают название текущего месяца года. Устанавливают элементарные причинно-следственные связи между природными явлениями.



### Речевое развитие

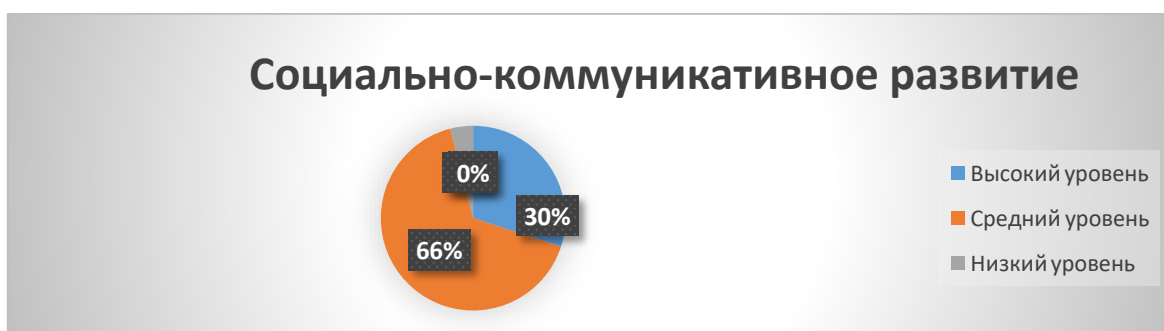
- **Младший возраст:** Используют все части речи, простые нераспространенные предложения и предложения с однородными членами. Могут пересказывать содержание произведения с опорой на рисунки в книге, вопросы воспитателя. Могут прочитать наизусть небольшое стихотворение при помощи взрослого.
- **Средний возраст:** Понимают и определяют слова-антонимы; умеют образовывать новые слова по аналогии со знакомыми словами. Умеют выделять первый звук в слове. Рассказывают о содержании сюжетной картинки. Могут называть любимую сказку, прочитать наизусть понравившееся стихотворение, считалку.
- **Старший возраст:** Могут пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения. Различают понятие «звук», «слог», «слово»,

«предложение». Различают жанры литературных произведений, выразительно читают стихотворение,



#### Социально-коммуникативное развитие

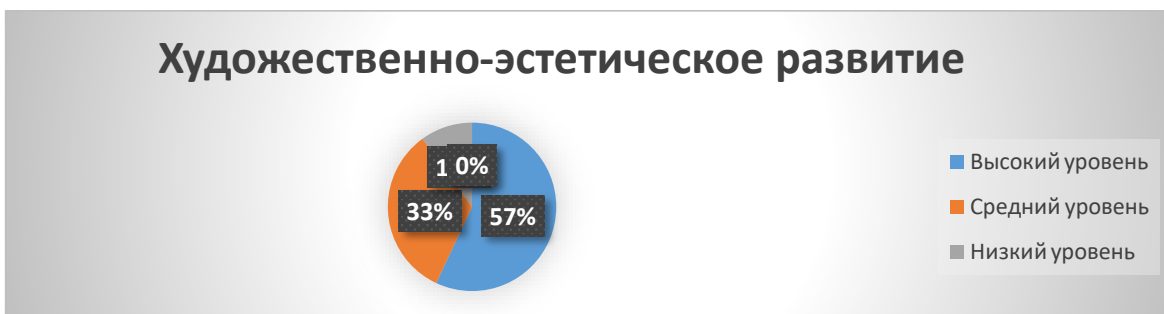
- Младший возраст, средний возраст: дети имеют простейшие представления о театральных профессиях, самостоятельно одеваются, раздеваются и убирают одежду с помощью взрослого, приводят ее в порядок. Соблюдают элементарные правила поведения в детском саду. Могут описать предмет, картину. Составить рассказ по картинке. Способны сосредоточенно действовать 15-20 минут.
- Старший возраст: дети самостоятельно отбирают или придумывают разнообразные сюжеты игр. Владеют навыками театральной культуры. Самостоятельно ухаживают за одеждой, устраняют беспорядок в своем внешнем виде. Могут планировать свою трудовую деятельность, отбирать материалы, необходимые для занятий и игр.



#### Художественно – эстетическое развитие

- Младший - Средний возраст: дети могут изображать отдельные предметы, простые композиции и незамысловатые по содержанию сюжеты. Лепят различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки. Создают изображения предметов из готовых фигур. Слушают музыкальные произведения до конца. Узнают знакомые песни, различают звуки по высоте, поют, не отставая и не опережая, друг друга. Умеют выполнять танцевальные движения: кружиться в парах, притоптывать попеременно ногами. Двигаться под музыку с предметами. Различают и называют музыкальные инструменты (металлофон, барабан и др.)
- Старший возраст: Различают виды изобразительного искусства: живопись, графика,
- индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные, предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни, литературных произведений. Создают изображения различных предметов, используя бумагу разной фактуры и способы вырезания и обрывания. Узнают мелодию Государственного гимна РФ, могут

определить жанр прослушанного произведения (марш, песня, танец) и инструмент, на котором оно исполняется. Различают части музыкального произведения. Могут петь индивидуально и коллективно. Умеют выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки, музыкальными образами. Исполняют на музыкальных инструментах.



### Физическое развитие

- Младший - средний возраст: умеют правильно выполнять основные виды движений, ориентируются в пространстве, развивается координация, чувство равновесия, ритмичность, глазомер, развиваются естественные процессы физических качеств (ловкость, быстрота, сила, гибкость, выносливость). Развиваются и совершенствуются культурно-гигиенические навыки, формируются предпосылки здорового образа жизни.
- Старший возраст: формируется интерес к физической культуре, осваивают технику движений, формируется представление о разнообразных способах их выполнения, развиваются физические качества (сила, ловкость, быстрота, гибкость, выносливость), проявляют активность в разных видах двигательной деятельности (организованной и самостоятельной). Закрепляется формирование полезных навыков, способствующих хорошему самочувствию, бодрому настроению и усвоению основ здорового образа жизни. Совершенствуются гигиенические навыки и знания. Расширяются знания и представления о здоровом образе жизни.



Диагностика оценивалась тремя уровнями: сформировано, частично сформировано, точка роста.

### Проведя анализ результатов диагностики можно сказать следующее:

Начиная с самого раннего возраста, у дошкольников воспитывался устойчивый интерес и потребность к регулярным занятиям физическими упражнениями. Дети нашего сада участвовали в спортивных мероприятиях. Мониторинг физического развития детей показал, что уровень физической подготовленности групп близок к возрастному нормативу. В следующем учебном году будут использоваться больше здоровьесберегающие технологии, и на их основе строиться физкультурно - оздоровительная работа дошкольного учреждения. В детском саду созданы условия,



способствующие освоению детьми основных видов движений, техники их выполнения. На занятиях и вне их воспитатели развивают у ребёнка интерес к различным видам спорта, приобщают детей к начальным формам спортивной активности. Обеспечивают сбалансированное сочетание самостоятельных и организованных форм двигательной активности детей в течение дня. Хочется отметить хорошие показатели в работе по формированию элементарных математических понятий.

Воспитатели групп проводили занятия преимущественно в игровой форме, что, несомненно, привело к положительным результатам. Также в течение года неоднократно проводились открытые занятия, как для родителей, так и внутри дошкольного учреждения.

В следующем учебном году хочется обогатить познавательную сферу развития, пополнив уголки природы новыми разнообразными материалами и уделить особое внимание таким формам занятий как наблюдение. Уделить особое внимание формированию навыков экспериментирования, обеспечению условий для развития понимания взаимосвязи и взаимозависимости живых организмов. Анализируя показатели достижения развития речи, хочется отметить, что результаты на достаточном уровне.

Инструктор по физической культуре активно использовала в своей работе технику выразительных движений, которая развивает у детей пластику, гибкость и способствует эмоциональному раскрепощению воспитанников.

Учитель-логопед оказывала своевременную коррекционно-развивающую помощь детям дошкольного возраста с речевыми нарушениями, осуществляла необходимую коррекцию речевых нарушений у детей дошкольного возраста; предупреждала нарушения устной и письменной речи у детей дошкольного возраста; развивала произвольное внимание к звуковой стороне речи.

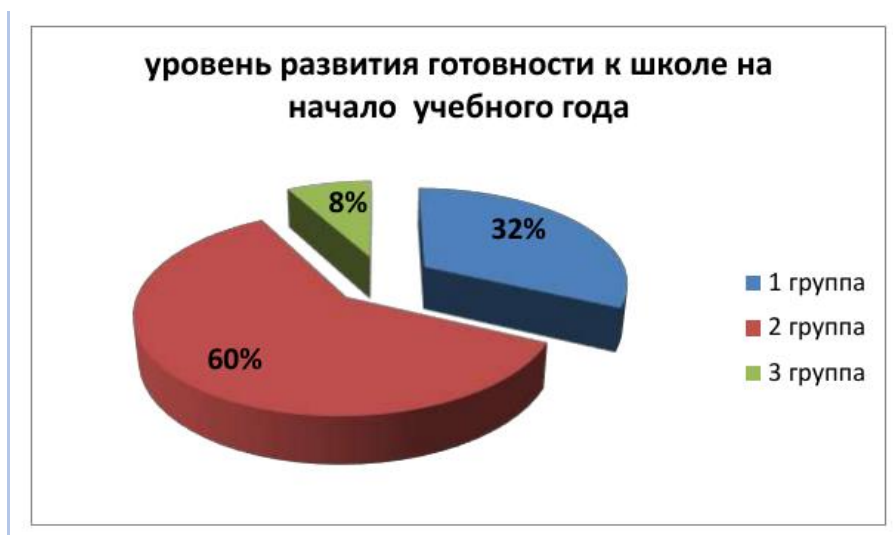
### **Анализ уровня развития выпускников ДОО**

Педагогом-психологом А.Н. Зюзиной диагностика проводилась в два этапа: с 1 октября по 15 ноября 2021 года было проведено диагностическое обследование воспитанников подготовительных к школе групп № 4. Обследовано 28 воспитанников. Обследование проводилось согласно методическому комплексу для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений (анкета, диагностические методики и карты развития ребенка). Методический комплект представлен в книге «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко. Данный диагностический инструментарий позволяет определить степень готовности ребенка к обучению в школе. Для диагностики использовались классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы, а также позволяющие целостно представить картину психического развития ребенка, не только дать общую оценку уровня развития дошкольника, но и установить те проблемные составляющие, которые развиты недостаточно и нуждаются в дополнительной поддержке, отражают возрастную динамику детского развития. Эти психодиагностические методики дают возможность судить об общем уровне психологической готовности к школе. По результатам диагностики выявлены три группы детей:

1-я группа — показавшие высокий уровень школьной готовности — 32 процента;

2-я группа — дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности, — 60 процентов;

3-я группа — 16 человек показали при обследовании уровень развития готовности к школе низкий — 8 процентов.



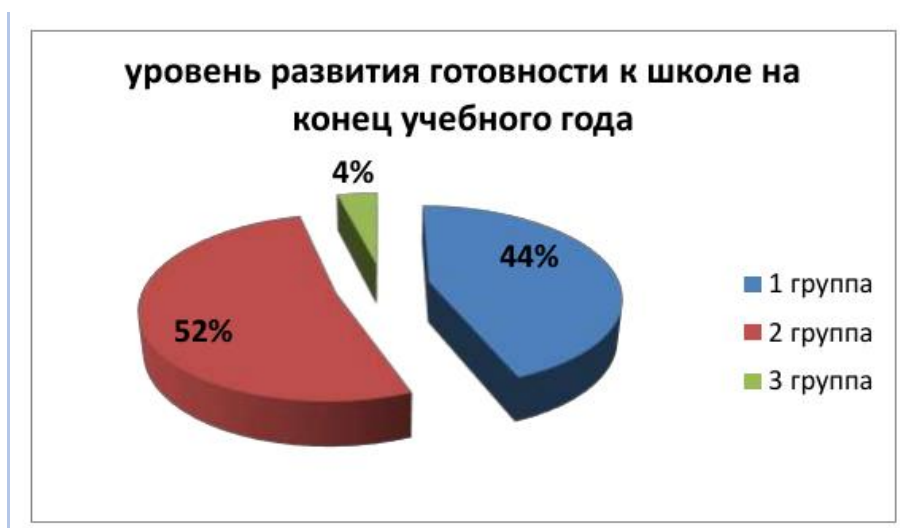
Второй этап: с 20 апреля по 6 мая 2022 года обследование проводилось согласно методическому комплексу для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений (анкета, диагностические методики и карты развития ребенка). Методический комплект представлен в книге «Диагностика в детском саду» Н.Н.Павлова, Л.Г. Руденко.

Результаты обследования:

1-я группа — показавшие высокий уровень школьной готовности — 44 процента обследованных;

2-я группа — дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности, — 52 процента;

3-я группа — 7 человек показали при обследовании уровень развития готовности к школе низкий — 4 процента.



Результаты освоения ООП ДО в подготовительной к школе группе:



Анализ показывает наличие динамики в уровне освоения детьми содержания образовательных областей (знаниевый компонент). Так, на конец учебного года по всем пяти образовательным областям характерен значительный прирост выпускников, демонстрирующих высокий уровень усвоения материала, — до 70 процентов, что составляет больше половины от общей доли воспитанников. Значительно уменьшилось количество детей, демонстрирующих низкий уровень развития на май 2022 года, — не более 13 процентов. Для учебного года характерен прирост числа детей, демонстрирующих средний и высокий уровень усвоения материала по соответствующим разделам обозначенных образовательных областей, а также значительное уменьшение числа воспитанников с низким уровнем.

**Вывод:** на конец учебного года показатели готовности детей к школе увеличились. Это говорит о качественном построении образовательного процесса в детском саду.

**Участие воспитанников ДОО в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня**

Мероприятие	Тема	Участники (Ф.И., № возрастной группы)	Результат	Ответственный воспитатель
Региональный конкурс детского изобразительного творчества «ЭкоЭнергия»	Номинация – рисунок «Мегаполисы будущего: комфортная городская среда и современные технологии на службе человечества»	Зинкевич Злата, Ручкин Иван, Новиков Дмитрий, Иванов Артем подготовительная группа №4	Сертификаты участников	Вавилова Т.С. Уткина Т.Н.
Районный конкурс научно-исследовательских работ	«Первые шаги в науки»	Игнатъев Артем Гусаков Глеб, Мещеряков Ярослав подготовительная группа №4	Игнатъев Артем – сертификат участника Гусаков Глеб, Мещеряков Ярослав – прошли во 2 этап, получили сертификаты финалистов	Вавилова Т.С. Уткина Т.Н.
Всероссийский урок и олимпиада	«Эколята – молодые защитники природы»	Все дети подготовительной группы №4	Сертификаты участников	Вавилова Т.С. Уткина Т.Н.

Районный конкурс «Шаг в будущее»	Номинация «Древо профессий моей семьи»	Мещеряков Ярослав, подготовительная группа №4	Мещеряков Ярослав - сертификат участника	Вавилова Т.С.
Региональный конкурс на лучшую новогоднюю елочную игрушку	Горьковская игрушка	Иванов Артем, Ручкин Иван подготовительная группа №4	Иванов Артем, Ручкин Иван - сертификат участников	Вавилова Т.С.
Районный конкурс детских творческих работ и методик реализации программы	«Разговор о правильном питании»	Мараев Артём, подготовительная группа №4	Мараев Артём - сертификат участника	Уткина Т.Н.
Районная природоохранительная акция	«Покормите птиц» Конкурс «Школьная кормушка»	Участники - 10 детей подготовительной группы № 4	2 место воспитанники подготовительной группы 3 место Витошных Иван средняя группа	Вавилова Т.С. Смирнова Т.В.
Муниципальный этап областного фестиваля художественного творчества Конкурс семейных фотографий	«Моей семьи счастливые моменты»	Участники- 3 детей средней группы № 5: Носова София, Ахлюстина Софья, Дорогин Артём  Участники - 5 детей подготовительной группы № 4: Игнатьев Артём, Ручкин Иван, Седых Кристина, Мещеряков Ярослав, Кононенко Анастасия	Носова София - 2 место; Ахлюстина Софья и Дорогин Артём- сертификаты участников; Азисова Эмилия 2 место Седых Кристина - лауреаты 3 степени, Игнатьев Артём, Ручкин Иван, Мещеряков Ярослав, Кононенко Анастасия - сертификаты участников	Колышева А.В.  Вавилова Т.С. Уткина Т.Н.
Региональный конкурс детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края»	«Пейзажи родного края»	Анисимова Мария Михайловна старшая группа № 6 Бильчук Даниил Иванович старшая группа № 6 Кулакова Алёна Николаевна старшая группа № 6	Анисимова Мария Михайловна старшая группа № 6 Бильчук Даниил Иванович старшая группа № 6 Кулакова Алёна Николаевна старшая группа № 6 Сертификаты участников	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности	"Неопалимая купина"	Гусаков Глеб - подготовительная группа № 4	Гусаков Глеб - сертификат участника	Вавилова Т.С.
Районная олимпиада для детей дошкольного возраста	«Скоро в школу»	Дети подготовительной группы № 4 - Игнатьев Артем, Мараев Артем, Гусаков Глеб, Шаров Артём, Ручкин Иван	Игнатьев Артем, Мараев Артем, Гусаков Глеб, Шаров Артём, Ручкин Иван – сертификаты участников	Уткина Т.Н.
Районный конкурс творческих работ для детей дошкольного возраста	«Великой Победе посвящается» Номинация «Поделка»	подготовительная группа № 4 - Померанцева Татьяна	Померанцева Татьяна - сертификат участников	Уткина Т.Н.

Видео-конкурс поэтической declamации	«История России в стихах»	Дети подготовительной группы № 4 - Зайцева Мирослава	Зайцева Мирослава Ручкин Иван - сертификат участника	Вавилова Т.С.
		Ручкин Иван		
Фестиваль среди детей, направленном на пропаганду ВФСК ГТО	«Будь готов к труду и учебе»	Дети подготовительной группы № 4 - Зинкевич Злата, Юдина Екатерина, Романков Назар, Новиков Дмитрий	Зинкевич Злата, Юдина Екатерина, Романков Назар, Новиков Дмитрий - сертификаты участников	Вавилова Т.С.
Районный конкурс чтецов	«Мы о войне стихами говорим...»	Иванов Артём, Кононенко Анастасия	Иванов Артём, Кононенко Анастасия - сертификаты участников	Уткина Т.Н.
Областной конкурс детского рисунка	"Мамочка - мой ангел"	Участники: Зинкевич Злата - подготовительная группа № 4, Ручкина Полина - средняя группа №5	Зинкевич Злата - 3 место, Ручкина Полина - 3 место	Вавилова Т.С.
Детский творческий конкурс по пожарной безопасности	«95 лет Государственному пожарному надзору»	Гусаков Глеб - подготовительная группа № 4	Гусаков Глеб - сертификат участника - ждем	Вавилова Т.С.
Муниципальный этап регионального конкурса семейных творческих работ	Конкурс семейных творческих работ «За безопасность на дорогах всей семьей»	Спесивцева Елизавета, старшая группа №5	Сертификат участника	Петкова Т.М.
«Месячник по пожарной безопасности»  Олимпиада по пожарной безопасности		Захаренко Кирилл, Черкасова Анна - средняя группа №4 Березин Никита, Волжин Антон, Гулин Михаил, Десятникова Мира, Игнатъев Арсений, Ионов Имран, Кочелаев Саша, Носова София, Сергеев Миша, Соколова Арсения, Тараканова Настя Чебаев Егор - старшая группа №5 Дорогина Эвелина, Лазарев Тимофей, Черкасова Анна, Черкасов Семён, Черкасов Александр, Фролов Владислав, Азисова Эмилия, Паталиев Рамиль, Полшкова	Захаренко Кирилл 3 место Березин Никита - 2 место, Десятникова Мира - 3 место, Игнатъев Арсений - 2 место, Носова София - 3 место, Соколова Арсения - 2 место. Остальные - грамоты призеров 4 группа: Черкасов Александр, Паталиев Рамиль, Азисова Эмилия - 2 место; Фролов Владислав, Лазарев Тимофей - 3 место; остальные - грамоты призеров	Умерова Р.Э Дубова Т.С.

		<p>Милана, Модеев Дима, Родионова Серафима, Хомутов, Захаренко Кирилл, Острова Есения, Варганова Валерия, Аскеров Ильяс - средняя группа №4          Волжин Антон, Кашаев Никита - старшая группа №5          Бильчук Даниил, Бодякшин Егор, Тихонова София          Тимофеев Александр - подготовительная группа №6</p>		
--	--	--	--	--

IV областной чемпионата «BabySkills»	«Поварское дело»; «Безопасность на дороге»;» Ресторанный сервис»	Воспитанники подготовительной группы № 6	Саламатов Макар 1 место Четвертаков Платон 1 место Бильчук Даниил 1 место	
Муниципальный этап регионального конкурса семейных творческих работ «Нашим мамам посвящается»	Номинация «Мелодия для мамы»	Солуянова Арина, Левщанова Юлия - младшая группа №1, Соколова Арсения - старшая группа № 5	Сертификат участника	Саламатова Е.А.
	Номинация «Маме на радость» (поделки и рисунки)	Русских Алиса - младшая группа №1, Цыганко Ева - средняя группа №2, Судакова Варвара, Спесивцева Елизавета - старшая группа № 5	Русских Алиса - 1 место, остальные - сертификаты участников	Виноградова С.Н.
	«Счастье-быть мамой» (фотографии)	Амбражевич Дания, Гусейнов Кирилл, Левщанова Юлия, Смирнов Коля - младшая группа №1, Азисова Эмилия, Хомутов Михаил - средняя группа №4, Лялькин Степан, Клячев Макар - средняя группа №3, Созонова Саша - средняя группа №2, Ахлюстина Софья, Васянькины Миша и Аня, Гусейнов Тимофей, Золотовицкий Миша,	у всех сертификат участника	

		Кашаев Никита, Кочелаев Саша, Чебаев Егор - старшая группа № 5		
Районный творческий Интернет-конкурс «Во славу Героев и Защитников Отечества»	Номинация-вокальное исполнительство «На страже России моей!»	Воспитанники подготовительной к школе группы: Субботин Максим, Саламатов Макар, Афанасьев Максим, Собянин Артем, Бильчук Даниил, Кулакова Алена, Курина Соня, Шитикова Даша, Увакина Алиса, Тимофеев Саша, Буток Яна, Радионова Тася	Воспитанники подготовительной к школе группы: Субботин Максим, Саламатов Макар, Афанасьев Максим, Собянин Артем, Бильчук Даниил, Кулакова Алена, Курина Соня, Шитикова Даша, Увакина Алиса, Тимофеев Саша, Буток Яна, Радионова Тася - 1 место	Музыкальный руководитель - Салманова Наталья Владимировна;
Районный творческий конкурс Пейзажи родного края		Тимофеев Саша (6гр). Шитикова Даша (6гр) Саламатов Макар (6 гр - от Т.С.) Ионов Имран	сертификаты за участие	Стародубцева А.Д Варганова Т.В
Лучшее оформление окон «Новогоднее окно»		Группы № 1,3,4,5,6	Всем сертификаты за участие	
Конкурс «Ёлочная игрушка»		Кононенко Настя (2 гр). Собянин Артем (6гр) Девнина Варя (6гр). Бодяшкин Егор (6гр). Бильчук Даня (6гр). Галанина Полина (6гр). Кулакова Алена (6гр). Анисимова Маша (6гр). Сидорова Аня (6гр). Туманов Максим. (6гр), Дорогин Артем (5 гр) Волжин Антон (5 гр), Ручкина Полина (5 гр), Носова Соня (5 гр). Березин Никита (5 гр)	Сертификаты участия	Стародубцева А.Д
Конкурс детского рисунка «Символ Нового года – 2023!»		Азисова Эмилия гр №4 Полшкова Милана гр №4 Захаренко Кирилл гр №4 Хомутов Михаил гр №4. Бричкины, Бильчук, Палютин, Кузнецов, Цыганко, Рыбалов, Созонова (2 гр)., Даниил Амбражевич (1гр). Курина Соня (6гр). Тимофеев Саша (6гр). Собянин Артем (6гр). Анисимова Маша (6гр),	Сертификаты участия	Стародубцева А.Д

		Дорофеева Даша (бгр). Ручкина Полина (5 гр), Чебаев Егор (5 гр) Березин Никита (5гр)		
Районный интернет-конкурс чтецов «Время новогодней сказки»		Курина Соня (бгр) Кочелаев Саша (5гр), Гусейнов Тимофей (5 гр), Носова Соня (5гр), Кашаев Никита (5гр)	Сертификаты участника	Стародубцева А.Д

**Вывод:** Все воспитанники достигли планируемых результатов освоения ООП, наиболее успешно освоены образовательные области: физическое развитие, познавательное, социально-коммуникативное развитие, художественно -эстетическое развитие. Образовательные услуги реализованы качественно и в полном объеме. По итогам оценки индивидуального учета результатов освоения обучающимися Программы программный материал усвоен воспитанниками всех возрастных групп согласно планируемым результатам по всем образовательным областям.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

Организация учебного процесса регламентировалась Основной образовательной программой МАДОУ д/с № 45, в которой определены учебный план и календарный учебный график. Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием занятий, утверждённым приказами заведующего МАДОУ д/с № 45 на 2021-2022г от 29.07.2021 № 68. и на 2022-2023г приказ №89 от 30.08.2022.

Сроки организации учебного процесса с воспитанниками в 2021 году: с 01 сентября по 31 декабря - учебный период. С 1 января по 09 января - новогодние каникулы. С 10 января по 31 мая - учебный период. С 1 июня по 31 августа - летние каникулы (летняя оздоровительная работа).

Учебный план МАДОУ д/с № 45 устанавливает перечень различных видов деятельности и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности (занятий) с детьми. Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»):

продолжительность занятий для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,

для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут

максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Со всеми возрастными группами занятия проводились в течение 2021-2022 года по подгруппам. Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз. Перерывы в организации учебного процесса составляли не менее 10 минут.

Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий. Максимальная нагрузка - во вторник, среду. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия. Для достижения



достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей. Учебный план предусматривает виды деятельности для реализации задач обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО состоит из обязательной и вариативной части. В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее - образовательные области):

1. Социально-коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Физическое развитие

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Основной образовательной программы ДОО и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка)

Групповая, подгрупповая и индивидуальная организация занятий позволяет осуществить индивидуальный и дифференцированный подход к каждому ребенку. Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

**Праздники и развлечения для воспитанников в течение учебного года проведены в соответствии с Основной образовательной программой МАДОУ д/с № 45**

#### **I. РЕЖИМ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Продолжительность учебной недели 5 дней (с понедельника по пятницу)

Время работы учреждения 12 часов в день (с 7.00 до 19.00 часов)

Нерабочие дни суббота, воскресенье и праздничные дни

#### **II. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОГО ГОДА**

Учебный год с начала сентября по конец мая - 36 недель

I полугодие с начала сентября по конец декабря - 17 недель

II полугодие со 2 декады января по конец мая - 19 недель

Младшая группа (3-4 лет) 10 занятий в неделю по 15 мин. / 2 час. 30 мин.

Средняя группа (4-5 лет) 10 занятий в неделю по 20 мин. / 3 час. 20 мин.

Старшая группа (5-6 лет) 13 занятий в неделю по 25 мин. / 5 час. 25 мин. Подготовительная к школе группа (6-7 лет) 15 занятий по 30 мин. / 7 час. 30 мин

#### **III. МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВОДИМЫЕ В РАМКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

##### **3.1. Индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися основной образовательной программы**

- Проведение индивидуального учёта результатов освоения обучающимися

- Основной образовательной программы - вторая и третья неделя мая 14 дней

- Праздники, проводимые в течение учебного года

##### **3.2. Праздник, посвящённый началу нового учебного года - первая декада сентября**

- Осенний праздник - третья декада октября

- Новогодний праздник - третья декада декабря

- Зимний спортивный праздник - третья декада января

- Праздник, посвящённый Дню защитника Отечества - третья декада февраля

- Праздник, посвященный Международному женскому дню- первая декада марта
- Праздник, посвященный Дню Победы- первая декада мая
- «До свидания, детский сад» - третья декада мая

#### **IV. КАНИКУЛЯРНОЕ ВРЕМЯ, ПРАЗДНИЧНЫЕ (НЕРАБОЧИЕ) ДНИ**

Каникулы

- Зимние первая декада января
- Летние с начала июня по конец августа

Праздничные дни

- День народного единства 4 ноября
- Новый год 31 декабря
- День Защитника Отечества 23 февраля
- Международный женский день 8 марта
- Праздник весны и труда 1 мая
- День Победы 9 мая
- День России 12 июня

#### **V. МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВОДИМЫЕ В ЛЕТНИЕ КАНИКУЛЫ**

Праздник, посвященный Международному дню защиты детей- начало июня

Праздник, посвященный Дню России- 1 декада июня

- Летний спортивный праздник -3 декада июня

**Вывод:** МАДОУ д/с № 45 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации Основной образовательной программы. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с Основной образовательной программой учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье обучающихся. Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

#### **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

МАДОУ д/с № 45 укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 45 человек. Педагогический коллектив МАДОУ д/с № 45 насчитывает 20 работников. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги - 13,3/1;

воспитанники/все сотрудники – 5,2/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

первую квалификационную категорию - 1 воспитатель;

высшую квалификационную категорию - нет.

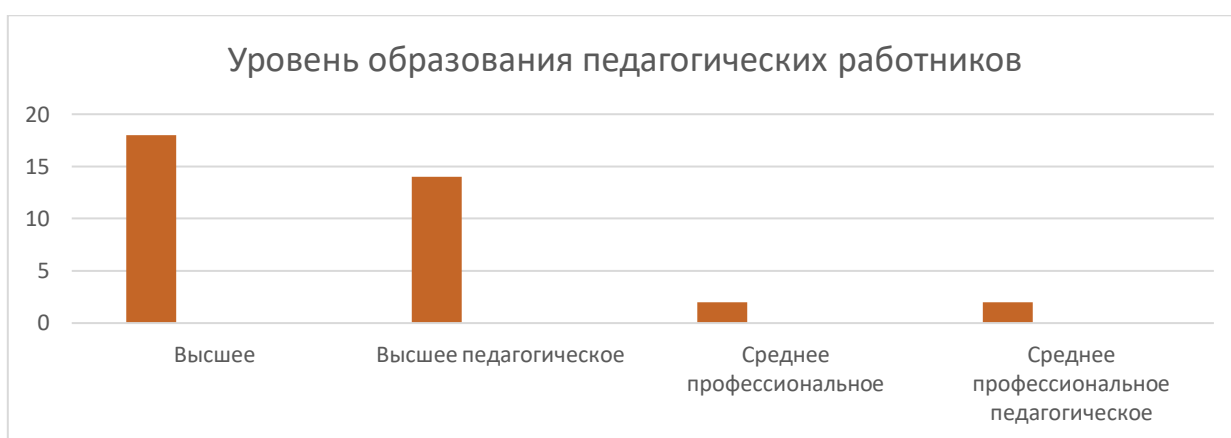
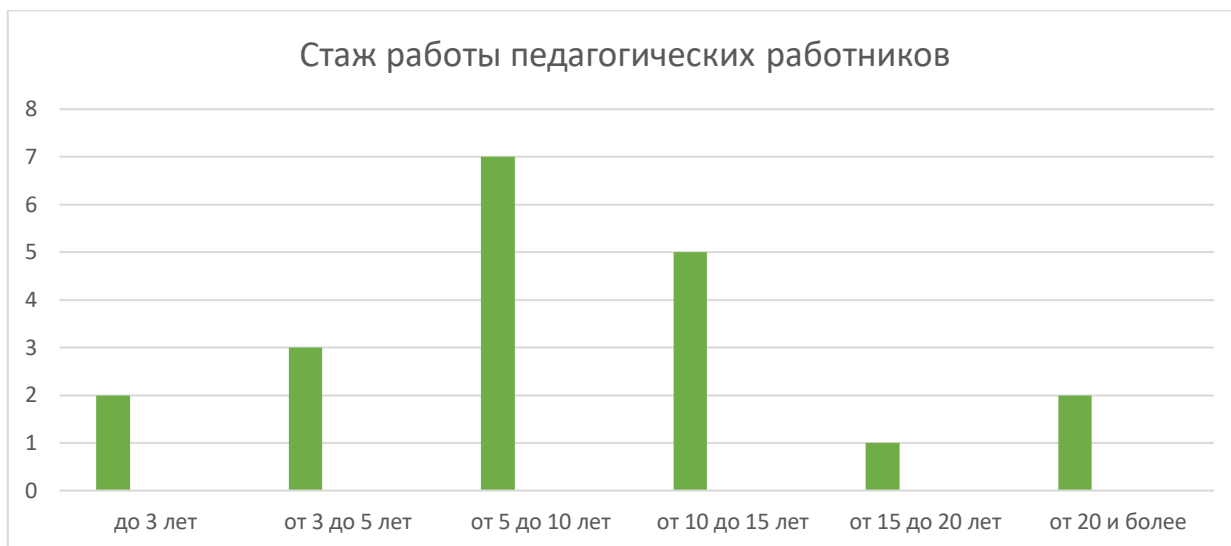
Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 14 педагогов.

Профессиональную переподготовку прошли 4 человек.

По итогам 2022 года МАДОУ д/с № 45 работает с применением профессиональных стандартов. Из 20 педагогических работников МАДОУ д/с № 45 все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками педагогического кадрового состава

МАДОУ д/с №45:



**Информация о документации МАДОУ д/с № 45, касающейся трудовых отношений:**

Сведения о сотрудниках ДОО, устроившихся и уволившихся в 2022 году, фиксировались в книге учета личного состава, журнале учета движения трудовых книжек, исходя из которой можно сделать вывод: в отчетном году в образовательную организацию поступило 11 педагогов и 30 человек младшего обслуживающего и административного персонала. Уволилось 31 человек, из них 6 педагога. Всего работающих на 30.12.2022г.- 45 человека. Средняя списочная численность сотрудников в 2022 году составила 45 человек. У каждого сотрудника имеется соответствующая запись в трудовой книжке, которая хранится у инспектора по кадрам в недоступном месте (сейфе).

Защита социально-трудовых прав и профессиональных интересов работников МАДОУ д/с № 45 осуществлялась на основании Правил внутреннего трудового распорядка, что способствовало созданию необходимых условий для совмещения работы с учебой 5 педагогов, для повышения квалификации (8 педагогов).

Вновь поступившие на работу сотрудники ознакамливаются с должностными инструкциями в день приема на работу, о чем также свидетельствует соответствующая роспись сотрудника.

С педагогами, поступившими на работу в 2021-2022 году, в соответствии с законодательством, требованиями ГОСТ 12.0.004-90 проведен инструктаж по охране труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности, о чем в «Журнале проведения инструктажа» занесены соответствующие записи. В течении 2021-2022 года проведено инструктажей: вводный-12, внеплановых-4, инструктажей на рабочем месте: первичный-12, повторный -3, целевой- 1.

МАДОУ д/с № 45 укомплектован кадрами полностью.

Педагоги транслируют свой опыт работы в МАДОУ д/с № 45 посредством публикации статей в НМ журнал «Детский сад от А до Я», принимают активное участие в сессии молодых ученых.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В конце каждого учебного года проводится мониторинг анкетирования «Ваше мнение о работе ДОУ».

1. С желанием ли Ваш ребёнок посещает детский сад?  
Да. 90 % Нет 0 % Затрудняюсь ответить 5 %
2. Довольны ли Вы воспитанием, обучением и развитием Вашего ребёнка в группе? Да. 99 % Нет 0 % Затрудняюсь ответить 1 %
3. Положительно ли Вы оцениваете уровень культуры общения воспитателя с детьми?  
Да. 100 % Нет 0 % Затрудняюсь ответить 0 %
4. Положительно ли Вы оцениваете уровень культуры общения воспитателя с Вами?  
Да. 100 % Нет 0 % Затрудняюсь ответить 0 %
5. Удаётся ли Вам обсуждать с воспитателем текущие проблемы?  
Да. 100 % Нет 0 % Затрудняюсь ответить 0 %
6. Что Вас больше всего привлекает в этом дошкольном учреждении?

Название вопроса	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
высокий профессиональный уровень педагогов	72		18
внимательное отношение к Вам руководителя учреждения и сотрудников	85		15
современные образовательные программы	15	65	20
высокий уровень материально-технического оснащения	25	70	5
хорошее состояние территории для прогулок детей	57	20	23
правильная организация режима дня	65		35
высокое качество питания	29		71
любовь Вашего ребенка к воспитателям, желание ходить в детский сад	92		8
любовь и заботливое отношение воспитателей к Вашему ребенку	74		26
работа по укреплению здоровья детей	72	2	26
интересная организация игровой деятельности детей	63		37
дошкольное учреждение находится недалеко от дома	90	5	5

направленность деятельности воспитателя на развитие творческих способностей ребенка	<b>53</b>	<b>4</b>	<b>43</b>
работа по коррекции недостатков в развитии ребенка	<b>44</b>	<b>6</b>	<b>50</b>
целенаправленная подготовка ребенка к школе	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>70</b>
возможность участия родителей в жизни дошкольного учреждения	<b>19</b>	<b>70</b>	<b>11</b>

Вывод: Анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, творческий, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка, родители удовлетворены успехами детей, уровнем образовательных услуг, условиями присмотра и ухода за детьми.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Содержание учебно-методического обеспечения определено Основной образовательной программой МАДОУ д/с № 45. В основе заложен УМК «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, издание 2-е исправленное. г. Москва, 2016 г) и УМК для детей раннего возраста «Первые шаги». Смирнова Е.О., Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю., Издательство: Русское слово, 2019, а так же Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Безопасность»: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.

Перечень учебных изданий и демонстрационного материала, утверждённый приказом заведующего «Об утверждении перечня учебно-методического обеспечения по реализации образовательной программы», был разработан нами в соответствии с возрастными группами и направлениями развития обучающихся в контексте ФГОС ДО (Физическое развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Художественно-эстетическое развитие). Демонстрационный материал был структурирован в соответствии с комплексно-тематическим планированием. Учебно-методическое обеспечение учитывается в «Книге Учёта методической литературы МАДОУ д/с № 45. Так как детский сад открыл только в 2020 году, то литература по ООП была закуплена первоначально, в дальнейшем планируется пополнение детской литературы и современных изданий. Учебно-методическое обеспечение хранится в центре методического развития, в течение года выдавалось педагогам под роспись и записывалось старшим воспитателем в тетради выдачи ресурсов. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

#### **Информационное обеспечение МАДОУ д/с № 45 включает:**

информационно-телекоммуникационное оборудование – 4 компьютера, 5 ноутбуков, 1 цветной принтер, чёрно-белые МФУ – 5 штук, тач панели – 3 штуки;

программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МАДОУ д/с № 45 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**Вывод:** На 2022 год ДОО укомплектован необходимым учебно - методическим обеспечением для выполнения качества реализации ООП МАДОУ д/с № 45.

### **Библиотечно-информационное обеспечение**

Библиотечно-информационное обеспечение в нашей организации регулируется Положением о библиотеке ДОО и размещено в методическом кабинете.

С библиотечно - информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал),

цифровом (CD и DVD дисков),

электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет).

Библиотечно- информационное обеспечение представлено в виде:

-справочной литературы;

-журналов:

-памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в именных папках - накопителях по образовательным областям, материалов Педагогических советов, по вопросу сотрудничества ДОО с семьёй и школой, по подготовке к праздникам, ЛОР.

Формирование фонда библиотечно – информационных ресурсов осуществлялось методической службой ДОО по средствам анализа информации, систематизации и обобщения материалов работы педагогов в соответствии с актуальной обстановкой и годовыми задачами.

В методическом кабинете имеется компьютерная техника (1 ноутбук, 2 компьютера, 2 принтера), аппаратура (ламинатор,) и выход в Интернет, а также:

-комплектов развивающих игр для работы на интерактивной доске и панели;

-дисков с произведениями для детей (приложение к журналу «Обруч»);

-хранилища опыта работы педагогов ДОО и банка инновационного опыта (на бумажном и электронном носителях).

Для педагогов в отдельном кабинете дополнительного образования создано рабочее пространство с компьютером, принтером и выходом в интернет.

**Вывод:** учебно-методическая, художественная литература, дидактический комплекс подобраны с учетом реализации Программы, согласно утвержденному Перечню учебных изданий.

### **Оценка материально-технической базы**

В МАДОУ д/с № 45 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. **В детском саду оборудованы помещения:**

групповые помещения - 6;

кабинет заведующего - 1;

методический кабинет - 1;

кабинет педагога – 1;

музыкальный зал - 1;

физкультурный зал - 1;

пищеблок - 1;

прачечная - 1;

медицинский кабинет - 1;

процедурный кабинет - 1;

-кабинет учителя-логопеда- 1;

комната психолога - 1.

Для обеспечения доступа в здание Учреждения для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья размещена вывеска шрифтом Брайля, установлена кнопка вызова сотрудников, обозначены входы в здание, пути движения внутри здания, края ступенек лестничных маршей, оборудован туалет.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Организация питания в МАДОУ д/с № 45 соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, уплотнённый полдник. ДОУ работает по десятидневному меню, утверждённым заведующим ДОУ. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для детей от 3 до 7 лет. На основании ежедневного меню составляется меню - требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива, медицинского работника. Инженер-технолог и повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильник, электроплиты, водонагреватель, мясорубка.

В группах соблюдается питьевой режим.

Приобретено за счет бюджетных средств 9 рециркуляторов, 1 бесконтактный термометр.

За счёт спонсорской помощи приобретено: 5 бесконтактных термометров и средства индивидуальной защиты (маски, перчатки).

В 2022 году МАДОУ д/с № 45 за счёт бюджетных средств оборудованы рекреации: выставочный зал, книжный и игровой зал, оборудованы кабинеты дополнительного образования, приобретены стенды во все родительские уголки 6 групп, в коридоры и холлы ДОО; приобретены дополнительно 25 детских шкафов в раздевалки и трёхъярусные кровати в количестве - 8 штук. Материально-техническое состояние и территории МАДОУ д/с № 45 соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Вывод:** Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить количество дидактического материала на каждого ребёнка.

## **VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования определена положением о внутренней системе оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. В течение 2022 года проводился тематический контроль старшим воспитателем. Тематический контроль осуществлялся по вопросам: «Организация и эффективность деятельности педагогов в вопросах физического развития воспитанников ДОУ».

В течение учебного года основными вопросами административного обхода были: санитарное состояние помещений группы, охрана жизни и здоровья детей, проведение закалывающих процедур; организация прогулок; организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения, соблюдение режима дня, планирование и организация работы с родителями, планирование воспитательно - образовательной

работы с детьми, ведение карт развития ребенка, оформление документации на группах, организация индивидуальной работы с детьми в течение дня, организация питания. Результаты деятельности В МАДОУ д/с № 45 освещало в информационно-коммуникационной сети Интернет, на персональном сайте ДОО. Основным механизмом оценки условий реализации ООП является измерение показателей по уровню их соответствия требованиям ФГОС ДО.

В соответствии с участием в инновационной деятельности АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение» МАДОУ д/с № 45 проводило работу изучению инструментария мониторинга платформы «Вдохновение» для дальнейшей реализации его в 2022 году.

В рамках внутренней оценки качества проводилось анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников с целью оценки качества образовательных услуг, которое показало:

1. Разработанная и реализуемая в учреждении ООП соответствует действующим нормативным документам - на 98%;
2. В учреждении созданы все необходимые условия для реализации основной образовательной программы- на 93%;
3. Программа реализуется в полном объеме, в соответствии с действующими нормативными документам - на 98%;
4. Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в учреждении - на 95%

В анкетировании родителей (законных представителей воспитанников) приняло участие 153 человека, что составляет 88% от общего количества детей, посещающих учреждение.

Для обеспечения принципа открытости на официальном сайте учреждения размещена страничка «Наши группы», где воспитатели каждой возрастной группы рассказывают о новостях и событиях, произошедших с воспитанниками.

В 2022 году была проведена независимая оценка качества предоставления образовательных услуг в МАДОУ д/с № 45, которая показала хороший уровень качества ДОО – 79%.

**Вывод:** Наш детский сад ориентирован на поиск таких форм и методов взаимодействия и сотрудничества, которые позволят учесть актуальные потребности родителей и будут способствовать активизации родительской позиции. Таким образом, нетрадиционные, креативные формы работы с родителями создают единый, сплоченный, дружный коллектив детей, родителей и педагогов, раскрывают широчайшие возможности для организации совместной работы в триаде «семья - ребенок - детский сад», являясь эффективным механизмом реализации ФГОС дошкольного образования.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Результаты самообследования деятельности МАДОУ д/с № 45 позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

**Цель:** Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

#### **Задачи:**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МАДОУ д/с № 45 должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;



продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;

- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно - образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;

-обогащение развивающей предметно пространственной среды групповых помещений игровым и интерактивным оборудованием, а также прогулочных участков и территории ДОО следуя принципам: трансформируемости и полифункциональности;

-продолжение поиска путей поддержки детской инициативы, индивидуальности и самостоятельности в игровой и коммуникативной деятельности средствами детско - взрослых образовательных проектов.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8-12 часов)	человек	167
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет		0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	167
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8-12-часового пребывания	Человек (процент)	100%
		12-14-часового пребывания

круглосуточного пребывания		0(0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	Человек (процент)	5 (3%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0(0%)
присмотру и уходу		0(0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	13
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек (процент)	20
с высшим образованием		18 (90%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14 (70%)
средним профессиональным образованием		2 (10%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2 (10%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	13 ( 65%)
с высшей		1 (5%)
первой		12 (60%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	20
до 5 лет		5 (25%)
больше 30 лет	Человек (процент)	2 (10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте		
до 30 лет		12 (60%)
от 55 лет		1 (5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	10
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»		13,3/1

Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1072,6 кв. м	6,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	968,8 кв. м	5,6
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ д/с № 45 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. МАДОУ д/с № 45 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.